

先月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【いっぱいいっぱい ステップアップ！！】

～みんなで協力しながら頑張っています！～

入学して3か月。学校生活に慣れようと、6年生のお兄さんお姉さんや先生を頼りに、どの子も一生懸命頑張ってきました。学校生活にも徐々に慣れ、大きな声で元気に挨拶する姿やすすんで学習に取り組む姿、学校の決まりを守ろうと声をかけ合う姿など、一人一人が自分で考えたりみんなで協力したりしながら頑張る素敵な姿が見られるようになりました。

いろいろなことに前向きにチャレンジし、みんなで楽しく学校生活を満喫する中で、毎日いっぱい成長しています。



Chromebook の活用



音楽（鍵盤ハーモニカの練習）



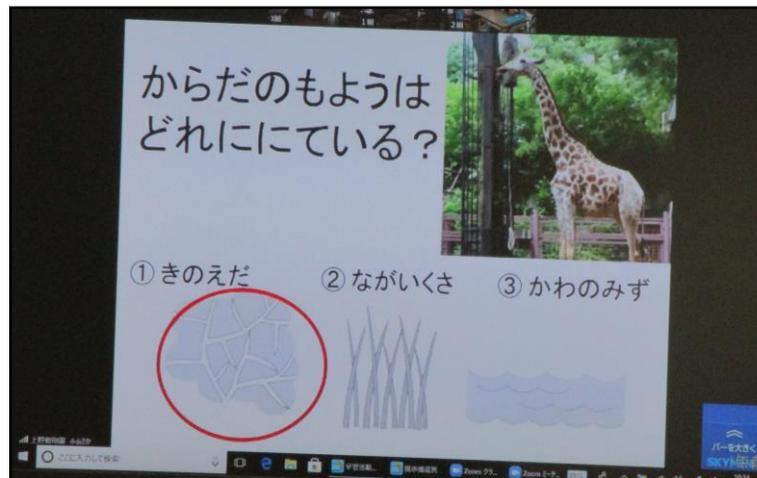
外国語活動（英語）の時間

先月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【キリンのからだとくらし】

6月2日(水)にZOOMを使って、上野動物園の職員さんから「キリンのからだやくらし」について、教えていただきました。「体の色は黄色ではなく白や茶色であること」「ふんは馬よりも小さいこと」など、動画やクイズ形式のスライドなどを見て楽しく学ぶことができました。また算数で学習したばかりの「長さのたんい」を生かし、「キリンの舌の長さ(50cmくらい)」は30cmものさしの約2個分だと気付く子もいました。授業の後には、子どもたちからも「動物園行きたいなあ。」という声もあがりました。

今年度は、感染症予防のため多摩動物公園への校外学習が中止になってしまいましたが、少しでも子どもたちの好奇心が広がってくれればと思います。



6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【体験的な学びを活かした課題作り】

自ら考え主体的に学習に取り組む児童を育むために、3年生になってから新たに学び始めた理科の時間を中心に、自分の気付きや抱いた疑問から学習課題を作成することに取り組んでいます。現在学習している「風とゴムの力」では、まず最初の時間に各々自由に風で動く車やゴムで動く車を走らせました。「強くあおぐと車が遠くまで進んだ。それに、速く進んだ。」「帆に真っすぐ風を当てると、よく進んだ。」などの気付きが、次々と子供たちから挙げられました。そして、風の強さによって、進む距離や速さが変わるのか。」「帆のサイズをもっと大きいものに代えたら、より遠くまで進むのか。」などの課題を作ることができました。自分たちの作った課題を解決するために、その後の実験にも目をキラキラ輝かせて取り組むことができました。

理科だけではなく、様々な教科で自分の気付きや疑問、自分の目標の実現に向けて、「何をどのように学んでいけばよいのか。」という意識をもって取り組めるように意識をして、学習を進めています。



6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【Chromebook を活用して考えを深める】

4月から一人一台 Chromebook が貸与され、様々な場面で活用しています。

6月は、算数「角の大きさ」の学習で、 180° を超える角の測定の仕方について、スクールタクトというアプリを使用して考えを深めました。まずは、一人ずつ自分の考えをワークシートに書きました。Chromebook に直接書き込む場合もありますが、今回はワークシートに書いたものを写真に撮って挿入しました。その後、グループになり、スクールタクトに書いた考えを見せながら、共通点や相違点を意識しながら伝え合い、それぞれの考えの長所や短所についても話し合うことで、考えを深めました。



Chromebook を使うことで、友達同士で考えを見ることができ、考えの共有がしやすくなります。同じ考えの人のシートに同じ色を付けて、分類することも簡単です。タブレット学習が好きな児童が多く、取り組みへの意欲になることも良さの一つです。しかし、従来通りのノートや紙に書きながらの学習ももちろん必要です。場面を選択し、Chromebook を有効活用しながら、考えを深める学習に取り組んでいきます。

先月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【宿泊学習（ハケ岳）を通して、自分で考え行動できるようになるう】

ハケ岳自然教室では、荷物の管理や食事の準備、入浴、着替え、片付けなど、自分で考え行動できるように活動しました。普段は保護者の方にやってもらえることも、宿舎では自分で行わなければなりません。

1日目、さっそく試練は訪れました。「布団の準備」です。敷布団と掛け布団にはそれぞれのシーツを被せ、枕にはカバーを付けました。「これはどっちのシーツなんだろう。」と一人で考える子もいれば、友達と協力して布団を敷いている子もいました。

