

みんな



四小だより

ホームページ <https://www.tachikawa-edu.jp/es04/>

令和6年4月30日
立川市立第四小学校
校長 浅尾 文
立川市富士見町 4-4-1
TEL 042-523-5228
FAX 042-529-0852

自分たちで考える、みんなで作る

校長 浅尾 文

新学期が始まって1か月が過ぎました。今年度から暑さ対策のため、運動会は10月後半となっています。そのため、クラスづくりや友達づくりなど、子供たちは落ち着いて4月を過ごしました。

その間、子供たちは充実した毎日を過ごしました。いくつかご紹介したいと思います。

【前日準備。自分たちで考えて動いていた姿】

6年生は全校児童より1日早く登校し、学校の準備をしました。そのときの様子です。お互いに声を掛け合ったり、「ここ手伝って」と言ったりしながら、指示を待つことなくどんどん動いていました。予定より30分も早く終わり、「自分たちで早く終わらせた」と満足そうでした。体育館で働いているその姿は、まるで集団行動の演技のようで、誰も止まらず誰もぶつからずすき間を縫って動いていて見事でした。

【去られる先生方の離任式に向けて】

やはり6年生の様子です。全員で音楽室に移動しているので、そっとのぞきに行きました。すると、離任式についての話し合いをしています。

「心に残る校歌にしたい」「感謝の気持ちを形で表したい」「歌を歌いたい」など、たくさんの意見がどんどん出てきました。6年生の呼びかけで子供たちが立って、それから校歌を歌うことも決まりました。子供たちの意見で離任式ができるのは素敵です。

【高学年になった5年生の姿】

5年生も高学年の仲間入りです。体育の時間のことです。学年担任制になったので、前の授業の後片付け等で担当の先生が遅れて来たときも、自分たちで整列したり指示をしたりしているそうです。また、給食委員会で友達が休んだときには、「自分で代わりたい」と担当の先生に申し出て、それを担任の先生に伝えに来たとか。もちろん仕事も休んだ児童の代わりにしっかり行いました。授業中も自分たちの意見で進めたり、時には注意し合ったりとさすが高学年！です。これからも期待しています。今回は高学年の紹介をしましたが、このほか、どの学年にも成長が見られますのでまたお伝えしたいと思います。

【校庭の桜の老木化について】

ちょっと残念なお知らせです。春休み中の強風の日に桜の枝が落ちてきました。長さ3メートル強で、直径30センチメートル程のかなりの太さでした。子供たちがそばにいてよかったですと思いました。

早速、立川市教育委員会に連絡を取り、教育総務課施設係の方に枝を剪定していただきました。(右の写真) 見るとびっくり。中に大きな空洞ができていました。これは危ないと思いました。

地域の皆様が毎年咲くのを楽しみにしてくださった桜の木ですが、そろそろ剪定、伐採が必要なようです。ご了承いただけますようお願いいたします。



5月の行事予定			各学年の授業時数						
			時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	安全指導 体力づくり①始	特	4	5	5	5	5	5
2	木	尿検査回収 1次②(全) 町探検(3)	特	4	5	6	6	6	6
3	金	憲法記念日							
4	土	みどりの日							
5	日	こどもの日							
6	月	振替休日							
7	火	委員会(5・6) セーフティ教室(全)		4	5	5	5	6	6
8	水	聴力検査(2)	特	4	4	4	4	4	4
9	木	聴力検査(1)	特	4	5	6	6	6	6
10	金	長縄大会 避難訓練 内科検診(2) 日光移動教室説明会(6)		4	5	5	5	6	5
11	土								
12	日								
13	月	全校朝会 クラブ(4~6)		4	4	5	6	6	6
14	火	長縄大会予備日 眼科検診(全)		4	5	5	6	6	6
15	水		特	4	5	5	5	5	5
16	木		特	4	5	6	6	6	6
17	金	児童集会 内科検診(3)		4	5	5	5	6	6
18	土	授業公開日	特	4	4	4	4	4	4
19	日								
20	月	振替休業日							
21	火			5	5	5	6	6	6
22	水	水辺の楽校(4) ※予備日30日(木)	特	5	5	5	5	5	5
23	木	こころの劇場(6) 図書館利用案内(1)	特	4	5	6	6	6	6
24	金	内科検診(4) ヤゴ救出大作戦(3) 体力づくり①終		4	5	5	5	6	6
25	土								
26	日								
27	月	全校朝会	特	4	4	5	5	5	5
28	火	耳鼻科検診(全)		5	5	5	6	6	6
29	水	音楽鑑賞教室(5) 校内研究授業(4)	特	4	4	4	5	4	4
30	木	尿検査回収 2次①(全) 八ヶ岳自然教室説明会(5)	特	4	5	6	6	5	6
31	金	尿検査回収 2次②(全) 日光事前健診・内科検診(6)		4	5	5	5	6	6

