

第3学年

総合的な学習の時間
「昆虫はかせになろう」

〔身に付けさせたい力〕

自然に関心をもち、意欲的に関わる力

〔主な学習内容〕

多摩動物公園・昆虫館に行き、生き物の触り方について教えていただきました。



最初は虫を触ることができなかった友達に「こうやってすくうようにしてもちあげるんだよ」と声をかけをし、教えてあげています。友達同士の教え合いが自然と生まれました。

解説員の方に、生き物の特徴・どうやったら仲良くなれるかを教えていただきました。



実際に触れ合った昆虫を、今度はじっくり観察します。



（児童の変容）

虫が苦手な児童も、虫を触ることができるようになった。実際に虫と触れ合うことで、観察の時にじっくりと細かい所まで見て書くことができていた。

（身に付いた力）

生き物に関心をもち、意欲的に関わる力 友達と教え合おうとする態度

（課題）

関わった生き物を大切にするという意識

第3学年

社会 「野菜はかせになろう」

〔身に付けさせたい力〕

自然に関心をもち、意欲的に関わる力

〔主な学習内容〕

地元の農家の方に来ていただき、野菜作りについて教えていただきました。



わたしたちのまち・栄町幸町で野菜作りをされている方が、実際にたくさんの野菜をもって野菜作りについて教えに来てくださいました。

立川市のどの地域で、どんな野菜が作られているのかを教えてくださいました。



実際に触ってみた獲れたての野菜は
とても大きいね。



（児童の変容）

実際に野菜を触ったり、作っている方の話を聞いて、給食の野菜などもしっかり食べようという意識が出てきた。

（身に付いた力）

自然に対する接し方・すすんで関わろうとする態度

（課題）

気が付いたことを、自分の言葉にして振り返ったり、感じたことをまとめたりする力