

3年 **1** (1)

___年 ___組

整数の表し方

名前

1 読み方を書きましょう。

① 65535

② 961813

③ 220478

④ 58742115

2 次の数を数字で書きましょう。

① 四万八千二十九

② 三千二百十九万二千八百六十三

③ 六千七十四万八千百六

3 当てはまる数を書きましょう。

① 72498

10000が	リ
1000が	リ
100が	リ
10が	リ
1が	リ

② 400000

10000が	リ
--------	---

③ 62100000

10000が	リ
--------	---

大きな数字を考えると、位取り表を思い出しましょう。

23456789 二千三百四十五万六千七百八十九

千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
2	3	4	5	6	7	8	9

今までと同じように、10こあつまると1つ上の位に上がります。

3年	整数のたし算	—年—組
2 (1)		名前

1 計算をしましょう。

① $25 + 13$

② $52 + 35$

③ $78 + 11$

④ $13 + 85$

⑤ $22 + 77$

2 計算をしましょう。

① $712 + 163$

② $417 + 382$

③ $531 + 263$

④ $121 + 845$

⑤ $222 + 777$

たし算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゆんに計算します。

3年

3
(1)

—年—組

整数のひき算

名前

1 計算をしましょう。

① $25 - 13$

② $59 - 35$

③ $77 - 22$

④ $78 - 58$

⑤ $85 - 82$

2 計算をしましょう。

① $763 - 112$

② $417 - 302$

③ $777 - 222$

④ $845 - 645$

⑤ $657 - 622$

ひき算のひっ算は、数が大きくなっても、位くらいをそろえて一の位からじゆんに計算します。

3年	整数のかけ算	—年—組
4 (1)		名前

① 計算をしましょう。

① 23×3

② 12×4

③ 43×2

④ 22×2

⑤ 33×3

② 計算をしましょう。

① 324×2

② 211×4

③ 333×3

④ 203×3

⑤ 320×3

3年

5

(1)

整数のわり算

—年—組

名前

1 計算をしましょう。

① $8 \div 2$

② $6 \div 3$

③ $4 \div 2$

④ $9 \div 3$

⑤ $10 \div 5$

⑥ $8 \div 4$

⑦ $6 \div 2$

⑧ $12 \div 3$

⑨ $10 \div 2$

⑩ $12 \div 6$

2 計算をしましょう。

① $12 \div 4$

② $18 \div 6$

③ $24 \div 6$

④ $40 \div 8$

⑤ $20 \div 5$

⑥ $21 \div 7$

⑦ $18 \div 6$

⑧ $15 \div 3$

⑨ $20 \div 4$

⑩ $30 \div 6$

答えをもとめるには、わる数のだんの丸九を使えばいいね。

ふくしゅう 計算をしましょう。

① 2×1 ② 2×2 ③ 2×3 ④ 2×4 ⑤ 2×5

⑥ 2×6 ⑦ 2×7 ⑧ 2×8 ⑨ 2×9 ⑩ 2×10

⑪ 3×1 ⑫ 3×2 ⑬ 3×3 ⑭ 3×4 ⑮ 3×5

⑯ 3×6 ⑰ 3×7 ⑱ 3×8 ⑲ 3×9 ⑳ 3×10

3年

6
(1)

年 組

小数の表し方

名前

1 □に当てはまる数や言葉をかきましょう。

①「0.1」「0.5」「1.3」のような数を と

といいます。

②「。」を といいます。

③0、1、2、・・・のような数を と

といいます。

④小数で、小数点のすぐ右の ^く位を と

といいます。

2 次の数を整数と小数に分けましょう。

整数には○、小数には△をつけましょう。

① () 0.3 ② () 4 ③ () 2.9

④ () 6 ⑤ () 5.8

3 次の□に当てはまる数をかきましょう。

①0.1 d Lが5つで d L

②3 d Lは L

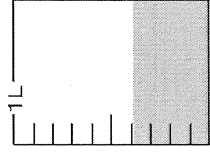
③2.8 d Lは、0.1 d Lが 分

④1 Lと0.7 Lを合わせて L

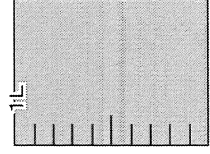
⑤5 Lと Lを合わせて、5.6 L

4 水のかさは、それぞれ何Lですか。

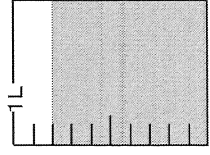
①



②



③



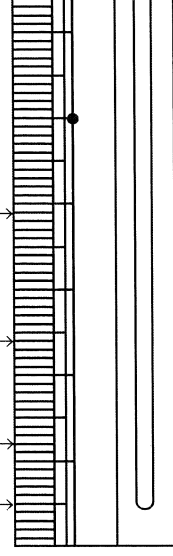
5 左はしから、①、②、③、④までの長さは、それぞれ何cmですか。

①

②

③

④



3年

7

(1)

