



八小たより

〒190-0002 立川市幸町2-1-1 Tel042-536-0031 Fax042-534-6492



«2月号»

令和6年2月1日

立川市立第八小学校

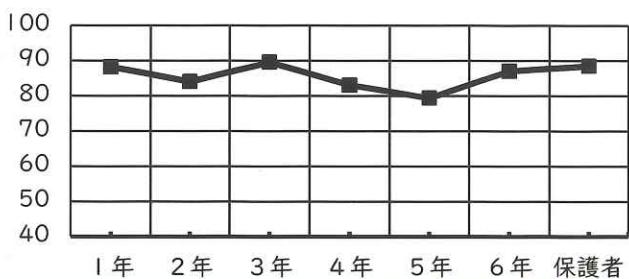
校長 藏重 佳治

HP <https://www.tachikawa-edu.jp/es08/>

令和5年度保護者学校評価の結果のお知らせ

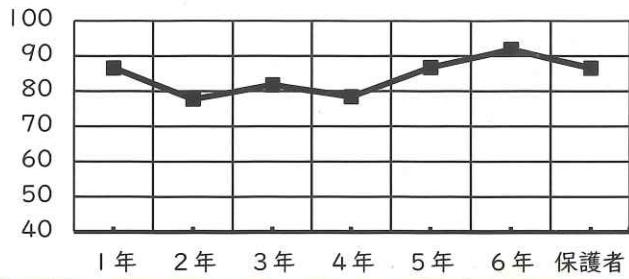
日頃より本校の教育活動に、ご理解とご協力いただき、心より感謝申し上げます。12月に実施いたしました「保護者学校評価」にご回答いただき（回収率 45.5%）ありがとうございました。以下に示した各グラフの数値は、「1.そう思う」「2.おむねそう思う」の肯定的な意見割合を各学年、保護者別に表したものです。今回の結果や皆様からいただいたご意見は、次年度の教育課程編成や学校運営の参考にさせていただき、よりよい教育活動を創り上げるよう努力してまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解、ご協力をお願いいたします。

②毎日楽しく学校に通っていますか



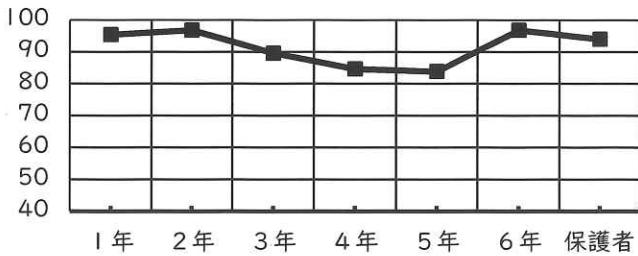
どの学年も8割以上肯定的に捉えている。しかしながら、1割近くの児童が不安を抱えている。実態を鑑みて、どの児童も楽しく安心して学校に通うことができるよう児童の気持ちにも寄り添いながら、相談体制をより充実していく。

③時間やきまりを守って生活していますか



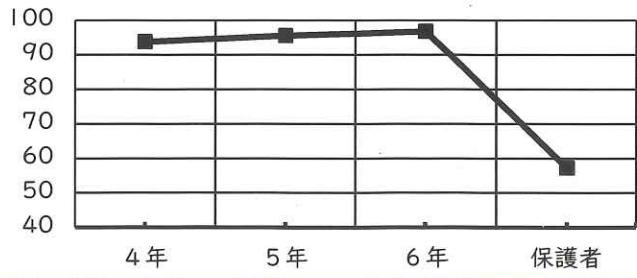
コロナが五類移行となったが、自然と手洗いやうがい等を意識して行う姿が見られる。また、行動面でも全体的に落ち着いて生活できたように感じる。しかし、今年度は“けが”や“事故”的な発生が多いため、安全な学校生活が送れるように、より一層の安全管理の徹底を図る。

④学校行事に一生懸命参加していますか



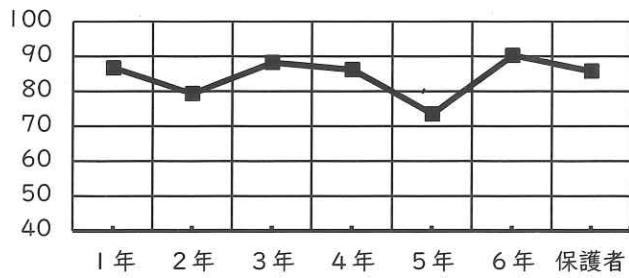
コロナが5類移行となり、運動会や展覧会などの学校行事が制限なく実施することができた。来年度は、一つひとつ行事に対しで、児童個々にしっかりと目標やめあてをもたせ、主体的に取り組めるよう指導方法を工夫していく。

