



西砂小だより



立川市立西砂小学校
立川市西砂町 2-34-2
令和 6 年 9 月 3 0 日
校長 丸山 秀武



Tachikawa Nishisuna Elementary School

電話 042-531-2082

FAX 042-531-5269

HP <http://www.tachikawa.ed.jp/es12>

励まし合い認め合える運動会に

体育主任 嶺本 勇暉

明日から10月に入ります。涼やかな風が吹き抜け、空の青さが際立つ秋らしい季節となりました。学校の休み時間には、子供たちが校庭で思い切り体を動かし遊ぶ姿が見られます。

本校では、10月26日(土)に令和6年度立川市立西砂小学校運動会を開催します。今年度から練習期間も考慮した熱中症対策として、運動会を秋に開催いたします。夏の暑さも和らぎ、子供たちが伸び伸びと競技に取り組む姿をご覧いただけることを楽しみにしています。

さて、今年度の運動会開催に向け、これまで教職員全員で全学年の児童が楽しんで活躍できる運動会の実施を目指し、何度も検討を重ねて参りました。運動会のねらいの一つは、「日頃の体育の学習の成果を発表する。」ことです。そして、運動会という行事を通して子供たちが学ぶことは多岐にわたります。特に、学校全体で取り組む運動会は、自分のよさや友達のよさを感じ、互いを認め合い、運動の楽しさを味わい、運動の大切さを知るよい機会です。当日だけでなく、練習期間も含めて友達と一緒に頑張ることで、自分の頑張り、友達の頑張りを互いに認め、励まし合う思いやりの心を子供たちの中に育てていきたいと考えています。

このことを踏まえ、運動会の内容を昨年度から一部変更いたしました。変更点につきましては、本配信している別添の「運動会について①」をご覧ください。当日は、子供たちが一生懸命練習してきた成果を発揮する姿をぜひご覧いただき、励ましの言葉をかけていただけますと幸いです。

また、各学年より、運動会に向けて、持ち物のお願い等があるかと思えます。ご多用とは存じますが、ご協力よろしくお願いします。10月18日(金)に学年だより運動会号を配布しますので併せてご確認ください。

なお、今年度も優先観覧スペースを用意する予定です。入れ替わり制となりますので、他の保護者の方々と譲り合いの上ご利用ください。安全管理上、児童席には入場できませんのでご理解・ご協力お願いいたします。子供たち一人一人の頑張りに向けた保護者・地域の皆様の熱いご声援をどうぞよろしくお願いいたします。

【雨天時について】

実施予定日	10/26(土)	10/27(日)	10/28(月)	10/29(火)	10/30(水)
土曜日 雨の場合	休業日	運動会	振替休業日	通常授業	通常授業
土日とも 雨の場合	休業日	午前授業 ※給食なし	振替休業日	運動会 ※給食後下校	通常授業

※ 運動会延期の場合のみ、朝 7 時 00 分の時点で、さくら連絡網にてご連絡いたします。

1年生

○生活科見学について

10月3日(木)に羽村市動物公園へ電車で行きます。登校時刻は7時50分で、14時30分ごろ西武立川駅で解散します。黄色コースで学童に行かない児童は、駅からそのまま帰宅します。黄色コース以外の児童は、担任が学校前の道路まで引率し、その後それぞれ下校します。

雨天の場合は10月31日(木)に延期します。詳しくは先日配布したしおりをご確認ください。

○持ち物のお願い(再掲)

図工 いっしょにあそぼう ぱくぱくくん	いろいろな大きさの紙コップ	10月 4日(金)
算数 はこのかたち 図工 はこでつくったよ	色々な形の箱を5個程度	11月 8日(金)

2年生

【図工の材料について(展覧会)】

展覧会での立体作品「世界で一つだけの帽子(仮)」の学習で、紙の帽子を作ります。学校だより8・9月号で、帽子を装飾する材料集めのご協力をお願いしていますが、材料は10月25日(金)までに持ってきてください。

