

# 全ての子どもたちの輝く未来を応援する学校

全ての子どもたちが、分かる喜び、  
学ぶ楽しさを実感できる学校

- 日々の授業改善の実施
- 〔みなみすな指導者スタンダード  
立川スタンダード20〈基本的指導過程〉〕
- 学習規律の確立
- 校内研究の充実
- タブレットPCの活用
- 読書活動の推進
- チャレンジタイムの実施  
(放課後補習教室)
- 家庭学習の推進

全ての子どもたちが、健康に関心を持ち、  
体力を伸ばすことができる学校

- 体育の授業及び体育朝会・スポーツタイム  
(中休み) を通じての体力づくり
- 運動会の実施
- なわとび旬間・持久走旬間の実施
- 早寝・早起き等、基本的生活習慣の徹底

## 教育目標

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子 (本年度重点)
- がんばる子

全ての子どもたちが、主体性を持ち、  
他者と協働できる学校

- 各教科の授業の充実
- 道徳科教育の充実
- 特別活動の充実 (たてわり班活動等)
- 特別支援教室キラリとの連携
- いじめ・不登校0への取組
- 東京都立立川学園との交流・協働学習の推進
- あいさつができる子どもの育成

ふるさとを愛し、  
世界へはばたく子どもを育成する学校

- コミュニティスクールの推進
- 地域と連携した学習の推進 (立川市民科)
- 小中連携教育の推進
- 地域学校協働本部事業におけるゲスト  
ティーチャーを活用した授業の推進
- 認知症サポーター養成講座の実施 (4年)
- 立川シビック・プライドの実施 (5年)
- 救命救急講習の実施 (6年)

## 特色ある教育活動

- 東京都立立川学園との年間を通じた交流活動
- たてわり班 (異年齢) を中心とした交流活動
- 伝承遊びや野菜作りを通じた地域の自然や人々と関わる活動



立川学園との交流



着衣泳



体力テスト



小中連携挨拶運動



タブレットPCの活用



交通安全教室



レットライ農業 (立川市民科)



たてわり班活動



さわやか挨拶運動



地域の方との交流



運動会



体育朝会



スポーツタイム



ヤゴ救出作戦 (立川市民科)



外国語活動・外国語



図書ボランティアによる読み聞かせ