⑤クラブ活動に一生懸命参加していますか



肯定的な意見の児童が9割を超えており、児童が主体的に参加できるクラブ活動を実施できていることがわかる。保護者学校評価では「わからない」の回答が約4割だったことから、学年だよりやホームページを通してクラブ活動の様子を伝えていく。

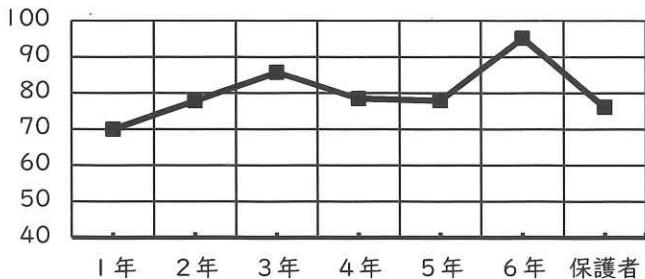
⑥学力や体力を身に付けられていますか



今年度実施した東京都の体力テストでは、「長座体前屈」と「立ち幅跳び」が都平均を下回った。体力テストの結果から体力アップ週間の内容を検討し楽しみながら体力向上が図れるようにする。

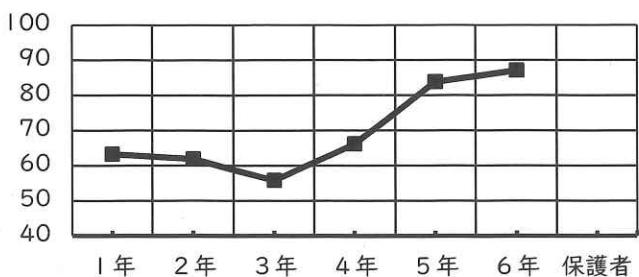
今年度実施した東京ベーシックドリルの診断シートの平均正答率が、全学年で昨年度より上回った。加えて、全国学力・学習状況調査の結果も、前年度より国語は9%、算数は2%上回った。引き続き、毎学期実施している東京ベーシックドリルの診断シートを活用した学習課題の分析と児童の実態に応じた授業改善や指導方法の工夫に取り組んでいく。

⑦いじめや暴力がないように努力していますか



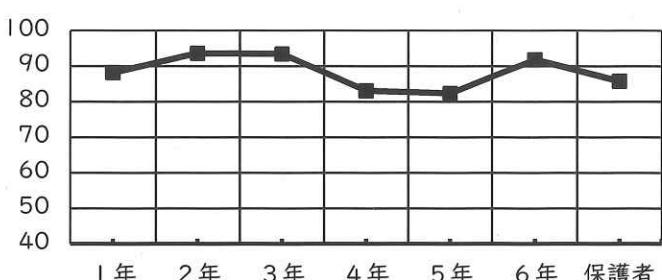
どの学年も意識は高まりつつある。低学年の肯定的な意見が他学年と比較し低い。そのため、「いじめはしてはいけない」という意識を低学年からもてるよう学年集会や道徳授業、細かな児童理解等で更なる充実を図りながら進めていく。教員も毅然とした態度で児童に接していく。

⑧忘れ物をしないで授業に参加していますか



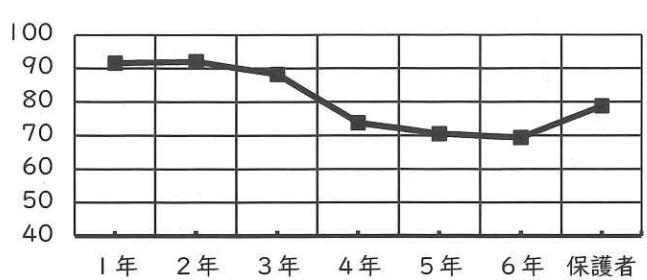
高学年児童の肯定的な意見が8割を超えているが、低学年は低い傾向にある。低学年から、授業準備の大切さを指導することに加え、学習予定表や連絡の仕方を工夫したり保護者と連携したりして、児童が「毎日学習準備に確実に取り組む」ことができるようになる。