なお、材料は記名したビニール袋に入れて持って来てください。

材料の例・・・綿、ビーズ、スパンコール、リボン、レース、ひも、
細い枝、ストロー、モール、ぼたん、毛糸、木の実、
トイレットペーパーの芯、アイスノンの棒など



【国語の持ち物について】

国語「紙コップ花火の作り方」の学習でおもちゃを作ります。10月31日(木)までに、紙コップ1こ・割りばし1膳を持って来てください。なお、材料は記名したビニール袋に入れて持って来てください。



3年生

【校外学習について】

●バンダナについて

4月の保護者会日よりお知らせしていた、校外学習時の目印用のバンダナですが、10月11日（金）の社会科見学では使用しません。11月22日（金）の理科見学では使用する予定ですので、日程が近づいてきましたらバンダナを配布します。記名をして結び方を練習し、当日持たせてください。

●社会科見学

10月11日（金）に貸切バスで社会科見学に行きます。立川市給食センターや立川市役所、みのーれ立川を予定しています。室内で見学することがほとんどのため、雨天決行です。学校集合は8時10分、学校解散は15時15分を予定しています。必要であれば酔い止め等ご準備ください。給食センターで給食をいただく予定ですので、お弁当は必要ありません。詳細は後日配布するしおりでご確認ください。

●理科見学

11月22日（金）に理科見学で多摩動物公園へ行きます。お弁当や水筒などの準備をお願いいたします。室内での昆虫学習がメインとなりますので、雨天決行です。集合時間などの詳細は後日お知らせします。

【算数の持ち物について】

算数の「円と球」でコンパスを使用します。用意でき次第、10月29日（火）までに持たせてください。初めのうちはコンパスの操作が難しいため、100円均一の物やシャープペンシルタイプは避けていただくと助かります。

4年生

【運動会の服装について】

運動会の表現の際に、黒いTシャツを着用して行いたいと考えています。10月15日（火）までに記名をして持たせていただくと助かります。ワンポイント、文字、柄があっても大丈夫です。

【認知症サポーター養成講座・落語キャラバン】

以下の日程で、外部講師をお招きして授業を行います。校内で実施するので、準備していただくものはございません。ご承知おきください。

10月 8日（火）3校時…認知症サポーター養成講座

10月31日（木）2校時…落語キャラバン

5年生

★運動会の服装について★

表現の演目に合わせ、腕につけるリストバンドとカラーTシャツを教材費で購入します。さくら連絡網にて、Tシャツのサイズをお伺いしましたので、届き次第Tシャツにアクリル絵の具でペイントをします。その際、Tシャツを乾かすためにハンガーを使いますので、1本持たせてください。どんなものでもかまいません。10月4日（金）までをお願いします。



★バンダナの記名について★

ハケ岳自然教室では、荷物のご準備ありがとうございました。すべての持ち物に記名をお願いしていましたが、特に使用したバンダナで記名されていないものが多く見受けられました。今後使用する際に困らないよう、改めて記名されているか確認をお願いします。



6年生

【運動会の服装について】

9月号でもお知らせしましたが、学年表現では、黒いTシャツを着用して行います。ワンポイント、文字、柄はあってもかまいません。

10月15日（火）までに記名をして持たせてください。

【研究授業について】

10月9日（水）に2組は体育の研究授業があります。2組のみ5時間授業です。

ほけんだより

【5年生：宿泊前保健教育】

5年生を対象に、学校医の豊泉理絵医師（産婦人科医）から、性の境界線や性の選択、妊娠・出産、生殖器に関するお話をさせていただきました。事後アンケートでは97%の児童が「わかった」と回答し、講演後も質問や相談をする児童もいました。



【特別支援教育：手話】

教育実習生が手話に得意だったため、子供たちが手話に触れる機会を作りました。具体的には、教育実習生が手話で挨拶を行ったり、手話の授業を実施したり、廊下にポスターを掲示するなど、子どもたちが自然に手話を学べる環境を整えました。



