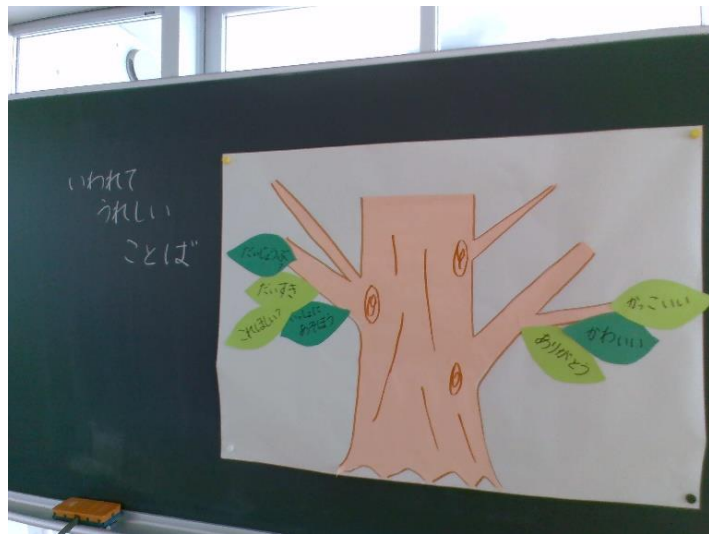


## 1年生

4月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

【言われて嬉しい言葉をさがして、ふやそう！】



1年生は、「言われて嬉しい言葉さがし」をしました。「ありがとう」「いっしょにあそぼう」「だいじょうぶ？」など、優しい言葉がけを増やしていく中で、交友関係も広がっていくといいな、と考えています。

お家の方から「大好きだよ」と言われるのも嬉しいようです。あたたかい言葉のシャワーを浴びながら成長してほしいと願っています。

## 2年生

### 4月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

#### 【1年生となかよくするために】

1年生が入学し、各学年で歓迎のプレゼントを贈りました。2年生は、昨年度、今の3年生からもらったプレゼントを、今度は自分たちが作って1年生にプレゼントすることにし、“パクパクピカチュウ”を作りました。1年生に渡すことをイメージしながら、一生懸命作る姿が見られました。ピカチュウの手にはメッセージカードを持たせて、それぞれ1年生へのメッセージを書き、プレゼントしました。

また、学校案内に向けての準備も進めました。まず、学校の素敵なところを考え、出し合いました。“学校図書館。本がたくさんある。”“給食室。おいしい給食を、たくさん作っている。”など施設に関することとともに、“6年生がやさしい”といった人に関することも出してきました。この1年間で、すっかり第一小学校の一員になり、“ぼく・わたしたちの学校”として素敵なおところを見つけることができるようになりました。

その後、1年生にどこを紹介するかを相談し、どんな説明をするかを検討しました。  
「分かりやすく説明したい。」「分かりやすくって言うのは、1年生にも分かる言葉で説明すること。」などの意見を出しながら、説明を考えました。2年生としての自覚をもち、1年生への思いやりを大切に学習しています。



## 3年生

### 4月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』 【お世話になった先生方へ感謝のプレゼント】

先日、離任式が行われました。3年生は、お世話になった先生方に感謝の気持ちをお手紙に込めてお伝えしました。

感謝の手紙を書くときには、お世話になった先生との思い出を振り返りながら、一生懸命書いていて、改めて、多くの方に支えられて自分の生活が成り立っていることに気づき、感謝の気持ちをもつことができました。

家庭や地域を含めて、周囲の方々への感謝の気持ちを持ち、自分も周りの友達や下級生に親切に接していこうという意識を高める良い経験となりました。



## 4年生

### 4月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

#### 【 一年生に向けてメダルを作ろう 】

4年生は1年生に向けて名前入りのメダルをプレゼントすることになりました。

メダルを作る前に、自分たちが入学したときの気持ちを思い出してみました。「はじめての小学校にドキドキした」「友だちができるか不安だった」「勉強が楽しみだった」など1年生のときの気持ちを思い返しました。「きっと今の1年生も同じ気持ちなのかな」と今の1年生の気持ちを想像しました。1年生のために、「学校生活楽しんでね」「仲良くしようね」「勉強頑張ってるね」という思いを込めてプレゼントを作ろうと話しました。

相手を思いやる気持ちを育てる上で、相手の気持ちを想像して、理解しようとすることはとても大切なことです。その後1年生に「入学おめでとう」という気持ちを込めてメダル作りをしました。紙皿に切れ目を入れて、花の形をしたメダルの完成です。



今回紹介した取り組みも「心豊かで思いやりのある子」を育てるための活動の一部です。これからも、高学年の仲間入りをした4年生が、活躍できるよう指導を続けていきたいと思っています。

## 5年生

4月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

### 【1年生を迎える会 ～歓迎の気持ちを伝えよう～】

今年度も元気いっぱいの1年生が入学してきました。  
「第一小学校の高学年として、どのような歓迎をしたらよいか」  
について話し合いをしました。

「楽しい気持ちで勉強ができる」や「本をたくさん読んでほしい」という意見から、『おめでとうしおり』を作ることになりました。

1年生の気持ちを考え、歓迎する行事を自分たちですすめる  
ことができました。

これからも「心豊かで思いやりのある子」を目指し、一緒に  
学習していきます



## 6年生

4月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

【1年生のお世話～最高学年としての初仕事～】

6年生になり、最高学年としての初仕事、1年生のお世話が始まりました。最初は何をしたら良いかよく分からず、困惑している子がたくさんいましたが、徐々に声の掛け方を工夫したり、目線を合わせたり、1年生が楽しめるように遊びを準備したりなど、積極的に関わりをもつことができるようになりました。

この取り組みを通して、最高学年としての第一歩を踏み出せたように感じます。

1年後、6年生としてどのように成長しているかを見るのがとても楽しみです。



## あおぞら

4月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

### 【がっこうたんけん】

4月28日（木）に、2年生と1年生でペアになって学校探検をしました。1年生は、2年生の児童に案内され「職員室」「保健室」「学校図書館」など学校内の様々な場所を巡りました。1年生は初めて訪れる場所も多く、説明してくれた2年生に「ありがとう」とお礼の気持ちを伝えました。2年生は説明の言葉を考えたり1年生のペースに合わせて歩いたりして、上級生としての気持ちを高めることができました。