⑨授業は分かりやすいですか



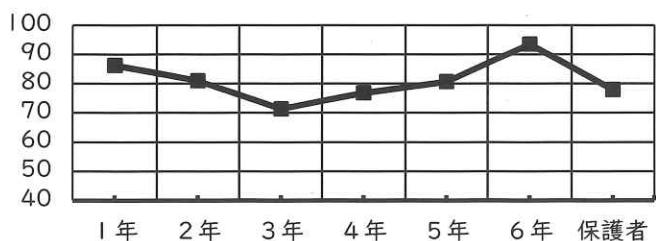
全学年で8割以上が肯定意見を回答している。授業では、問題解決的な学習展開（授業中の課題を自力解決するために思考していく流れ）において、しっかりと“学習のめあて”を提示するなど、立川スタンダード2.0に従って授業を進めていく。

⑩授業が楽しい。



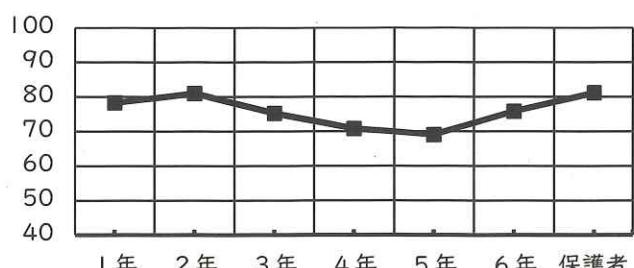
学習内容の難化にしたがって肯定的な意見の数値が低くなっている。タブレットPCの積極的活用や、学習課題を自分事として捉え主体的に取り組めるよう、児童の学習意欲を高める教材の工夫を今後も続けていく。より一層「授業は分かりやすいですか」の数値が高められるよう、児童にとって興味関心の湧く授業作りに励んでいく。

⑫立川市民科では、課題について情報を集め、まとめたり発表したりすることができた



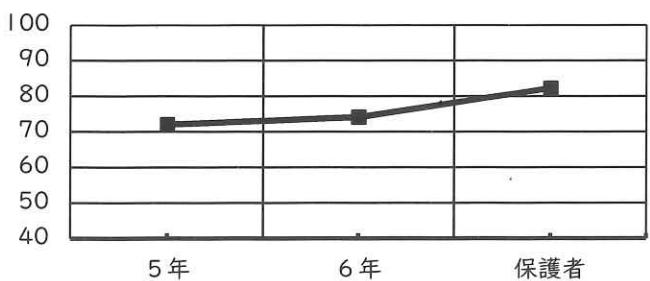
立川市民科は、さまざまな教科の学習内容が連動したり、既習事項を活用したりするため、児童が取り組む学習課題を明確にしていく。また、地域人材との連携を図ることで、児童自身が「地域の一員」という自覚をもつことができる。それにより、主体的に立川市民科に取り組むことができるようになる。

⑭毎日家で勉強していますか



学校で学習した内容をしっかりと定着させるためには、家庭での宿題（復習）を行うことが大切である。「やるべき事はしっかりとやる」という習慣が身に付くよう、家庭と連携しながら宿題に取り組む姿勢を粘り強く指導していく。

⑯教科担任制について、よい取り組みだと思いますか。



今年度は体育科も含めて、5・6年生を中心に「教科担任制」を実施した。次年度以降は、肯定意見の割合が増えるように今年度の課題等を校内で共有し、改善策を検討して、次年度に生かしていく。

保護者学校評価の結果から

○質問内容12項目中9項目で、80%以上の方が肯定的なご意見（そう思う・おおむねそう思う）となっていました。その中でも、「教育目標・学校経営方針」「子どもの安全・安心」「学校行事」「わかりやすい授業」「子どもの人権」「規則正しい生活」「家庭学習」では、90%以上の方から肯定的な意見をいただきました。今後も、「子どもたちの笑顔」を第一に考え、保護者の皆様、地域の皆様と連携・協働しながら、教育活動を行って参ります。

○残り6項目では、肯定的な意見が80%未満となっていました。その項目は、①「クラブ活動」②「保護者・地域との連携」③「いじめや暴力根絶」④「授業改善」⑤「立川市民科」⑥「小中連携」です。

「クラブ活動」「立川市民科」「小中連携」においては、「わからない」という意見が多くありました。これらの結果から、活動内容が不透明な部分が多くあると思っています。今後、保護者の皆様、地域の皆様、関係者の皆様に分かりやすく、明確に伝えるため、学校だよりや保護者会、学校ホームページ等でお知らせしていきます。それぞれの項目の活動内容は次の通りです。

