

# 令和6年度 学校評価分析 ～保護者アンケートの結果から～

(校務主任 春原瑠子)

学校評価は、学校の教育活動、その他の学校運営の状況について評価するために実施しました。その結果から本校の課題となる面を明らかにするとともに、来年度の教育課程編成のための基礎データとし、児童にとってよりよい教育活動を展開するための学校改善を図ってまいります。ここでは、保護者の皆様を対象とした学校評価（令和6年11月上旬実施）の結果をお知らせします。

【回答数】 令和5年度 359件（家庭数385）  
【内、Web326件、紙33件】  
令和6年度 315件（家庭数375）  
【内、Web302件、紙13件】

【回収率】 令和5年度 93%  
令和6年度 84%

【評価の見方について】  
※色が薄くついている所は、昨年度より改善された箇所です。

数字に薄く色が付いている箇所→昨年度より評価が上がった  
数字が斜体となっている箇所 →昨年度より評価が下がった

- ※ 評価欄の4、3は、昨年度より数値が上がった箇所に薄く色がついている。
- ・ 評価欄の1、2は、昨年度より数値が下がった、もしくは同じものに薄く色がついている。
- ・ 評価欄の0（わからない）については昨年度より数値が下がったものに薄く色がついている。

番号	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19	
	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度		
4. そう思う	45.4%	46.3%	50.1%	46.3%	42.9%	40.6%	47.1%	46.3%	24.2%	24.1%	43.2%	42.5%	39.3%	41.3%	37.3%	41.9%	29.0%	25.4%	34.8%	38.1%	46.0%	48.3%	38.2%	31.7%	28.1%	22.5%	25.6%	22.5%	52.6%	43.2%	25.4%	22.5%	24.4%	21.3%				
3. おおむねそう思う	48.5%	47.3%	45.7%	50.2%	47.6%	48.6%	45.4%	43.2%	42.1%	36.5%	49.9%	48.6%	49.9%	45.4%	47.6%	40.3%	44.8%	46.7%	47.6%	46.3%	44.6%	45.7%	50.7%	60.6%	47.9%	52.7%	41.5%	43.5%	36.5%	44.8%	47.6%	47.9%	54.0%	46.0%				
2. あまり思わない	3.3%	2.9%	1.1%	1.3%	6.7%	7.6%	5.6%	7.0%	8.9%	10.5%	3.1%	3.2%	3.6%	3.5%	4.5%	4.8%	7.0%	4.8%	4.2%	3.5%	1.4%	1.6%	10.6%	5.4%	20.6%	20.6%	4.5%	7.0%	3.6%	3.5%	19.0%	22.5%	14.0%	22.5%				
1. 思わない	0.6%	1.6%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	1.0%	1.4%	2.2%	0.6%	1.0%	0.0%	1.6%	0.8%	1.6%	1.9%	2.5%	0.8%	1.6%	0.0%	0.3%	0.6%	1.9%	3.3%	3.5%	0.6%	0.6%	1.4%	1.3%	3.2%	2.9%	2.5%	0.3%				
0. わからない	2.2%	1.9%	2.8%	1.9%	2.8%	2.9%	1.9%	2.5%	23.4%	26.7%	3.3%	4.8%	7.2%	8.3%	9.7%	11.4%	17.3%	20.6%	12.5%	10.5%	8.1%	4.1%	0.0%	0.3%	0.0%	0.6%	27.9%	26.3%	5.8%	7.3%	4.8%	4.1%	5.1%	6.3%				
平均ポイント	3.42	3.41	3.50	3.45	3.37	3.33	3.42	3.38	3.16	3.13	3.40	3.39	3.38	3.38	3.35	3.38	3.22	3.20	3.33	3.35	3.48	3.48	3.26	3.23	3.01	2.95	3.28	3.19	3.49	3.40	3.00	2.94	3.06	2.98				
評価4+3の昨年度比		-0.2P		0.7P		-1.3P		-3.0P		-5.7P		-1.9P		-2.4P		-2.8P		-1.7P		1.9P		3.4P		3.5P		-0.8P		-1.1P		-1.2P								
評価2+1の昨年度比		-0.5P		-0.2P		-1.2P		-2.3P		-2.4P		-0.5P		-1.5P		-1.0P		1.6P		-0.1P		±0.0P		3.8P		-0.1P		-2.6P		0.2P								
評価0の昨年度比		0.3P		0.9P		-0.1P		-0.6P		-3.3P		-1.5P		-1.1P		-1.7P		-3.3P		2.0P		4P		-0.3P		-0.6P		1.6P		-1.5P								