【ハンカチフェス】 記事担当：5年5組保健委員会

9月24日（火）昼休みにハンカチフェスを行いました。今回は、ハンカチの大切さをみんなに気づいてもらうために開催しました。火事の時に口を押さえること、手洗いに手を拭けること、汗を拭けること、助けを呼ぶ時に使えることを説明しました。またインタビューもしました。「面白くみんなに伝わったと思います」（6年生保健委員会）。「ハンカチの大切さが伝わったと思います。楽しかったですね」（校長先生）。ハンカチは自分のことを守れるのでとても大切です。毎日ハンカチを持ってきましょう。



<10月の行事予定>

日	曜日			授業時間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	読書	日光移動教室終(6年)	5	5	6	6	6	6
2	水	A時程	振替休業日(6年) にしっこ 算数教室(3年) 未来塾(5年)	4	4	4	4	4	
3	木	学級	生活科見学(1年) 野球教室(5年) 3年生木6校時始 SC	5	5	6	6	6	6
4	金	学級	避難訓練(朝の時間) SC 農家見学(3年)	5	5	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	朝会	委員会⑥ 運動会特別時間割始	4	5	5	5	6	6
8	火	安全	キラリ保護者参観① 認知症サポーター養成講座(4年)	5	5	6	6	6	6
9	水	A時程	算数教室(4年) にしっこ 未来塾(5年) 6-2は5校時あり(研究授業)	4	4	4	4	4	4
10	木	集会	キラリ保護者参観② 野球教室(5年) SC	5	5	6	6	6	6
11	金	算数	社会科見学(3年)市内巡り SC	5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月		スポーツの日						
15	火	読書		5	5	6	6	6	6
16	水	A時程	係打ちあわせ(6年)	4	4	4	4	4	5
17	木	集会	SC	5	5	6	6	6	6
18	金	学級	SC	5	5	6	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月	学級		4	5	5	5	6	6
22	火	学級	運動会全校練習①(1h)	5	5	6	6	6	6
23	水	A時程	運動会全校練習予備日(1h)	4	4	4	4	4	4
24	木	学級	運動会予行 SC (運動会全校練習予備日)	5	5	6	6	6	6
25	金	A時程	(運動会予行予備日) SC 給食後下校	4	4	4	4	4	4
26	土	A時程	運動会	4	4	4	4	4	4
27	日		運動会予備日 (延期の場合は火曜時間割)						
28	月		振替休業日						
29	火	学級	(運動会予備日)	5	5	6	6	6	6
30	水	A時程	クラブ⑤ 未来塾(5年)	4	4	4	5	5	5
31	木	集会	落語キャラバン(4年) 生活科見学予備日(1年)	5	5	6	6	6	6

【新しいスクールカウンセラーについて】

9月26日(木)より、葉袋秀樹(みない ひでき)が担当しています。木曜日に来校します。予約は養護教諭までご連絡ください。

木曜日：葉袋SC

金曜日：浅原SC

【産婦人科医の健康相談について】

11月16日(土)道徳地区公開講座の日に学校医である豊泉理絵医師(産婦人科医)が来校されます。体のこと、悩んでいることがありましたら、男女問わず相談ができます。ご希望の方は養護教諭までご連絡ください。

【教育実習生より】

3週間、ありがとうございました。私は「学校の先生ってカッコいい」「未来を創る仕事ってカッコいい」と、教員という職に一目惚れをして、養護教諭を目指しています。西砂小で過ごした教育実習は、夢への挑戦であり、今の自分から一歩先に進むための学びの時間です。カッコいい先生、あたたかい子どもたちのおかげで、毎日が楽しくて、明日が来るのが待ち遠しくて仕方がない教育実習でした！必ず「保健室の先生」になります。ありがとうございました！

