

令和7年度「みんなでつくる学校」グラコドデザイン

教師 当事者意識「四小のために、自分は何をしたらよいか考えていこう」

校内研究 ・「主体的に学ぶ児童の育成」 ～主体的に学ぶ教師が育てる～ (仮)	立川市民科 ・まちを知り ・まちを愛し ・まちの担い手を育む	生活指導・特別活動 ・子ども発信を受けて よりよい学校を目指す	教科担任制 学年担任制 ・チームで支える
-------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

保護者

- ・学校への声の発信
- ・学校と共につくる活動
- ・学校行事への参画

地域
学校運営協議会

- ・まちの担い手づくりを
ともに目指す相互活動

教育目標

みんなと

つたえ あう つくる みとめ あう

児童 当事者意識「主役は自分たち」「自分にできることを考えよう」

- 表現・受容**
思いや考えを
表現する・受容する
- 自主・自律・創造**
自分から気付き、
考えて行動する
- 相互承認**
協働して取り組む
お互いを大切にする
違いを認め合う

