

令和5年度 特別の教育課程（立川市民科）の実施状況等について

1. 学校名 立川市立第一小学校

2. 令和5年度 学校における自己評価（箇条書きでご記入ください。）

立川市民科の取組の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が柴崎町・立川市を学習することで、地域のことをより詳しく理解することができた。また、よりよい地域づくりに向けて、主体的に参画しようと強く思い、実際に行動する児童が増えた。 ・探究的な学習課題を設定することで、児童が主体的となり課題を見付け、友達と協力して課題解決に向けて粘り強く取り組んでいる児童の姿を多く見ることができた。
立川市民科の取組の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動に協力してくれる地域の方や民間企業を探したり、継続して連携したりして、取り組んでいくことに課題がある。

3. 令和5年度 学校評価に係る共通項目のうち

①対象：児童・生徒

項目：⑫立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
46.8%	36.3%	8.0%	1.5%	7.4%

②対象：保護者

項目：⑪立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
46.0%	44.6%	1.4%	0.0%	8.1%