/1 E	各学年の授業時数								
	J V.)行事予定	時 程	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
4	金	春季休業日終							
5	土								
6	В								
7	月	始業式 新年度準備活動(6)	特		2	2	2	2	4
8	火	身体計測(5・6) 特 4 4 4					4	4	
9	水	身体計測(4)入学式(1)14:00開式 特 2 3 3 3 3		3	3				
10	木	登校指導① 安全指導(全) 給食始(2~6) 身体計測(2·3) 保護者会(6)	特	2	4	4	4	4	4
11	金	登校指導② 身体計測(1)交诵安全数室(2)				5			
12	土	TO DENGLE PROGRESS							
13									
14	月	全校朝会(2~6) キラリ指導開始 視力検査(6) 委員会(1)(5·6)		4	4	5	5	6	6
15	火	視力検査(4) 避難訓練(全) 保護者会(4)	特	4	5	5	5	6	6
16	水	視力検査(3) 2年生による1年生を迎える会(1・2)		4	4	4	4	4	4
17	木	全国学力•学習状況調査(6) 視力検査(2) 給食始(1) 保護者会(2)	特	4	5	6	6	6	6
18	金	心臓検診(1) 保護者会(3) 児童質問紙調査オンライン(6)	特	4	5	5	5	6	6
19	土								
20	В								
21	月	1年生を迎える会(全) 視力検査(5) 交通安全教室(1・4・6)		4	4	5	5	5	5
22	火	視力検査(1)保護者会(1)		4	5	5	6	6	6
23	水	聴力検査(2)		4	5	5	5	5	5
24	木	尿検査回収日①(全)消防写生会(2)		4	5	6	6	6	6
25	金	聴力検査(5) 離任式(2~6)		4	5	5	5	5	5
26	土								
27									
28	月	全校朝会 聴力検査(3)クラブ①(4~6)		4	4	5	6	6	6
29	火	昭和の日							
30	水	聴力検査(1)		4	5	5	5	5	5
5/1	木	安全指導 八ヶ岳自然教室説明会(5)14:30		4	5	6	6	5	6
2	金	尿検査回収日②(全) 委員会②(5・6)		4	5	5	5	6	6
3	土	憲法記念日							

^{※()}内の数字は学年。時程の「特」は特別時程。委員会の日は、4年生は代表委員のみ6時間授業。

♪ 学年からのお知らせ ♪

Erss! Offe

I 組担任

2組担任

3組担任

* 4.2 e - **

ご進級おめでとうございます。 I 年生が入学してお兄さんお姉さ んになりました。

2年生は7 | 人になり、3クラスとなりました。 | 学級当たりの人数は減りますが、その分一人一人の活躍の場を増やして良さが輝くような学年にしていきたいと思います。

「もっとやりたい!」「みんなと やると楽しい!」と子供たちが思え るように、担任一同、力を合わせ指 導していきます。 | 年間、どうぞよ ろしくお願いいたします。

> I 組担任 2 組担任

3組担任

1=LOVE=103

ご進級おめでとうございます。 低学年から中学年となり、 I 0 3 人でのスタートです。

3年生では教科数が増え、行事や校外学習も多くなります。様々な場面で多くの経験を積み、心も体も大きく成長できる | 年にしていきたいと思います。

子供たちが今まで以上に「できた!」を実感できるよう、いばでもなってもいったいだらればでいる!」という自信をもってもらいと思います。子供たちが楽しく学校生活が送れるよう、担任してまいります。 I 年間、どうぞよるしくお願いいたします。

I 組担任

2組担任

3組担任

FORCE OF ANUSIATHORIS

ご進級おめでとうございます!
3階の教室になり、高学年の仲間
入りです。自分で考え行動することがより多くなる4年生(4th)
です。クラブ活動も始まります。
4年生77人の力を合わせて、
「みんなでつくる」学年にしてい

一人一人が自分の力(フォース)に目覚め、自信をもっていけるよう、担任一同尽力してまいります。

一年間どうぞよろしくお願いい たします。

I 組担任

きたいと思います。

2組担任

3組担任



ご進級おめでとうございます。 四小を支える高学年になります。 この学年便り「Five TONE」には 「5年生の個性や成長が響き合い 彩り豊な | 年をつくる」という思 いを込めました。

今年のテーマは努力・友情・挑戦・学び・楽しさを実現するために学年で、それぞれの個性を生かしながら成長する | 年になるよう担任一同尽力して参ります。よろしくお願い致します。

I 組担任

2組担任 3組担任

Ph7年度6学年 学年だより **Challenging Voyage**

ご進級おめでとうございます。

いよいよ最高学年となり、学校の代表として動くことが増えてきます。 自分で考え、自分で判断し、周りの ために動く最高な最高学年を目指し て頑張ってほしいと思います。 学年便りのタイトル「Challenging Voyage」には何事にも挑戦的な姿勢 をもち続け、みんなの良さを生かし

101人の個性を生かしつつ、素 敵な集団としてたくさんの場面で力 を発揮できるよう担任一同尽力して 参ります。一年間よろしくお願い致 します。

て航海をしていこうという思いを込

I 組担任

めました。

2組担任

3組担任

※高学年は学年担任制です。担任はローテーションしていきます。

【教職員の紹介】						
校長	講師					
副校長 1の1						
102						
1の3						
2の1						
202	S C					
203	ALT					
301	事務					
3の2 3の3						
4の1						
402	用務					
4の3	לעני בו					
5学年	副校長補佐					
	学校支援員					
6学年						
音楽	家庭・子供支援員 エデュケーションアシスタント					