小数のたし算

___年 ___組

名前

① 次の□に当てはまる数をかきましょう。

0.3+0.5の計算のしかたを考えましょう。

①0.3は0.1が□こ、0.5は

0.1が□こです。

②合わせると、0.1が(3+5)こなので、

□になります。

② 計算をしましょう。

① $0.2 + 0.4$

② $0.5 + 0.2$

③ $1.5 + 0.4$

④ $2.1 + 0.6$

⑤ $3 + 0.7$

⑥ $0.4 + 3$

⑦ $0.4 + 0.6$

⑧ $0.7 + 0.3$

⑨ $0.6 + 0.8$

⑩ $0.9 + 0.7$

③ ポットに水が1.3L入っています。

①0.6Lの水を入れると、全部で何Lになりますか。

式

答え

②1.2Lの水を入れると、全部で何Lになりますか。

式

答え

④ 牛にゆうを朝0.7L、夜0.6Lのみました。合わせて何Lのみましたか。

式

答え

⑤ 0.3mのロープがあります。1.5mのロープとつなぎました。合わせて何mになりましたか。

式

答え

3年

8

(1)

年 組

名前

小数のひき算

1 次の□に当てはまる数をかきましょう。

0.8-0.4の計算のしかたを考えましょう。

①0.8は0.1が□こ、0.4は

0.1が□こです。

②のこりは、0.1が(8-4)こなので、

□になります。

2 計算をしましょう。

① 0.7-0.3

② 0.9-0.2

③ 1.3-0.1

④ 2.8-0.5

⑤ 1-0.2

⑥ 1-0.5

⑦ 1.6-1

⑧ 2.3-2

⑨ 1.5-0.6

⑩ 1.4-0.7

3 りんごジュースが1.8Lあります。

①0.5L飲むと、のこりは何Lになりますか。

式

答え

②1.3L飲むと、のこりは何Lになりますか。

式

答え

4 びんにしょうゆが1.6L入っています。
0.7L使いました。のこりは何Lですか。

式

答え

5 5mのロープがあります。1.5m使いました。
のこりは何mになりましたか。

式

答え

3年 **9** (1)

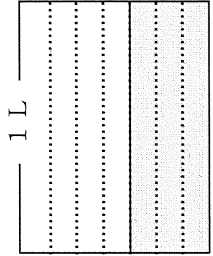
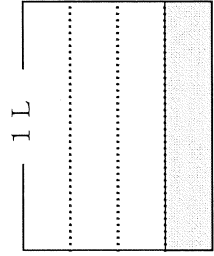
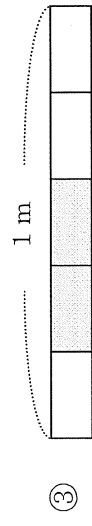
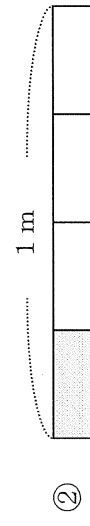
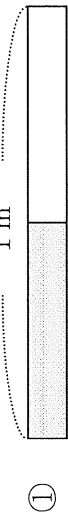
___年 ___組

分数の表し方

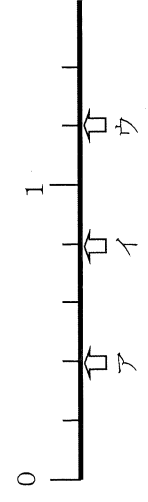
名前

① 色をぬった部分の長さやかさを

分数で表しましょう。



② 下の数直線を見て答えましょう。



① ア～ウのめもりが表す数は、それぞれいくつですか。

② $\frac{3}{5}$ を表すめもりに \frown をかきましよう。

③ $\frac{1}{5}$ の5こ分は、いくつですか。

③ □の中に当てはまる数を書きましよう。

① $\frac{3}{4}$ mは、 $\frac{1}{4}$ mを□こ集めた数。

② $\frac{4}{5}$ mは、 $\frac{1}{5}$ mを□こ集めた数。

③ $\frac{1}{3}$ mの2こ分は□mです。

④ $\frac{1}{7}$ mの8こ分は□mです。

3年

10

(1)