「クラブ活動」では、異学年とのよりよい集団活動づくりに参画しようとする自主的・実践的な意欲を高め、責任感のある態度を養うように活動を行っております。

「立川市民科」では、各学年で学習課題を設定し、立川市にある人的資源、物的資源などを活用しながら、課題解決力・社会参画力の資質能力を身に付け、積極的に地域に関わろうとする態度を養うように活動を行っています。

「第六中学区の小中連携」では、中学校との連携をとりながらいさつ運動や授業参観、中学校英語担当教員による小学校6年生での授業などを行っています。

○今年度は5月から新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、感染症対策を取りつつ人数制限などせず従来の方法で学校行事等の教育活動を行って参りました。

昨年度に継いで、クロームブックを活用した集会や授業、PTAの皆様方と連携しながら実施した運動会や展覧会、学校公開などの教育活動を安全に実施して参りました。保護者の皆様、地域の皆様にも、感染症対策を含め多くの教育活動にご理解、ご協力いただき多くの行事にご参加いただき感謝申し上げます。

○「学校行事」「人権尊重」「わかりやすい授業」などの質問項目において肯定的な意見が多く、嬉しい限りです。今後とも、これまでってきたことを生かしながら、保護者の皆様や地域の皆様からの意見を参考にし、連携・協働しながら、取り組んで参ります。

○家庭での規則正しい生活や、学習の準備においては、ご家庭のご協力がかけません。「早寝・早起き・朝ごはん」に加えて「朝排便」をしっかりとすると、学校での学習への集中力や関心意欲の高まりに良い影響が出ます。また、忘れ物が多くなると、学習への意欲が大きく低下します。時には、特別に用意していただくものもありますので、学校、学年、学級からのお便りやメール等にも目を通してくださいよろしくお願いいたします。

○自由記述欄にいただいたご意見の中で、「1学期の長さと夏休みの期間」について多く意見をいただきました。次年度の夏休みの日数について今年度より日数を確保できるよう現在、検討しています。日程が確定次第、保護者の皆様にお伝えします。

☆2月の生活目標☆

友達を大切にしよう

☆2月の保健目標☆

心の健康について考えよう

2月の行事予定



- 1日(木) さわやかあいさつ運動
いじめ解消・暴力根絶旬間(始)
昔道具授業(3) 体育集会(昼:持久走)
- 2日(金) 新一年生保護者会
- 5日(月) 朝会
- 6日(火) 体力アップ週間(始)
- 7日(水) はちっ子
- 8日(木) たてわり班活動
- 9日(金) 六中体験授業・生徒会説明会(6)
みどり幼稚園交流(1)
いじめ解消・暴力根絶旬間(終)
- 12日(月) 振替休日

- 13日(火) 避難訓練 読書旬間(始)
体力アップ週間(終)
- 14日(水) 委員会活動
- 15日(木) 開校記念日 中砂保育園交流(1)
きこえ保護者会
- 19日(月) 朝会
- 21日(水) クラブ活動
- 23日(金) 天皇誕生日
- 22日(木) 集会(昼) 読書旬間(終)
- 26日(月) 朝会
- 28日(水) クラブ活動(最終回) 中砂保育園交流(5)
- 29日(木) たてわり班活動 保護者会(1・2)



○体力アップ週間・読書旬間

ハ小では、学期に一度ずつ体力アップ週間と読書旬間を設けています。

3学期の体力アップ週間では、体育委員会が企画する「持久走」を実施します。寒くなり、休み時間に外遊びをする児童が減ってくる季節です。みんなで誘い合って、持久走に取り組む中で、体力の向上を目指したいと思います。よろしくお願いします。

読書旬間では、読み聞かせをしたり、おすすめの本を紹介したりといった取組をしています。

読書には、良い点がたくさんあります。読書することによって、新しい言葉や物事を知ることにもつながります。また、文章を読んで、場面を想像することから、想像力が豊かになります。読書が苦手な児童も、この読書旬間をきっかけに読書に力を入れてほしいと思います。



○花壇・庭づくり活動支援事業

今年度も東京都都市緑化基金の「花壇・庭づくり活動支援事業」の助成を受けて花壇の整備を行ってきました。職員室前や江の島街道側の花壇にパンジー・ビオラなどをはじめとする冬のお花を植えました。ご来校の際にはぜひご覧ください。

