



学びの共同体を目指して

校長 佐藤 邦彦

学びの共同体を目指して

本校の目指す学校像は、「共に生き、共に学び、共に創る 一人一人の子どもが輝く学校」です。

松中小学校は、保護者や地域の皆さんの思いや願い、行動力を集めて学校づくりを進めています。学校・保護者・地域が松中小学校の目指す目的を共有し、共に学校づくりに力を合わせて行くことを「学びの共同体」と位置付けました。

いつも、「子ども」を中心に据えて「まちづくり」を進めてきた松中小学校の校風をこれからも末永く継承し、発展させることが大切です。そして、「地域に学び、地域を理解し、地域のために生きる立川人」を目指していきたいと考えています。

脈々と受け継がれる教育活動

学校のより良い改善、子どもたちのより良い学びを求めて、教育内容や教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域や家庭、関係諸機関、企業等と連携して効果を生み出してきています。

子どもに関わるすべての人たち、特に学校と地域の住民とが協力することで、子どもの成長にとって不可欠な「他者との信頼関係の構築」や「多様な人々とのコミュニケーション」を育んでいます。

(1) 子どもの安全・安心の取組

- ・PTA校外地区委員(登校時見守りパトロール)
- ・放課後子ども教室 「松中小くるプレ」
- ・シルバー人材センター

一番町・西砂町1・2・3班の皆様

下校安全見守りをしてくださっている方たちは、無償でボランティア活動してくださっています。子どもたちが事故に遭わないよう、雨の日も、風の日も、雪の日も見守ってくださり、学校では3月11日に感謝の会を開く予定です。

(2) 子どもの学びの取組

- ・保護者図書ボランティア (中休み図書室)
- ・保護者学習支援ボランティア (低学年)
- ・補習学習ボランティア (まつなか塾)
- ・保護者ボランティア(ミシン、町探検)
- ・地域ボランティア (書き初め指導 高学年)
- ・立川市民科における学習
(地域の商店、地元協力農家、地域の幼稚園・保育園、西砂児童館、西砂川学習館、松明保存会、青少年健全育成西砂川地区委員会、自治会連合会西砂支部等々)

- ・学校薬剤師(授業での活用)
- ・ダンスクラブ講師 (クラブ活動での活用)
- ・PTA行事スタッフ

(3) 地域における取組

- ・西砂川地区文化祭 (図工作品展示)
- ・西砂学習館 (書き初め展示)
- ・西砂川地区ふれあい松明祭り
- ・天王橋会館、西砂会館まつり
- ・各自治会の夏まつり
- ・西砂川体育会(縄跳び検定、マラソン大会)

これらの活動は、学校・保護者・地域それぞれが従前から担っている社会的役割から離れ、「子どもの成長」を共通のテーマとして、他者との協力に基づく新しい役割を創出し、その役割に基づいた取り組みであるといえます。子どもたちのためにご尽力いただき、感謝申し上げます。

【令和6年度の予定について】

1 松中小学校中規模改修工事について

- ・場 所：校舎、体育館
- ・工事期間：令和6年4月～令和7年2月頃まで
- ・工事内容：防水、外壁、建具、階段、バリアフリー対応、電灯設備、機械設備改修等

※工事に伴い、登下校時使用できる校門が限定されます。

昇降口・・・4月～夏休み前 南門、西門使用

夏休み・・・南門、東昇降口(玄関)使用

2学期～・・・西門使用

2 水泳指導における民間等屋内プール使用開始

立川市教育委員会の民間等屋内プール活用事業の対象校として、民間等屋内プールを水泳授業において使用します。これにより、子どもたちの熱中症リスクがなくなるとともに、専門的な技能をもった水泳インストラクターの直接指導を受けることができます。移動は、送迎バス利用となります。実施時期、実施場所は、新年度にお知らせいたします。

3 行事予定 (中規模改修工事に伴い)