分数のたし算

___年 ___組

名前

① 計算をしましょう。

① $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

② $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

③ $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

④ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

⑤ $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

⑥ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

⑦ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

⑧ $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

⑨ $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

⑩ $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

② 計算をしましょう。

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

② $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

③ $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

④ $\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

⑤ $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$

⑥ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

⑦ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

⑧ $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

⑨ $\frac{3}{10} + \frac{5}{10}$

⑩ $\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$

ふくしゅう □の中に入る数をかきましょう。

ア $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

イ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$

アの式は、 $\frac{1}{6}$ をもとにして考えると、2 + □ = 5 とみることができる。

イの式は、□をもとにして考えると、2 + 4 = □ とみることができる。

3年

11

(1)

分数のひき算

___年 ___組

名前

1 計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

② $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$

③ $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

⑤ $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

⑥ $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$

⑦ $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$

⑧ $\frac{4}{6} - \frac{2}{6}$

⑨ $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

⑩ $\frac{2}{6} - \frac{1}{6}$

2 計算をしましょう。

① $1 - \frac{1}{2}$

② $1 - \frac{2}{3}$

③ $1 - \frac{3}{5}$

④ $1 - \frac{2}{4}$

⑤ $1 - \frac{2}{5}$

⑥ $1 - \frac{2}{7}$

⑦ $1 - \frac{2}{6}$

⑧ $1 - \frac{2}{8}$

⑨ $1 - \frac{5}{10}$

⑩ $1 - \frac{4}{9}$

ふくしゆう

□の中に入る数をかきましょう。

ア $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

イ $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

アの式は、 $\frac{1}{5}$ をもとにして考えると、 $3 - \square = 1$ とみることができる。

イの式は、 $\frac{1}{7}$ をもとにして考えると、 $\square - 4 = \square$ とみることができる。

1 = $\frac{7}{7}$ だから...

3年

12

(1)

式による表現

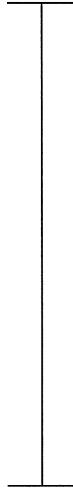
—年—組

名前

1 公園で子どもが16人遊んでいました。と
中で何人か来て、子どもが23人になりました。
た。

①このお話を、□を使った式に表しまし
う。

②このお話を、図に表しましょう。



③と中で来た子どもは何人だったでしょう。

式

答え

2 あるバスでいいにバスがやってきました。そ
こで9人乗ったら、お客さんが25人になりました。
した。

①このお話を、□を使った式に表しましょう。

②このお話を、図に表しましょう。



③バスでいいに着く前にお客さんは何人いたで
しょう。

式

答え

3 □に当てはまる数をもとめましょう。

① $25 + \square = 49$

式

答え

② $\square + 36 = 74$

式

答え

3年

13

(1)

いろいろな単位と測定

___年 ___組

名前

1 に当てはまる数字を書きましょう。

① $1\text{ m} = \text{ } \text{ c m}$

② $2\text{ m} = \text{ } \text{ c m}$

③ $5\text{ m} = \text{ } \text{ c m}$

④ $10\text{ m} = \text{ } \text{ c m}$

⑤ $100\text{ c m} = \text{ } \text{ m}$

⑥ $300\text{ c m} = \text{ } \text{ m}$

⑦ 180 c m

$= \text{ } \text{ m} \text{ } \text{ c m}$

⑧ 245 c m

$= \text{ } \text{ m} \text{ } \text{ c m}$

2 に当てはまる数字を書きましょう。

① $1\text{ k m} = \text{ } \text{ m}$

② $3\text{ k m} = \text{ } \text{ m}$

③ $7\text{ k m} = \text{ } \text{ m}$

④ $10\text{ k m} = \text{ } \text{ m}$

⑤ $1000\text{ m} = \text{ } \text{ k m}$

⑥ $2000\text{ m} = \text{ } \text{ k m}$

⑦ $1\text{ k m} 432\text{ m}$

$= \text{ } \text{ m}$

⑧ $2\text{ k m} 68\text{ m}$

$= \text{ } \text{ m}$

3 () に当てはまるたいを書きましょう。

①教科書のたでの長さ

21 ()

②かけっこで走るきより

50 ()