服部百恵

学力調査等の分析について

令和6年4月 18 日(木) 令和6年度全国学力・学習状況調査を行いました。東京ベーシック・ドリル(算数)とあわせ、学力調査等の分析について掲載します。

(1) 令和6年度全国学力・学習状況調査(国語)

①集計結果(平均正答率(%))

分類		区分	本校	東京都(公立)	全国(公立)
全体			63	70	67.7
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	59.3	67.9	64.4
		(2)情報の扱い方に関する事項	82.4	88.8	86.9
		(3)我が国の言語文化に関する事項	73.5	75.3	74.6
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	58.8	63.9	59.8
		B 書くこと	64.2	69.9	68.4
		C 読むこと	62.7	71.9	70.7
問題形式	選択式	67.5	73.0	69.9	
	短答式	54.4	63.1	59.7	
	記述式	51.5	63.7	64.6	

②分析

- ・全体の平均正答率は、都平均と比較すると7ポイントだったものの、全国平均と比較すると4.7ポイントであった。
- ・『学習指導要領の内容』で、都・全国平均共に5ポイント以上を下回った区分は、「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」と「C 読むこと」であった。
- ・『問題形式』では、都・全国平均共に10ポイント以上を下回った区分は、「記述式」であった。

③今後の対応

- ・「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」の確実な定着を目指し、朝読書や音読指導などを通して、一つ一つの言葉に注目したり、意味調べなど、語彙を増やしたりするよう指導し、日常的な言語学習の工夫を行う。
- ・「C 読むこと」の力を伸ばすために、根拠となる叙述を基に、互いの見方・考え方を話し合ったり検討したりする場面を意図的に設定し、読みを深める面白さを味わわせていくようにする。
- ・タブレットPCとノートを併用し、自分の想いや考えを書く活動を多く設定することで、記述に慣れるようにしていく。

(2) 令和6年度全国学力・学習状況調査(算数)

①集計結果(平均正答率(%))

分類		区分	本校	東京都(公立)	全国(公立)
全体			61	68	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算		66.2	70.6	66.0
	B 図形		61.8	70.8	66.3
	C 測定				
	C 変化と関係		47.1	59.3	51.7
	D データの活用		59.1	65.2	61.8
問題形式	選択式		73.9	79.2	75.3
	短答式		59.1	67.6	62.0
	記述式		47.5	55.1	51.0

②分析

- ・全体の平均正答率は、都平均と比較すると7ポイントだったものの、全国平均と比較すると2.4ポイントであった。
- ・『学習指導要領の領域』では、都平均と比較すると「A 数と計算」以外の全ての区分で5ポイント以上を下回ったが、全国平均と比較するとその差は5ポイント以内であった。
- ・『問題形式』では、都平均と比較すると全て5ポイント以上を下回ったが、全国平均と比較するとその差は5ポイント以内であった。

③今後の対応

- ・問題について、話し合ったり検討したりする場面を意図的に設定し、習得した知識及び技能を活用して思考することを通して、学習する楽しさを味わわせていくようにする。
- ・特に「B 図形」や「C 変化と関係」について、具体物やICT教材を使い視覚的に捉えさせ、学習内容の確実な定着を図る。
- ・習熟度に応じて、ICT教材や補充プリントを使い、前の学年の内容に戻り補充的指導を行う。

(3) 令和6年度全国学力・学習状況調査（児童質問紙）

①集計結果（「当てはまる」と回答した児童の割合／単位（％））

		本校	東京都 (公立)	全国 (公立)
国語	国語の授業は好きですか。	20.8	27.6	24.1
	国語の勉強は大切だと思いますか。	65.3	67.4	67.5
	国語の授業の内容はよく分かりますか。	35.6	44.4	39.2
算数	算数の授業は好きですか。	22.8	38.1	34.0
	算数の勉強は大切だと思いますか。	76.2	75.8	74.3
	算数の授業の内容はよく分かりますか。	35.6	51.3	44.9
生活	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	71.3	69.2	71.1
	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれぐらいありますか。	52.5	52.3	50.8