次は「入浴」です。大きなカバンから自分のパジャマとタオルを出し、順番に入りました。1日目は、「上がるときに体を拭いてから出る」や「湯船にタオルを入れない」などの課題が出ました。室長会議が就寝前に行われ、課題点の共有と、次の日の目標設定を行いました。

そして2日目。入浴時には「忘れ物はないかな。」や「しっかり体を拭いてから上がろう。」などの声かけを自分たちでする姿がありました。さらに、集合時間を意識して行動し、5分前に集合できたり、事前にできる準備をしてから集合したりと、それぞれで大きな成長がありました。

今回の宿泊学習を通して、「自分のことは自分でできるようになる」を意識して行動できる子が増えたと思います。ご家庭でも、今回学んだことをさらに伸ばしていけるように課題を出してみてくださいと思います。ご協力ありがとうございました。



先月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【 学習・生活見つめなおして 】

6月は、学習面、生活面ともにレベルアップを図ることができた1ヶ月間でした。

学習面「国語」「算数」では、これまでに学習してきたことを基盤にして、問題に取り組みました。国語の「時計の時間と心の時間」では、「はじめ」「中」「終わり」の構成で書かれた説明文を、筆者の考えがどこに書いてあるのか、事例を挙げることで読み手にどんな効果があるのかを考えながら読み進めました。算数「分数のかけ算・わり算」では、約分や割合の計算方法を想起することで正確に解けるようになりました。

また、理科、社会では、クロームブックや資料集を活用して調べ学習を行いました。理科「人や他の動物の体」では、内臓の働きを調べ、絵や図をかくなど、自分で工夫してノートにまとめました。社会は、歴史の学習に入り、より意欲をもって取り組む子が多くなったように感じます。古墳の大きさや作り方、聖徳太子の目指した政治などを調べ、表にまとめる児童が見られました。

生活面では、「時間を守る」「友達と協力する」などに改めて目を向け、自分たちの様子を振り返らせています。学校という集団生活の場で、子どもたち一人一人が自分自身の行動に目を向け、考えて行動することで、物事が円滑に進むことを経験させたいと思います。延期になった日光移動教室が楽しい3日間になるよう、これからも考えて行動させていきます。

まもなく最終学年の1学期間が終わります。子どもたちが自立して卒業していけるよう、これからも「考えて行動」できる場面を増やしていこうと思います。

The image shows two pages of handwritten student work. The left page is a biology notebook page titled '肺のしくみ' (Structure of the Lungs). It includes a diagram of the human respiratory system with labels for the trachea, bronchi, bronchioles, and alveoli. Text explains the process of gas exchange: oxygen is taken in through the lungs and transported to the body, while carbon dioxide is removed. The right page is a math notebook page titled '分数のかけ算' (Fraction Multiplication). It shows a problem: $\frac{3}{4} \times \frac{5}{9} \times \frac{2}{5}$. The student shows two methods: one where they cancel out the 5s first, and another where they multiply all numerators and denominators and then simplify. The final answer is $\frac{1}{6}$.

6月の重点教育目標『自分で考え行動する子』

【5年生ハケ岳自然教室～事前学習編～】

5年生は、6月23日（水）～25（金）にハケ岳自然教室に行きました。ハケ岳自然教室では、2泊3日を通常学級の交流学級の友だちと共に行動班・生活班に分かれて校外学習に取り組みました。19日（土）の学校公開日には、Google スライドを使ってハケ岳について調べたことを発表しました。行動班の友達と相談してハケ岳の何について調べるのか分担を決め、紘さんと楽太郎さんはハケ岳牧場について調べる担当になりました。ハケ岳についてネットで検索するにはどんな言葉を入力したらいいか試行錯誤。何度も挑戦し、『検索するには単語や短い文に分けて調べるといいんだ!』ということに気がきました。スライド作りは、2人で協力して根気よく取り組み、数日に分けて4時間ほどで完成しました。学校公開日に発表した感想を5年生にインタビューしました!

Q1 スライドで工夫したところは?

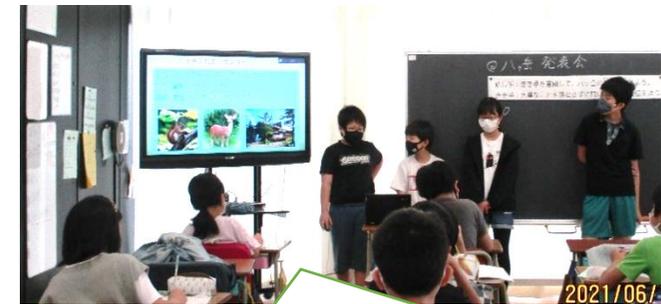
見やすいように、背景の色は緑色、文字の色は、茶色にしたところです。

Q2. 発表した感想は?

登場が遅れてしまったけれど、練習よりも大きめの声で発表できたからよくできたと思います。

Q3. ハケ岳で楽しみなことは?

ソフトクリームです!!



Q1 スライドで工夫したところは?

見る人が分かりやすいように、牛の写真を入れたり、文字の大きさをかえたりしたことです。

Q2. 発表した感想は?

全部うまくいきました。安心しました。

Q3. ハケ岳で楽しみなことは?

バスとご飯です!!