③1時間で自転車が進めるきより

18 ()

3年

14

(1)

時こくや時間の単位

年 組

名前

1 こうすけさんは午前7時に起きて学校に
出発するまで、45分かかります。こうすけ
さんが学校に出发する時こくをもとめまし
ょう。

4 だいすけさんは午前7時50分に学校に出
発します。起きるのは、その1時間10分前で
す。だいすけさんが起きる時こくをもとめま
しょう。

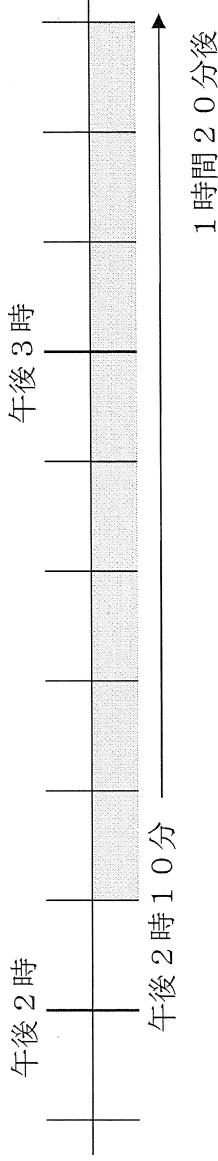
2 そうたさんは午後3時20分に学校から帰
り、1時間10分後に習い事に行きます。そ
うたさんが習い事に行く時こくをもとめま
しょう。

5 らいたさんは午後3時50分に習い事に行
きます。学校から帰るのは、その1時間25
分前です。らいたさんが学校から帰る時こく
をもとめましょう。

3 じゅんこさんは午後6時10分にごはんを
食べ、3時間15分後にねます。じゅんこさ
んがねる時こくをもとめましょう。

6 ようこさんは午後8時55分にねます。タご
はんを食べるのは、その2時間10分前です。
ようこさんがタごはんを食べる時こくをもと
めましょう。

時こくや時間の計算では、数直線図を書くのもよいでしょう。たとえば…



午後3時から30分だから、午後3時30分

1 () に当てはまる言葉を下のわ

くからえらび、書きましょう。

① 1つの点から () 長さになるよう
にかいたまるい形を円といます。

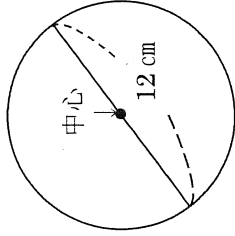
② 円の () から円のまわりまでひいた
直線を半径といます。

③ 直径の長さは、半径の () です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがい
ちばん () です。

2倍 ちがう 長い 同じ 中
中心 半分 そとがわ みじかい

2 下の円を見てこたえましょう。



① 直径は何cmですか。 ()

② 半径は何cmですか。 ()

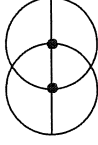
③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。

3 () に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4 cmの円の直径は、
() cmです。

② 直径が10 cmの円の半径は、
() cmです。

4 直径6 cmの円が、下の様に円の中心で2つ
重なっています。直線のはしからはしまでの
長さをもとめましょう。



※もとめた長さを図にかきこんで考えましょう

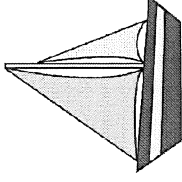
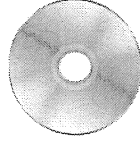
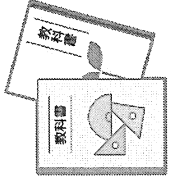
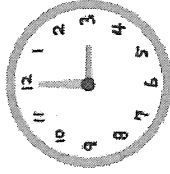
式

答え

下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。

すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ()

ア 教室の時計 イ 教科書 ウ DVD エ どうろのひょうしき オ ヨットのほ



二等辺三角形
正三角形

名前

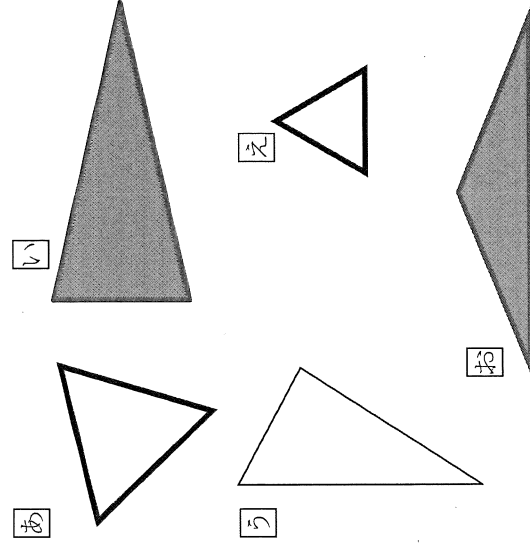
1 次の三角形の名前をかきましょう。

- ① 辺の長さがどれも1.0 cmの三角形 ()
- ② 辺の長さが5 cm、5 cm、8 cmの三角形 ()
- ③ 3つの角の大きさが等しい三角形 ()