②分析

- ・国語、算数共に、「大切だと思いますか。」の質問では、都・全国とほぼ変わらず、特に算数では75ポイント以上で、都・全国よりも高い。
- ・国語、算数ともに、「好きですか。」「内容はよく分かりますか。」の質問では、いずれも都・全国より低い。
- ・生活に関わる質問では、いずれも都・全国平均より高く、学習して学んだことが自分の生活につながっていると実感できる工夫が必要であると考えられる。

③今後の対応

- ・校内研究を通し、学習意欲を高め、学習と自分の生活とのつながりを実感させる工夫を積み重ね、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための授業の実施及び改善を図る。
- ・各学期に実施している OJT 週間、授業や学級経営の指導の工夫を互いに見合う取組を継続して実施することにより、自身の実践に生かし、授業改善に務めることができるようにする。

(4) 東京ベーシック・ドリル（算数）

①東京ベーシック・ドリル診断シート A（令和5・6年度1学期実施）（各学年平均正答数及び平均正答率）

	学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
平均正答数 (平均正答率)	R5	5.6 (69.7%)	5.9 (53.8%)	11.0 (64.9%)	11.9 (59.4%)	6.2 (38.7%)
	R6	5.4 (67.5%)	5.5 (50.4%)	11.8 (69.5%)	9.7 (48.4%)	7.2 (44.9%)

②平均正答率が50ポイント未満の問題（※グレー網掛けは、2年間継続しているもの）

第2学年	R5	1(いくつといくつ)、5(あわせていくつ) ちがいはいくつ)
	R6	1(いくつといくつ)、5(あわせていくつ、ちがいはいくつ)、7(なんじなんぶん)
第3学年	R5	6(テープ図)、7(単位変換)、8(時間)、10(立体の名称、辺)、11(表及びグラフの作成)
	R6	1(1000より大きい数)、6(テープ図)、7(単位変換)、11(表及びグラフの作成)
第4学年	R5	4(3桁×2桁)、12(図を使って考えよう)、16(円と三角形の作図)、17(表やグラフの作成)
	R6	4(3桁×2桁)、8(小数のひき算)、12(図を使って考えよう)、14(時刻と時間)、16(円と三角形の作図)、17(表やグラフの作成)
第5学年	R5	2(四捨五入)、8(小数のかけ算)、9(小数のわり算)、14(複合図形の面積)、17(立体)、19(折れ線グラフ)、20(倍)
	R6	2(四捨五入)、3(あまりのあるわり算)、8(小数のかけ算)、9(小数のわり算)、13(関係式)、14(複合図形の面積)、15(角度)、16(ひし形の作図)、17(立体)、19(折れ線グラフ)、20(倍)
第6学年	R5	1(偶数と奇数)、6(分数の引き算)、7(百分率)、8(関係式)、9(三角形・ひし形の面積)、10(複合図形の体積)、11(平均)、12(人口密度)、13(速さ)、16(円グラフと割合)
	R6	1(偶数と奇数)、6(分数の引き算)、7(百分率)、8(関係式)、9(三角形・ひし形の面積)、10(複合図形の体積)、11(平均)、12(人口密度)、13(速さ)、16(円グラフと割合)

③分析

- ・令和6年度、平均正答率が60%を超えている学年は、第2・4学年である。
- ・令和6年度、平均正答率が50%の学年は、第3学年である。
- ・令和6年度、平均正答率が50%未満の学年は、第5・6学年である。
- ・平均正答率が50%に満たなかった問題を見ると、2年間継続しているものが複数ある。

④今後の対応

- ・平均正答率が50%に満たなかった問題に重点を置き、朝学習等を利用して繰り返し指導していく。
- ・習熟度に応じて前の学年の内容に戻り補充的指導を行い、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるように指導する。