16～19は今年度のみ  
のアンケート項目です。

アンケートの記述欄にいただいた  
ご意見等に対する本校の考え

## 学校行事及び小中連携に関する事柄

○四小は年ごとに発表会の内容が変わるが、一小は毎年音楽会と聞き、少し寂しい気持ちがあった。

本校では、展覧会、音楽会を隔年で実施しています。

○【運動会の種目の充実、会場について】（徒競走の着順判定の工夫、得点競技等の復活を希望、おもいやり席の場所について）

本校では数年前から学習指導要領を根拠に、運動会の目的やねらいについて確認してきました。全ての児童が活躍する場、体育科の日常の学習を中心とした成果を発表する場であること、児童の健康・安全面を考え、児童にとって過度な練習にならないよう適切な授業時数の中で指導を行うことを念頭に置きプログラムを決定しています。また、徒競走の着順判定につきましては、よりよい方法になるように検討していきます。思いやり席の場所については次年度に向けて検討していきます。ご理解、ご協力の程、よろしく申し上げます。

○4年生がやってみたいクラブに入れたいことが多い状況がなかなか改善されない。

希望調査は3年間記録し、6年生までに1回は希望するクラブに入ることができるよう配慮しています。  
○子供たちから聞くクラスの様子と、学校公開や行事のクラスの様子が全くかけ離れていることが多く、普段の子供たちの様子やクラスの様子が見たくて学校にいられているので、いつもの様子が伺えるような学校であってほしいと思う。

引き続き、普段の学校生活の様子が参観できるようにしていきます。

○学校公開や行事のアンケートを書いているが、どんな意見があって、それに対してどのように学校の中で話し合いをし、どのような方向にまとまっていったのかまで知れたらと思う。毎年同じ意見を述べているが、その意見は届いているのかわからないのでそこまで知れたらと思う。可能な限り意見と返答を公開していただけると、信頼や納得や理解も深まるかと思う。

いただいたご意見、アンケートについては必ず教職員全員で目を通し、共有しています。年間を通して複数回行っているアンケートについては、毎回数多くのご要望やご意見を承っております。その1つ1つに回答することはできませんが、年に1回の学校評価アンケートを通じて、可能な限り返答できるよう努めます。

## その他

- 「第一小学校で本当に良かったなと思う日々です。」
- 「いつもご指導に感謝しております。」
- 「子どもたちの安全と見守り等ありがとうございます。」
- 「子どもに合わせた声かけやご対応にいつも感謝しております。」
- 「開かれた校風で、子どもたちが主体的に物事を考えているように感じます。」
- 「毎日学校に行くのを楽しみにしている程充実しているようです。」等、励ましのご意見もたくさんいただいています。今後とも、このような意見が増えるよう、よりよい教育環境を整えていきます。

## 学習指導に関する事柄

○体力テストの記録が簡素化され、頑張った児童にとっては物足りない。以前の正式な記録カードの方が見やすいし分かりやすい。

体力テストの記録カードは東京都教育委員会が作成したのになります。学校で作成することはできません。ご了承ください。

○8、10の質問に関しては、先生によって違うと思う。

研修を通して、児童の人権を尊重し、主体的な学びを目指した授業改善をしていきます。

○主観や希望を含むが、1クラス25名程度の編成であると、さらにより教育環境が整うと思う。

1学級あたりの標準とする児童数は法律で決まっています（来年度は全学年35人学級）。必要に応じて学校支援員を配置するなどして、指導の充実と安全の確保に努めていきます。

○Chromebookのキーボードが押しにくい、反発しない、しにくいボタンがありストレスを感じる。

Chromebookの故障は担任までお申し出ください。

○校外学習の時期がいつも感染症発生時期と被り、感染拡大させている原因となっているように思われる。

校外学習の時期については、受け入れ側の都合や学習内容によって決めています。引き続き感染予防にも努めていきます。

## 生活指導、健康・安全に関する事柄

○学校として不登校児童やいじめ対応にどのように取り組んでいるのか。

日常的に心の教育を行っておりますが、特に6月、11月、2月には「ふれあい月間」として、いじめや不登校等の早期発見・早期対応等につなげることを目的としたアンケート調査を実施しています。児童が「いじめ」と捉えた案件については、担任や管理職による聞き取りを行い、「いじめ対策委員会」で検討し、保護者とも連携をとりながら対応しています。

