

# 第1学年

生活科  
「なつともだちになろう」

〔身に付けさせたい力〕

自然遊びの楽しさや、自然の不思議さに気付き、夏の遊びや生活を楽しもうとする力。

〔主な学習内容〕

しゃぼん玉作り、どろだんご作り



大きなしゃぼん玉を作ることをめあてに設定し、道具を自分たちで作って、体験しました。

2種類あるしゃぼん玉液を選び、どのやり方がうまくいくのかを友達と相談しながら確かめました。



どろだんごを作ることをめあてに設定し、どうすればきれいなどろだんごが作れるかを体験しました。  
「山を水でかためてからトンネル作るとうまくいくよ。」など、どうやったらうまくいくかを相談しながら作りました。



（児童の変容）

道具を作ったり、友達と相談したりする事で、工夫して遊びを楽しむことができた。

（身に付いた力）

友達と関わって楽しく活動する力、工夫して遊ぶ力

（課題）

他の児童の活動にも目を向けて、自分の活動に取り入れること。

# 第1学年

生活科  
「なかよくなろうね 小さなともだち」

〔身に付けさせたい力〕

身近な生き物に関心を持ち、すすんでふれ合おうとする力。

〔主な学習内容〕

ハムスター、モルモット、へび、かいこと触れ合う。



小さな生き物(ハムスター、モルモット、へび、かいこ)と、触れ合いました。

生き物の手の形やしっぽの場所を教えてもらい、実際に自分たちの手と目で確認することができました。初めは生き物に触ることが怖かった子ども、友達と一緒に触れ合うことができました。

## (児童の変容)

生き物に触ることを怖がっていた児童も、生き物と友達との関わりを見て、触ることができるようになった。心音を聞いたり、動いている生き物を触ったりする事で、生き物が自分たちと同じように生きていることに気付くことができた。

## (身に付いた力)

生き物に関心を持ち、優しく触れ合う力、生き物に進んで関わろうとする態度。

## (課題)

身のまわりにいる生き物たちの命を大切にしようとする意識をもつこと。