

11月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

【クラスのために 係活動】

11月から、友達との関わりを深めるために、係活動が始まりました。「クラスを今よりももっとよくしていくために」を目指して、子どもたちが熱心に仲間と声を掛け合って相談し合いました。練習や準備をしてきたことを、友達の前で行い、うまくいったときの仲間同士で交わし合う笑顔がとても眩しく、よりクラスの居心地の良さが増していくことを頼もしく思いました。

また、掃除の時間にも、友達同士で「せーの」と声を掛け合って、机を運ぶ姿も見られています。これからも、活動を通して、より友達同士の関わり方を学び、関わり合う良さを感じていってほしいと思います。



11月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

【 あいさつの木 】

「おはよう。」「ありがとう。」「ごめんね。」「いっしょに〇〇しよう。」の言葉を言えたら、あいさつの木にシールを貼る取り組みをしました。身近な人と明るく接することができるようにするために、お互いの気持ちをつなげる言葉を言い、お互いが気持ちよく感じる体験を繰り返し行いました。時と場に応じたあいさつや言葉遣いができるように、そして、相手の人が嬉しくなる言葉を自然に言えるようになるとういことです。「おはよう。」の言葉の前に、「〇〇さん、おはよう。」のような相手の名前を呼んでからあいさつする声も時々聞こえてきました。

上の4つの言葉以外にも、素敵な言葉はたくさんあるので、今後も言われて嬉しくなる言葉が、生活の中でたくさん聞かれるとういことです。

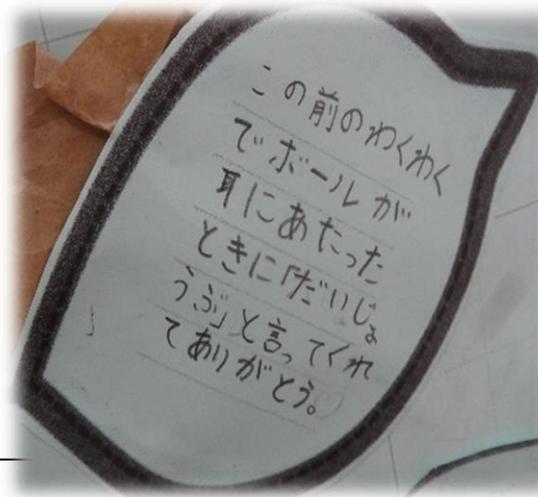


11月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

【ふれあいの木】

東京都では、11月がふれあい月間になっています。3年生では、ふれあい月間と道徳の学習を生かして、「ふれあいの木」を作成しました。これは、「自分が友達に親切にしたこと」や、「友達から自分が親切にしてもらったこと」を付箋に書いて掲示する活動です。

友達から当たり前のように親切にしてもらっていることが、実はとても素晴らしいことであることに気づき、感謝の気持ちをもったり、自分が友達にしていることが友達にとってはとても役に立つことで、喜ばれていることに気付いたりすることができました。これからも、お互いを思いやる優しい気持ちを育てていきます。



4年生

11月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

【君のその温かい気持ち、すてきだね。】

日々の学習の中で Chromebook を活用する機会も増えました。友達同士で相談して Chromebook で調べたりまとめたりする姿や、操作が分からない友達にそっと声をかけて手伝ってあげる姿。4年生の教室ではそんな光景を当たり前に見にすることができます。また、給食の準備や片付けでも、当番だけでなくみんなで協力し合って活動し合う子供たちの姿があります。「お皿出して。」「じゃあこっちするね。」「ありがとう。」と、みんなで支え合っています。そんな子供たちの様子にこちらの心もほっこりと温まり、同時に友達を思いやる心が着実に育まれていることを実感します。



11月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

【チームスポーツを通して】

体育の時間、5年生として初めてチームスポーツである「ティーボール」に取り組んでいます。ティーボールは、止まったボールをバットで打って攻撃するもので、野球を簡易化したものとなります。授業では、「打つ」「捕る」「投げる」「走る」などの基本的な技能を身に付けながら、ゲーム（試合）に取り組みました。

ゲームや練習が始まると、初めて取り組むスポーツのため上手くいかないプレーやミスが続きます。そんな中、子どもたちは「ドンマイ」「大丈夫だよ」「がんばって」と励ましの言葉を仲間にかけています。チームで勝利を目指す中でも、相手を思いやることができる子どもたちを見ていてこちらの心も温かくなりました。



6年生

11月の重点教育目標『心豊かで思いやりのある子』

【みんなで楽しく過ごすために】

4月から1年生のお世話やたてわり兄弟班の活動を中心に1年生と関わってきましたが、最近あまり関わっていないという話になりました。そこで、1年生と改めて遊ぶ時間を作って交流を深めよう！ということになりました。国語科の「みんなで楽しく過ごすために」の学習で、どんな遊びをするかについて話し合いを行いました。話し合う際には「安全に遊べるように」や、「1年生と6年生がお互いに楽しむために」などの遊ぶ目的や条件を意識しながら行いました。

実際の遊びでは1年生と一緒に楽しみながら、優しく接する姿がたくさん見られ、楽しそうに過ごす1年生を見て6年生も満足していました。改めて最高学年としての姿を見ることができました。



11月の重点教育目標 『心豊かで思いやりのある子』

【校外歩行で多摩川グラウンドに行きました】

11月10日（木）に、校外歩行で多摩川グラウンドへ行きました。

遊びに関する事前学習では、グラウンドでやりたい遊びや必要な持ち物、遊びのルールを班の5, 6年生が中心となって話し合いました。遊びの中で起きそうなトラブルを予測し、「(おにごっこで) タッチするときは、強く叩かないようにしよう」「負けても怒らないようにしよう」などのルールを作りました。班のメンバーのことを思いやり、皆が楽しく遊ぶための方法を自分たちで考えることができました。

歩行に関する事前学習では、班の中でペアを作り、1列と2列の並び替えやペアで離れずに歩くことを練習しました。4～6年生はペアの子どもに交通ルールの声掛けをし、1～3年生は声掛けを聞いて交通ルールを守ることができました。生活班で協力し、助け合う姿が立派でした。

