　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日（　　）

名前

　　　　　　　　　　第　　回学級会　　司会グループ

|  |  |
| --- | --- |
| 話合いの流れ | 話すこと |
| はじめの  あいさつ | ◇これから第　　　回学級会を始めます。  司会の（　　　　　）です。　司会の（　　　　　）です。副司会の（　　　　　　）です。　黒板記録（　　　　　）です。黒板記録の（　　　　　）です。ノート記録の（　　　　　）です。 |
| 議題の確認 | ◇今日の議題は　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　です。 |
| 提案理由発表 | ◇提案理由を（　　　　　　）さんお願いします。  提案理由  提案理由について、質問やつけ足しはありますか。 |
| 話合いの  めあて確認 | ◇今日の話合いのめあては  です。  　みなさん、めあてを意識して話合いに参加しましょう。 |
| 話し合うことの確認 | ◇今日話し合うことは  ①    ②    　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　です。 |
| 話合い①  出し合う  比べ合う  まとめる | ◇まず  ①  の話合いです。時間は（　　　　）分です。  ◇今の時点で決まっていることは  です。  ◇このことについて、意見をお願いします。  意見を出し合う⇒比べ合う⇒決定する  意見を出し合う中で、意見が集中した場合は、その時点でしぼる  多数決をとり、少数意見の人の意見を聞く⇒それに対して多数の人の意見を聞き、お互いに納得できるようにする  ○○は意見がないので下げてもいいですか？  ○○と□□についての意見が多いので、この２つから決めてもいいですか？  「・・・・」という意見がありましたが、それに対して何か考えはありますか？  　※司会の人はだれよりもみんなの意見を聞く。ただ指名するだけではなく、意見に対して「何か考えはありますか？」と聞き、話し合いをまとめる。  最後は多数決をする。 |
| 話合い② | ◇次に  ②  の話合いです。時間は（　　　　）分です。  ◇決まっていることは  です。  ◇このことについて、意見をお願いします。  意見を出し合う⇒比べ合う⇒決定する  意見を出し合う中で、意見が集中した場合は、その時点でしぼる  多数決をとり、少数意見の人の意見を聞く⇒それに対して多数の人の意見を聞き、お互いに納得できるようにする |
| 決まったこと  の確認 | ◇今日決まったことは  です。 |
| 話し合いの振り返り | ◇今日の話合いについて、振り返りを学級会ノートに書きましょう。  　学級会ノートの◎・○・△に印をつけ、学級会への取り組みを振り返る。 |
| 先生から | ◇先生からのお話です。  　先生から、今日の学級会について、よかったこと、みんなでできたことについて話したことを聞く。 |
| 終わりの  あいさつ | ◇これで第（　　　）回学級会を終わります。  　ありがとうございました。 |