

1年生

6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【新しい学習にチャレンジしています。】

6月は、クロームブックを使った授業や、ALTの先生と一緒に英語を学習する授業などが始まりました。クロームブックの学習では、基本的な操作に慣れるだけではなく、図工で絵を描いたり、算数の時間にデジタル問題を解いたりして効果的に活用しています。ALTの先生との学習ではジェスチャーを交えて、楽しく交流しました。子どもたちは新しい学習でも意欲的に取り組んでいます。



6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【習ったことを活かして】

2年生に進級し、早いもので3か月が経とうとしています。子どもたちは、今までに習ったことを、学校生活の様々な場面で活かしています。

生活科の学習では、ミニトマトの観察をしています。国語科の「かんさつ名人になろう」の単元で、観察記録の書き方を学習したので、学習したことを活かして、見たり触ったり匂いを嗅いだりしながら記録しています。中には算数科の「長さのたんい」の単元で学習した「cm」や「mm」の知識をいかし、ミニトマトの大きさを細かく測って

記録している子どももいます。「先生！ミニトマトが前と比べて〇〇cm大きくなったよ！」という声が微笑ましいです。

できるようになったことが増え、学習したことを様々なことに活かしてみたい、挑戦してみたいという子どもたちの大きなエネルギーを感じます。その意欲を大切にしながら、今後も教育活動に励んでいきたいと思っています。



6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【体験的な学びを活かした課題作り】

自ら考え主体的に学習に取り組む児童を育むために、3年生になってから新たに学び始めた理科や社会の時間を中心に、自分の気付きやいただいた疑問から学習課題を作成することに少しずつ取り組んでいます。理科「風とゴムの力」では、まず最初の時間に各々自由に風で動く車やゴムで動く車を走らせました。「強くあおぐと車が遠くまで進んだ。それに、速く進んだ。」「帆に真っすぐ風を当てると、よく進んだ。」などの気付きが、次々と子どもたちから挙げられました。そして、「風の強さによって、進む距離や速さが変わるのか。」「帆のサイズをもっと大きいものに代えたら、より遠くまで進むのか。」などの学習課題を作ることができました。自分たちの作った課題を解決するために、その後の実験にも目をキラキラ輝かせて取り組むことができました。

これからも引き続き、理科や社会だけでなく、様々な教科で自分の気付きや疑問を基に、児童一人一人が主体的に学習できるように学習を進めていきます。



4年生

6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【自己学習力を付けるために】

4年生では、家庭学習を中心に「けテぶれ学習法」というものを取り入れて学習を進めています。「テストで100点を取る」ことを目標に子どもたちは自分で「計画」を立て、自分が何ができて、何ができないのかを実際に自分で「テスト」し、自分で丸付けをします。そこで間違えたことを「分析」し、分析で考えたことを生かして「練習」をします。「けテぶれ」の「け」は「計画」、「テ」は「テスト」、「ぶ」は「分析」、「れ」は「練習」の頭文字を取ったものです。

これまでの一律の漢字練習の仕方を変え、自分に必要なことを自分で考えて取り組むようにしています。漢字テストで100点を取る＝漢字の習熟を図ることが目標ですが、その先にある目的は「自己学習力を付けること」であることを子どもたちには伝えています。子どもたちが自分で学びのサイクルを回し、自走できるようになるために、励ましながら日々取り組んでいます。また、子どもたち同士で「けテぶれ交流会」をこまめに行うことで、学習法について情報を交換することによって良い学習法を真似し合い、自分の学習に生かしていくといった姿も見られました。

漢字50問テストに向けて再度子どもたちが意欲をもって取り組めるように声掛けをしていきたいと思えます。



5年生

6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【みんなが考え行動し、みんなで作る学年・学級】

毎日の学校生活で、学年や学級の居心地がよく安心して過ごすことができるのは、とても大事なことです。どうすると、そうなれるのか・・・5年生の子どもたちの中には、自分で考え判断して行動する姿が見られるようになってきました。充実した学校生活は自分たちで作っていくもの、誰かが行動すると本人もみんなも気持ちよくなるのですね。当番や係の人だけで活動するのではなく、気付いた人みんなですると素早くできる！ 気付いた子が「僕がやります!」「私も!」と次々と行動に表すようになってきています。素敵な姿です。



6年生

6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【主体性をもち、時間を意識して、

考えて行動した日光移動教室】

6月21日(水)から3日間に渡って「日光移動教室」に行きました。事前に子ども達が日光移動教室のテーマを「五感をはたらかせ、みんなで協力して全力で楽しもう」と決め、「総合的な学習の時間」を使って、調べ学習に取り組みました。興味のあるテーマについて、クロームブックや本を活用しながら粘り強く調べている姿を多く見ることができました。

日光では、5分前行動を意識している班が多く、集合時間になるとすべての班がしっかり並べていました。また、子どもたち一人一人が自分自身の行動に目を向け、考えて行動することもできたので、宿舎の方にも褒めてもらいました。また、日光彫りを初めて体験する子どもが多く、扱うのが難しい彫刻刀を上手に使い、粘り強く取り組んでいる姿も見ることができました。

今後の学校生活でも日光移動教室で学んだことを活かしてほしいと願っています。



6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【6年生 日光移動教室がありました！】

6年生は6月21日(水)～23日(金)で日光移動教室がありました。日光では、交流学級の友達と共に行動班・生活班に分かれて校外学習に取り組みました。宿では自分でしおりを確認したり、生活班の班長からの話を聞いたりして予定を把握し、自分たちで協力しながらやるべきことを考え、行動することができました。悪天候による予定変更の多い3日間となりましたが、今までの6年間で身に付けてきた「時間を守る」「持ち物の管理」「気持ちの切り替え」などの力を発揮し、立派に移動教室を終えることができました！