※()内の数字は学年。時程の「特」は特別時程。委員会の日は、4年生は代表委員のみ6時間授業。



GW明けに朝顔の種を植えます。種から始まり、芽⇒つる⇒つぼみ⇒花⇒種と、一人一人が育てていきます。何色の花が咲くか、今から楽しみにしている子供たちです。水やりに使用しますので、500mlのペットボトルがまだの方はご準備をお願いします。

暑くなってきた、体育の時間にも水分補給をする場合がありますので、水筒を持たせてください。

短縄は5/1(水)より使用予定ですので、併せてご準備をお願いします。



2年生に進級し、新しいクラスになり1か月がたちました。少しずつクラスの友達の名前も覚え、中休みには遊んでいる姿も見られるようになりました。素敵なクラス、学年をみんなでつくっていきます。

★図画工作科で使う以下の材料がご家庭にありましたら持たせてください。絵に飾りを付けるためのものですので、少量で構いません。

- ビーズ □モール □毛糸 □ボタン □リボン など

7日(火)までに持たせてください。

★体づくり月間があります。今回は短縄を使用します。必ずご家庭で短縄の長さを調節してください。記名の上、1日(水)までにご準備ください。



★ヤゴ救出大作戦

5月24日(金) 1・2校時

3年生は総合的な学習の時間に、水位を下げたプールからヤゴを救出し、観察・飼育をします。

持ち物：プールに入れる服装、靴(古い上履き、マリンシューズなど)、帽子、タオル

★5月中旬より毛筆の書写の学習を始めます。学校で配布したチラシ以外のところで道具をご用意される場合は、5月13日(月)に間に合うようにご準備ください。道具以外に、以下の物のご準備をお願いします。

- ・500ml ペットボトル1本
・1日分の新聞紙(ご家庭に新聞がない場合は学校にあるものを使っただきます。)
・黒色か汚れてもよい服
- ★5月、短縄の用意をお願いします。



立川市民科「わたしと立川の自然」

先日、理科の学習で学校の周りの自然(春)を探しに行った後、「川の中の生き物を探したい」という声がたくさん出ました。

そこで、「たちかわ水辺の楽校」や立川市環境対策課の方の支援・協力のもと、5月22日(水)1~4時間目に残堀川で水生生物の観察を行うことになりました。

安全に学習を進めるために、保護者の皆様に子供たちの見守りボランティアのご協力をお願いいたします。「当日の持ち物や服装について」と合わせて後日プリントを配布いたしますので、ご確認ください。

体づくり「短縄跳び」

体づくりで短縄を使用するので、長さを確認して5月1日までに持たせてください。

5年 Try & Piece

高学年になって1か月が過ぎ、「クラブの副クラブ長になりました!」や「委員会の仕事に行ってきます!」などやる気のみなぎる姿がたくさん見られます。

ハケ岳自然教室アレルギー調査

5月2日(木)に、ピンクの封筒に入れて配布します。回収のメ切は5月10日(金)です。厳守でよろしくをお願いします。

ハケ岳自然教室説明会

3日間の行程や持ち物、保健関係の提出物についての説明、配布をさせていただきます。

1日時: 5月30日(木) 14:30~
2場所: 体育館

家庭科の調理実習(ゆで野菜)

1組: 5月27日(月) 3・4校時
2組: 5月21日(火) 3・4校時
3組: 5月28日(火) 5・6校時
持ち物: エプロン、三角巾、マスク、ふきん

体づくり(5月)

短縄の用意をお願いします。

九十二花繚乱

1年生が一人で準備をできるように、1年生との関わり方を考えた4月。委員会も始まり、自分の想いをもって四小のために考え、活動を進めようとする姿が見られます。

★日光移動教室説明会

1日時: 5月10日(金) 15時
2場所: 四小 体育館
3内容: 3日間の行程や持ち物の説明、以下の書類の回収を行います。

回収させていただくもの

- ①アレルギー調査用紙
②保健調査票
③おこづかい(3000円)

★こころの劇場

1日時: 5月24日(木)
2場所: 八王子市オリンパスホール
3その他: お弁当の用意をお願いします。詳しくは26日に配布したお手紙をご覧ください。

★短縄の用意をお願いします。

【退職・転出した教職員より】



【授業公開について】

5月18日（土）に授業公開があります。参観する際は、保護者証の着用をお願いいたします。詳細については、後日配布するお手紙をご覧ください。