- ・1学期
6月1日(土) 運動会
- ・2学期
9月30日(月)～10月2日(水) 八ヶ岳自然教室
11月11日(月)～13日(水) 日光移動教室
- ・3学期
2月7日(金)、8日(土) 展覧会(図工展)
ご理解、ご協力をお願いいたします。



3月の行事					
1	金	委員会活動	20	水	春分の日
2	土		21	木	
3	日		22	金	修了式 特別時程 離任式
4	月	学校朝会 特別指導終了	23	土	
5	火		24	日	
6	水	放課後学習教室(5年) 14:20~ 6年生を送る会(3時間目)	25	月	卒業式
7	木	避難訓練(中休み)	26	火	春季休業日始
8	金		27	水	
9	土		28	木	
10	日		29	金	
11	月	学校朝会(専科)	4月初めの予定		
12	火		5	金	春季休業日終 前日準備6年登校
13	水	安全指導 放課後学習教室(5年) 13:20~	6	土	
14	木	いじめみのがさあずディ	7	日	
15	金		8	月	始業式 入学式
16	土		9	火	定期健康診断始 計測5・6年
17	日		10	水	計測2・3年
18	月	大掃除	11	木	安全指導 計測1・4年・まつのみ
19	火	給食終了 卒業式予行5・6年(5・6校時)	12	金	委員会活動 給食始 視力検査1・3年

工事のお知らせ

松中保育園の新築工事に伴い、今後、松中小学校西側黒門前の道にトラック等の出入りがあることが予想されます。登下校の際には警備の人の指示に従い、通行するようにしてください。

新年度の保護者会

- 4月15日(月) 1年 14:00~
2年 14:00~
- 4月16日(火) 5・6年、まつのみ 14:45~
- 4月18日(木) 3・4年 14:45~

Tetoru 登録

来年の4月から運用する学校連絡ツールアプリ「tetoru」(1~5年)の登録率は、2月の終わりまでで89%です。登録が済んでいない方の児童に再発行登録用紙を配布しています。4月運用のために登録お願いいたします。また、欠席の連絡がtetoru(1~5年)、欠席フォーム(6年)の活用で、働き方の面で朝の時間に少し余裕がもてています。ご協力感謝いたします。

道徳授業地区公開講座 講演会について保護者の感想より

- ・わかりやすいお話で、時間があっという間に感じました。できないことばかりに目が行きがちで、叱ってばかりなので、もっと褒めていこうと思います。(2年)
- ・時代の変化に伴い多様性を認めることが当然の社会になり、多様性を認めない社会で育ってきた私事にとってよいお話が聞けたと思います。また機会があればお話聞かせてほしい。(1年)
- ・宮崎先生の話聞いて考えさせられました。子どもたちも私たちみたいに関係ないと思っている人が聞いた方がいいなと思いました。(6年)
- ・子どもとの接し方に対して、自分なり(母親として)反省点を感じることもあり、自分を見直すきっかけになってよかったと思います(5年)

