

# 第4学年

総合的な学習の時間 「優しいまち立川  
福祉作業所の方との交流を通して」

〔身に付けさせたい力〕

障害について理解を深め、意欲的に関わる力

〔主な学習内容〕

年間を通して、栄福祉作業所の方と交流し、交流の方法や接し方について学びました。



栄福祉作業所の方に来ていただき、どのような作業をしているのか教えてもらい、実際に体験もしました。



福祉作業所の方と学校の花壇  
周りの草むしりを行いました。

運動会で行った、旗を使った表現運動を福祉作業所の方に披露しました。



（児童の変容）

障害のある方と交流を深めることによって、理解が深まり、積極的に触れ合うことができてきた。

（身に付いた力）

障害について理解を深め、意欲的に関わる力

（課題）

関わった人たちとこれから先、どのように接していくのかという意識