様々な事情により連続して登校できない児童に対しては、それぞれの状況に合わせて保護者と連携しながら対応しています。本校では「登校支援委員会」で、情報共有と支援方法について組織的に検討を行い、SCやSSWとも連携し登校に向けて取り組んでいます。

○学校生活において、体調の良くない子どもが無理して登校することで、体調不良の子が増え、それを家庭に持ち帰って来ているように感じる。体調の悪い子の管理や、そもそもの予防のためのうがい手洗いの徹底をお願いしたい。

毎朝のご家庭での健康観察をお願いします。特に感染症発生時期に体調が悪い場合は、無理せず登校させずご家庭で様子をみてください。学校でも、うがい、手洗いの指導を徹底していきます。

○トイレが汚い

トイレ指導の徹底をするとともに、清掃業者に伝えます。ご家庭でもトイレの使い方について、お子様と確認してください。

○日々の宿題や翌日の持ち物等はchromebookで必ず配信をお願いします。

宿題や翌日の持ち物等の連絡については、chromebookや連絡帳等を使っております。学級によって異なります。

## その他

○学校、学年だよりを月末の最終日ではなく、もう少し早く配布していただくことはできないか。月初めの予定をもう少し早く知りたい。

学年だより、学校だよりは原則月末に発行しています。行事、時程等早めに知る必要がある場合は担任までご連絡ください。大きな行事の日程に関しては、年度当初の保護者会で配布しています。

○保護者への連絡事項をもう少し早めにしてほしい。これまで困ったのは、運動会の予備日、アレルギー表の提出日など。

運動会の予備日に関しては、来年度年間行事予定表に記載します。アレルギー表に関しては、学校給食課にも要望します。

○アンケート用紙に記名方式は正しい意見が得られない気がした。

アンケートについては、お互いの顔の見える関係性の中、本音で学校の教育活動について語り合える、そのような信頼関係に立ったものであってほしいと考え、記名式にしています。また、内容によっては個別にお答えしなければならないこともあります。趣旨をご理解の上、今後ともご協力をお願いいたします。

○新任教諭に対してのフォローがされているのか心配している。

初任者教諭については、育成担当教員を中心に全教職員で指導しています。

○OPCを使った授業とあるが、学校公開や子どもとの会話から通信速度が悪いように感じた。改善が必要かと思う。

通信環境改善に向け、教育委員会と連携して改善に努めていきます。

○PTAの強制加入はおかしい。

PTAの加入は任意となっております。また、現在、入退会の手続きや活動への参加の仕方について新たなやり方の検討を進めております。詳細は、PTA本部までお問い合わせください。

○学校から出されるプリント類は配信してもらいたい。ペーパーレスを推進していただきたい。

配布物のデータ化については来年度以降検討していきます。

○体育館をすべらないようにしてほしい。

スポーツ振興課及び教育総務課施設係に連絡します。

○大谷グローブは子供たちに使用してほしいから送られたのであり、飾るためではないはず。

大谷グローブは子供たちから要望があれば担任を通して使用できるようにしています。

○非認知能力の向上に取り組まれているが、目に見えて効果があがっているかの判断が難しい。引き続き学習を通じ子どもたちの成長が感じられるよう、学校の積極的な取組をお願いしたい。

学校教育の本望である学力向上とともに、引き続き非認知能力（学びに向かう力）の育成に取り組んでいきます。

○課外学習で外部のカメラマンさんが入って写真を撮たくさん撮ってくれるのがとてもありがたい。運動会や学校公開の様子も外部のカメラマンさんの撮影があるとよい。

プライバシーの観点から、学校公開は業者も含め、撮影はご遠慮いただいております。運動会については、プライバシー（肖像権）に配慮し、お子さまを中心としたご自身の撮影をお願いします。

○学校ホームページに欠席時のQRコードを貼っていただくと助かる。

学校ホームページにQRコードを掲載しておりますので、ご確認よろしく申し上げます。