学校評価（一年間の振り返り）

年度当初に教職員が本年度の目標を定め、1年間取り組んでまいりました。その取り組みについて、皆さんのアンケート等を基に点検しましたのでお知らせします。

I 子どもたちのアンケート結果

	項目	そう思う	概ねそう思う	あまりそう 思わない	思わない	分からない
学校生活	① 学校教育目標を知っている	74.6%	18.4%	5.0%	3.3%	0.0%
	② 毎日楽しく学校に通っている	52.4%	36.6%	8.1%	3.1%	0.0%
	③ 時間やきまりを守って生活している	43.3%	46.9%	8.1%	2.6%	0.0%
	④ 学校行事に一生懸命参加している	60.0%	31.1%	7.7%	1.4%	0.0%
	⑤ クラブ活動に一生懸命参加している	55.7%	18.0%	2.0%	2.3%	22.0%
	⑥ 学校で、学力や体力を身に付けられている	46.4%	45.2%	13.2%	1.7%	0.0%
	⑦ 先生や児童は、学校でいじめや暴力が起きないように努力している	67.0%	25.6%	4.3%	3.3%	0.0%
授業	⑧ 忘れ物をしないで授業に参加している	31.6%	48.1%	17.0%	2.6%	0.0%
	⑨ 授業がよく分かる（00小・中スタンダードを基に授業をしている）	44.7%	43.8%	10.8%	1.0%	0.0%
	⑩ 授業が楽しい	44.3%	39.0%	13.4%	5.0%	0.0%
	⑪ 評価方法がよく分かる	52.9%	35.2%	7.2%	5.0%	0.0%
	⑫ 立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。	39.5%	41.4%	14.8%	4.5%	0.0%
家庭生活	⑬ 毎日朝食を食べている	78.0%	12.4%	7.7%	2.2%	0.0%
	⑭ 毎日家で勉強している	44.0%	34.2%	13.6%	9.3%	0.0%
小中連携教育	⑮ 小学校と中学校の違いに不安がある	34.4%	21.1%	18.4%	26.3%	0.0%
	⑯ 中学校に入学する前に、中学校での学習や学校生活の様子を知りたい	56.0%	24.2%	8.1%	5.0%	0.0%

II 保護者方からのアンケート結果

		項目	思う	概ね思う	結構思わない	思わない	分からない
学校生活	①	教育目標や学校経営方針などを分かりやすく伝えている	18.8%	65.1%	5.9%	1.1%	9.2%
	②	学習活動や環境については、子どもの安全・安心が十分に確保されている	23.5%	62.5%	7.0%	1.1%	5.9%
	③	学力向上や体力向上に組織的に取り組んでいる	20.2%	56.3%	6.3%	0.7%	16.5%
	④	学校行事は充実している	29.4%	61.8%	5.1%	0.0%	3.7%
	⑤	クラブ活動は充実している	12.5%	32.4%	7.4%	3.3%	44.5%
	⑥	保護者や地域との連携による学校経営を行っている	14.0%	47.4%	5.1%	1.5%	32.0%
	⑦	分かりやすい授業を行っている	24.3%	58.1%	2.9%	14.7%	0.0%
授業	⑧	子どもの人権を尊重した指導を行っている	26.5%	51.5%	6.3%	0.4%	15.4%
	⑨	いじめや暴力根絶に組織的に取り組んでいる	17.6%	43.4%	6.6%	0.7%	31.6%
	⑩	授業改善に努めている（松中小スタンダードを基に授業改善に努めている）	18.8%	41.5%	4.0%	0.4%	35.3%
	⑪	立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。	22.8%	42.3%	1.8%	0.0%	33.1%
家庭生活	⑫	お子様は毎日規則正しい生活を送っている	32.4%	55.1%	11.4%	0.0%	1.1%
	⑬	お子様は毎日家庭学習を行っている	28.3%	47.8%	18.0%	0.0%	5.9%
小中連携教育	⑮	小学校と中学校が連携して、学校教育に取り組んでいる	7.0%	23.9%	6.6%	1.5%	61.0%
	⑯	小学校と中学校の連携は、各学校の教育の充実に大切である	32.7%	38.6%	2.9%	0.0%	25.7%

III 【今年度の取組の事例とさらなる向上に向けて】

【学力向上に向けた学習習慣の指導】

- ベーシックドリルを1年間計画的に取り組むことで、各学年4月当初より、5点近く向上することができた。
- 語彙力を身に付けさせるため、読書の時間をなるべくとるようにしてきた。本を借りた児童は着実に増えている。今後も継続し、適切な言葉遣いや表現力につなげていく。
- 授業中、ペアや少人数グループの話し合いを増やすことにより、自分の考えを伝えようとする意欲が育ってきた。
- 宿題を継続的に行ったことで、学習に向かう姿勢ができてきた。今後も継続して指導を行う。

【健全育成を図る生活の指導】

- 学校内外で問題行動がある。（授業中の立ち歩き、危険な場所に登る、校舎内から物を投げる、火遊び等）学校だけで指導しても伝わらない。保護者や地域での声掛けをお願いします。
- 大人に対して挨拶できる児童は増えてきました。子どもたち同士で挨拶する習慣を今後身に付けていきます。