2 下の図の中から、二等辺三角形と正三角形を見つける方法をしてふさわしいものには()に○をつけましょう。

- ① 三角定規をあてて、直角があるかどうかを調べる。()
- ② 辺の長さをはかる。()
- ③ 形をおって重ねて、辺や角の大きさが同じかどうかを調べる。()
- ④ 見た目で等しい長さを辺を見つける。()
- ⑤ コンパスで長さを写し取って同じ長さの辺があるかを調べる。()

3 下の図を、二等辺三角形、正三角形、等しい長さの辺がない三角形に仲間分けして、()に記号をかきましょう。



- 二等辺三角形 ()
- 正三角形 ()
- 等しい長さの辺がない三角形 ()

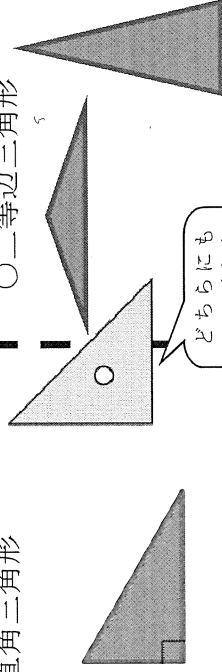
三角形はどんな仲間分けができるのかな？

(1) 2年生で習った名前

○直角三角形

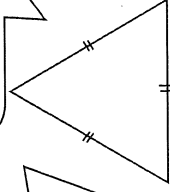
○二等辺三角形

○正三角形



どちらにも入る形もありますね。

同じ長さだとわかったら、記号やマークをつけておくとうっかりやすいですね。



3年
17
(1)

表やぼうグラフ

___年 ___組

名前

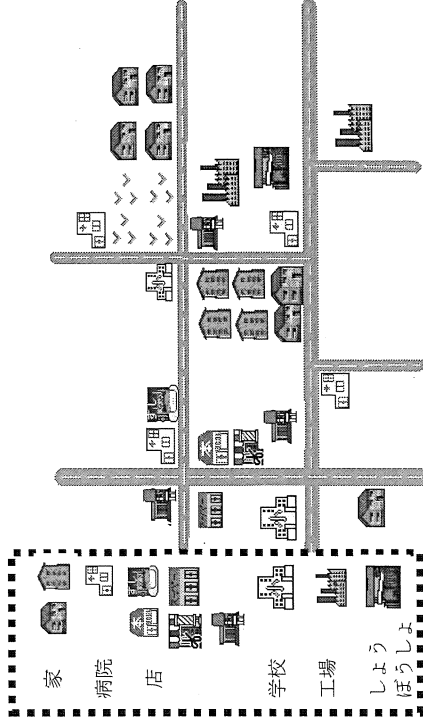
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりに
どんなたてものがあるかを調べることになり
ました。地図を使ってたてものしゅるいを
数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいご
とに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正
病院 <small>びょういん</small>	
お店	
工場	
しょうぼうしよ	
学校	

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表
に整理しましょう。数の少ないものは、ま
とめて「その他」とします。

しゅるい	数 (けん)
家	
病院	
お店	
その他	
合計	



- ③「その他」には、どんなたてものが入り
ましたか。すべて答えましょう。
()
- ④たてものは全部で何けんありますか。問
題②の「合計」に数を書いて、表をか
んせいせましょう。
- ⑤表を読んで答えましょう。
・けん数がいちばん多いたてものしゅる
いは何でしょう。
()
- ・けん数が2ばん目に多いたてものしゅ
るいは何でしょう。
()

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！
数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数
字を記ろくしよう。

1... 一 2... 正
3... 正 4... 正
5... 正

②数え終わったものには、チ
エックを入れよう。



みかん2つ
は、数え終わ
ったぞ。

※チエック以外に、丸をつけたり、点
をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて
合っているかかくに
んしよう！