

令和6年度 立川市立第九小学校 授業改善推進プラン

学校の教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○思いやりのある子 ◎自ら学ぶ子 ○たくましい子
---------	--

教科	教科で育成を目指す資質・能力	資質・能力を育成するための具体的な取組（学習活動など）
国語	○根拠となる叙述を明確にしなが、自分の考えをもつこと。	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の相互関係や表現の工夫に着目することで、人物像を具体的に想像したり、表現の効果について考えたりできるようにする。 ・中心となる言葉や叙述に注目して読む場面や、与えられた情報を読み比べさせることで、書き手の意図を気付けるようにする。
社会	○単元の学習を通して、社会的事象について理解し、自分の考えをもつこと。	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の特性に留意して情報を集めたり読み取ったりすることを確認し、社会的な見方(時間的・空間的・関係的)・考え方(比較・分類・関連)を生かして資料を読み取れるようにする。 ・資料集や本、インターネット検索など複数の情報からまとめ、電子黒板を活用してポイントを示しながら、資料から読み取ったこと、そこから考えられることを分けて指導する。
算数	○基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、理由を考えながら立式、計算したり、それを説明したりすること。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を通して得られた知識や技能を活用できるように、課題提示を工夫したり、問題解決学習を取り入れたりする。 ・学びを深めるために、自分の考えや意見を伝えたり聞いたりする機会を取り入れる。
理科	○観察、実験などを通し、問題解決すること。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力で考え表現する力を伸ばすため、予想したり、考察したりする時間を十分に取る。 ・考えを表現するための言葉を例示することで、表現できるようにする。
生活	○予想や気付いたことを自分なりに表現したり、考えたりすること	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことの中から「考えたこと、気付いたこと」を伝え合う活動を多く取り入れる。 ・予想や気付いたことを自分なりに表現できる機会を設ける。
音楽	○自分の課題を見付け、表現を広げること。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態に応じた複数の課題の設定をする。 ・ポイントを焦点化して提示することで、課題を見付けられるようにする。
図画工作	○鑑賞を通して見方や感じ方を深めるとともに、自分らしく生き生きと表現すること。	<ul style="list-style-type: none"> ・自由に表現するために必要な基本的な技能をしっかり身に付けさせ、作品を制作するためにゆとりのある時間を設定する。 ・鑑賞の時間を大切に、自分の見方や感じ方を深められるようにする。
家庭	○家庭生活における様々な工夫に気付き、主体的に改善しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・用語についての知識を定着させるために、ワークシートや視覚教材を活用する。 ・調理や洗濯などの実習を振り返り、考えや意見を伝え合う場面を多く設定する。
体育	○自己の課題を見付け、その解決に向けて活動を工夫すること。	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りをする時間を設け、次時の課題が設定できるようにする。 ・課題の解決に向けた場を選べるようにする。
外国語	○身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちを積極的に伝え合ったり、語順を意識して書いたりすること。	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティビティの中で、正しい英語の発音や語順を聞いたり、発音したりする機会を多く取り入れる。 ・単元で使う単語や表現を繰り返し発音したり、自分の思いや考えの伝え方を例示したりすることで、より分かりやすく自分の考えを伝えることができるようにする。