

## 1月の行事予定

時程

3日(金)	
4日(土)	避難訓練は予告なしで行います
5日(日)	
6日(月)	
7日(火)	
8日(水)	始業式 一斉下校指導 特
9日(木)	給食始 6年計測
10日(金)	集会(集会委員) 5年計測
11日(土)	
12日(日)	14日(火)~17日(木)の登校時はユニセフ募金の活動があります。
13日(月)	成人の日
14日(火)	4年計測 6年校外学習TGG(弁当)
15日(水)	3年計測 委員会 特
16日(木)	クラブ報告集会 2年こ計測
17日(金)	こだま朝遊び1-1 1年計測 たてわり遊び
18日(土)	
19日(日)	
20日(月)	3年校外学習警察署
21日(火)	
22日(水)	クラブ(3年見学) ジャンプアップタイム 特
23日(木)	クラブ報告集会
24日(金)	こだま朝遊び1-2
25日(土)	道徳授業地区公開講座 4時間授業 給食なし 特
26日(日)	
27日(月)	振替休業日
28日(火)	
29日(水)	委員会 特
30日(木)	集会委員会集会 たてわりお別れ会準備(1~5)
31日(金)	こだま朝遊び1-3 放課後遊びなし 3-2,3-3のみ5時間授業 特
2/1日(土)	
2日(日)	
3日(月)	ジャンプアップタイム3年
4日(火)	クラブ発表集会

## 校外学習(4年)

12月9日(月)に校外学習として都内見学に行きました。観光バスで1時間半ほどかけて浅草へと向かいました。子どもたちはバスから見えるドコモタワーやスカイツリーに大はしゃぎでした。

浅草に着くと、浅草寺や五重塔をバックに集合写真を撮りました。その後はみんなで伝法院通りや仲見世、雷門など、浅草の町を見学し、今に残る昔ながらの雰囲気や文化に触れることができました。教科書の写真と同じ場所に行ったときには、みんな「ここだ!」「これ見た!」などと盛り上がりました。平日にも関わらず、外国からの観光客の多さにも驚き、都内の人気観光地のすごさを感じていました。

その後は浅草から水上バスに乗り、日の出桟橋へ向かいました。水上バスから眺める隅田川はよい経験になったと思います。後日の振り返りでも、船が通れるほどの広い川だったこと、流れが緩やかだったことなど、夏の校外学習で行った玉川上水と比べながらまとめていました。

科学未来館では、最新のAIロボットや未来の地球が抱える問題など、楽しみながら学べるブースがたくさんあり、あっという間に時間が過ぎてしまいました。「もっと見たかった!」という声がたくさん聞こえてきていたので、ぜひまたご家庭で見学に行ってみてください。都内の様子を立川市と見て比べることができ、とても貴重な学習になりました。



## 1月の生活目標

### チャイムの合図を守ろう

### 立川アスレティックFC出前授業

12月23日(月)に、立川市に本拠地を置くフットサルチームである、立川アスレティックFCの選手に来ていただき、体を動かすことを中心とした授業をしていただきました。今回は、1年生と3年生を対象とし、体育館で行いました。

はじめは体育館の線を使った鬼遊びをし、その後サッカーのドリブルやパスなどを教えていただきました。最後には選手たちと一緒にサッカーのゲームをやりました。子どもたちは、普段なかなか関わるのでできないアスリートの方との交流に、目を輝かせながら夢中に取り組んでいました。子どもたちの中から、「フットサルの試合見に行きたい!」という声が聞こえてくるなど、興味が広がった様子でした。

この貴重な機会をきっかけに、運動が好きな児童が増え、さらに地域のスポーツチームに興味をもつ児童が増えるといいと思います。



### 幼保交流(5年)

立川市民科「地域とともに生きる」の学習で、地域の幼稚園や保育園と交流会を行いました。事前に園児から質問を聞き、それを基に授業体験の準備を行いました。小学校はどんなところなのか、入学したらどんな勉強や生活が待っているのかなどについて、5年生が先生役になり教えました。園児のみんなが、来年、1年生として学校に行くことが楽しみになってくれるように、心を込めて準備をしました。5年生にとっても、来年度に向けて良い経験となりました。



### 時間講師の採用について

昨年の11月下旬から本校の教員に欠員が生じたことにより、5・6年生の書写や家庭科等を学級担任が指導してまいりましたが、この度、新たに時間講師の採用が認められることになりましたので、紹介いたします。

○時間講師 加藤 直美(令和5年度末まで本校勤務)  
\*5・6年生の書写や家庭科を中心に指導します。

### 転出入情報提供のお願い

今後、児童の転出入に関する情報がありましたら、学級数の決定に大きく関係しますので、学年を問わず、できるだけ早めにご連絡をいただくようお願いいたします。