

# 九小のやくそく

## 1 登下校のきまり

- 8時15分に学校に着くよう登校する。
- 登校時刻は8時25分まで、最終下校時刻は3時25分を守る。
- 登校も下校も必ず決められた通学路を通る。
- 道路を歩くときには、はしによって他の人に迷惑がかからないように歩く。
- かばんはランドセルを使用する。キーホルダーなどを付けてこない。
- 登校途中に忘れ物を取りに帰ると危険なので、戻らない。

## 2 登校してからのきまり

### ●授業中

- 5分休みのうちに、学習の準備をして席に着き、静かに待つ。
- 授業の始めと終わりには、必ずあいさつをする。
- 発言をする際にはていねいな言葉づかいで話す。
- 指名をされてから発言をする。
- 必要がないときは、立ち歩かない。
- 特別教室や体育への移動は、廊下の右側を2列になって静かに歩く。

### ●学習用具

- 学習に必要なものは、学校には持ってこない。
- 持ち物には、必ず名前を書く。
- 文房具は、実用的で学習の妨げにならないもの、道具箱に入るものを使用する。
- 整理整頓の習慣付けや、トラブル防止のため、6年間「箱型」の筆箱を使用する。
- 筆記用具は、鉛筆を使用する。色ペン、ボールペン、シャープペンシルは使用しない。
- 鉛筆は必ず家で削ってくる。コンパスや鉛筆削りなどは、学年の約束を確認する。
- 鉛筆の芯を保護するキャップ、及び長さを調整する補助具は、学校では使用しない。  
※ただし、特別な事情がある場合は、担任の指示に従う。
- 下じきを用意し、必ず使用する。
- ノートは教科ごとにきちんと分ける。
- 上履きは、かかとを入れて、正しくはく。
- 体育は体育着を使用する。※「4. 服装について」を参照
- 毎日、きれいなハンカチ、ポケットティッシュを持ってくる。

### ●給食

- 準備を始める前に、トイレを済ませ、手洗い・うがいを行う。
- 配膳中はマスクを付けて着席して、静かに待つ。

○食事中は、着席をして、落ち着いて、よくかんで食べる。

## 生活－０８①

### ●休み時間

- 特別な理由がない限り、外で元気に遊ぶ（雨の日は教室で静かに過ごす）。
- ボールをける遊びは、学級のサッカーボールを使って、「朝の時間」「中休み」「昼休み」に、学年の割り当てに従って遊ぶ。場所は道路側のサッカーゴール前を使う。
- 校舎の裏や中庭（あしっこガーデン）、体育館の裏では絶対に遊ばない。
- 校舎や体育館などの建物にボールを当てない。
- 他の教室には、勝手に入らない。用がある場合には、先生に許可を得る。

### 3 下校後のきまり

- 子どもだけで学区外や大型商業施設、ゲームセンター等には行かない。
- 自転車で学校に来たときには、南門側の体育倉庫の奥にきれいに並べて停める。
- 放課後も、学校にはゲームや菓子は持ってこない。
- エアガンを使った遊びは、危険なのでやらない。
- 市のチャイム（3月～9月は午後5時10分。10月～2月は午後4時25分）を守って家に帰る。
- 子どもだけで遊ぶときに、お金は持っていない。  
お金の貸し借りや、おごったりおごられたりするような行為は、絶対にしない。
- 下校後は、学校に忘れ物をしてもし取りに来ない。やむを得ず衛生的に持ち帰る必要のあるものを取りに来なければいけない場合には、保護者と一緒に来る。事務室のノートに名前を書いて、職員と一緒に忘れ物を取りに行く。

### 4 服装について

- 教室での上着着用：原則NG ①体の体温調節機能を低下させないため  
②室内・室外を区別するマナー的配慮から
- 体育時：ファスナー、フードのないトレーナー、セーターの着用OK
  - ※ジャージはNG→ファスナー部分が、何かに引っ掛かったり、振り回したりすることから、ケガにつながってしまうため
  - ※手袋、ネックウォーマーもNG→発汗により、逆に体を冷やすことにつながるため
  - ※タイツ、レギンス、スパッツ、長袖等 体育着のインナー着用はNG  
→運動後、暑くなった際に脱ぎにくい。けがのときに処置しにくいいため。
  - ※手袋、ネックウォーマーもNG→発汗により、逆に体を冷やすことにつながるため
  - ※保健上の理由等、健康上配慮が必要な場合は、保護者が担任に相談してください。
- 校庭や体育館での朝会での上着の着用：OK
  - ※体調不良を防ぐため

### 5 その他のきまり

- 上履きや体育着、白衣は、毎週持ち帰り、洗濯して月曜日に忘れずに持ってくる。
- 放送が入ったときには、静かにしてよく聞く。
- 健康上の理由から髪の毛を染めることはしない。また、安全上の理由からピアスやアクセサリー、化粧はしない。
- 携帯電話は持ってこない。

生活－０８②