_		
理	科	
算	数	SSS
体	育	333
14	Ħ	図書支援員
養	護	凶百义汲只
R	豆支	理科支援員
+=	511	生 作 人 版 只
1 -	, ,	学校管理員
		丁以日柱只

専門員

校庭開放員

【退職】 【転出】

【転入】

【産休・育業】

【学校運営協議会委員の皆様】

【保護者会のお知らせ】

今年度最初の保護者会を下記の日程で行います。 ご多用のこととは存じますが、保護者の皆様のご出席 をお待ちしております。

- ・4月10日(木)14:00~6年生 ・4月11日(金)14:30~5年生 ・4月15日(火)14:30~4年生 ・4月18日(金)14:30~3年生
- ・4月17日(木) 14:30~ 2年生 ・4月22日(火) 14:00~ 1年生
- 2 場 所 四小体育館(全学年)
- 3 主な内容
 - ・1年間の行事、学習について
 - ・学年経営、学級経営、あゆみについて
- 4 その他
 - ・各学年が別日ですので自転車でもご来校いただけます。(敷地内では自転車を降りてください。) ※運動会、学校公開等の全校一斉の行事の場合は
 - ※連動会、学校公開寺の主校一斉の行事の場合 徒歩でのご来校にご協力ください。

【来校に際してのお願い】

- PTA からのネームプレートをご着用ください。学校行事等でご来校の際には、上履き(スリッパ等) や外履き入れ(袋等)をご持参ください。
- 学校や敷地内でのスマートフォンやカメラ等での 撮影はできません。宜しくお願いします。

【学校だより・HPへの写真掲載について】

学校生活における児童の活動の様子を学校だより・学校HP等に掲載して発信しています。 写真掲載については、個人の顔等が特定されることがないように十分に配慮をしておりますが、一切の掲載をしたくない場合もあるかと存じます。その場合には、4月25日(金)までに連絡帳等で担任までお知らせください。

【欠席・遅刻・早退等の連絡について】

欠席・遅刻・早退等の連絡は 右の QR コードから forms で お願いします。

※緊急の場合はお電話でも可能です。

042-523-5228 (平日 7:45~18:00)



【大雨・大雪・台風等の時の対応について】

午前 7 時の時点で立川市に特別警報や大雪・大雨・暴風等の警報が発令された場合、臨時休校といたします。その場合は一斉メール、学校ホームページにて通知いたします。

気象状況に左右されることですので、**お知らせが** 当日朝になることが予想されます。あらかじめご承 知おきください。

みんなで





ಸ–೩ペ-೮ https://www.tachikawa-edu.jp/es04/

令和7年4月7日 立川市立第四小学校 校 長 浅尾 文 立川市富士見町 4-4-1 TEL 042-523-5228 FAX 042-529-0852

みんなとつたえあう

校長 浅尾 文

今年度も第四小学校の校長としてお世話になります、浅尾 文(あや)です。どうぞよろしくお願いいたします。今年度は18学級でのスタートとなりました。1年生も3クラス、2年生も3クラスです。本当によかったです。昨年度から教育目標を変更して教育活動に取り組んできました。それが、下記の学校教育目標です。子供たちは、この目標に学年の目標を重ねて一丸となって取り組みました。運動会や学芸会、6年生を送る会など子供たちのアイディアが生かされ、「自分たちでつくった」と自信満々でした。また、学習も自分たちでつくるようになり、自分たちで考えた実験をしたり、自分たちで進め方を考えたりした学習もありました。「授業」から「学習」に転換していることが伺えます。「みんなでつくる」ことはイメージも沸きやすいようで、子供たちに定着したのだと思っています。そして、やはり課題は残り、それは「みんなとつたえあう」力だということが子供たちから上がりました。どの学年も同じような意見でした。そこで今年度は重点目標を「みんなとつたえあう」としました。

◎みんなとつくる○みんなとつたえあう○みんなとみとめあう



○みんなとつくる ◎みんなとつたえあう ○みんなとみとめあう

子供たちのエネルギーは「楽しい」と思うことです。コミュニケーションを取ったり、伝え合ったりすることが「楽しい!」と思う子供たちを育てていきたいと思っています。また、「みんなとつくる」ことに慣れた子供たちは、自分たちの克服すべき課題にどう向かったらよいか、考えていくことでしょう。第四小学校の子供たちは、自分たちでやるんだ、つくるんだ、ということが当たり前になってきました。私たち教師は、子供たちの想いを形にするようにサポートしたりアドバイスしたり、そういう支援に変わってきています。今年度、子供たちがどんな意見を出し合うのか、とても楽しみです。保護者の皆様、地域の皆様、今年度も子供たちをサポートしていただけますようどうぞよろしくお願いいたします。

【今年度の算数少人数指導について】

令和6年度より、算数少人数指導を3年生以上は各クラス数プラス2展開で進めました。低学年も各クラスプラス1展開で進めてきました。この結果、東京ベーシックドリルのテストの成果が学年によっては20%上昇しているところもありました。ただ、講師時数なので東京都から配当される時数を受けるしかないのですが、今年度も昨年度の成果が認められ、令和6年度と同じ配当時間をいただくことができました。これにより昨年同様の展開数で進めていくことができます。今年度同様、1年生は最初ティームティーチングで進めていきます。今年度も「分かった!算数大好き!もっとやりたい」という子供たちが増えることを願っています。