

大山小5年 割合とグラフテスト ()

① 次の割合を百分率で表しましょう。

① 0.05 (5%) ② 0.49 (49%)

③ 1.42 (142%) ④ 1.08 (108%)

② 次の割合を小数で表しましょう。

① 36% (0.36) ② 4割 (0.4)

③ 5% (0.05) ④ 3割5分 (0.35)

③ 下のグラフは、たかしくんの家の前の道路を通った乗り物について、その種類と割合を表したものです。



① 次の乗り物の割合は、それぞれ全体の乗り物の何%ですか。

乗用車 (40%) トラック (25%)

② 調査した乗り物の合計は200台でした。トラックと自転車の台数は、それぞれ何台ですか。

式 200×0.4 式 200×0.25

トラック (80台) 自転車 (50台)

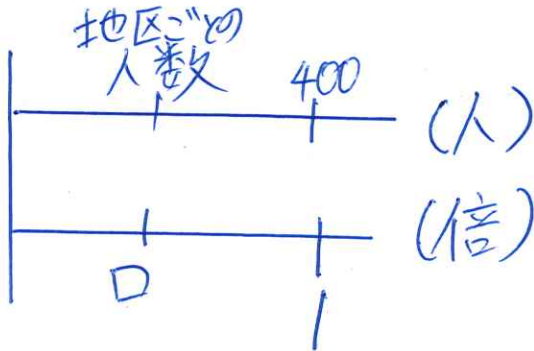
- 4 右の表は、まさおくんの学校の地区別の子ども的人数を表したものです。

●地区別人数●

地区	人数	百分率(%)
南町	160	40
東町	108	27
西町	72	18
北町	36	9
その他	24	6
合計	400	100

- ① 全体をもとにして、それぞれの百分率をもとめ、右の表に書きましょう。

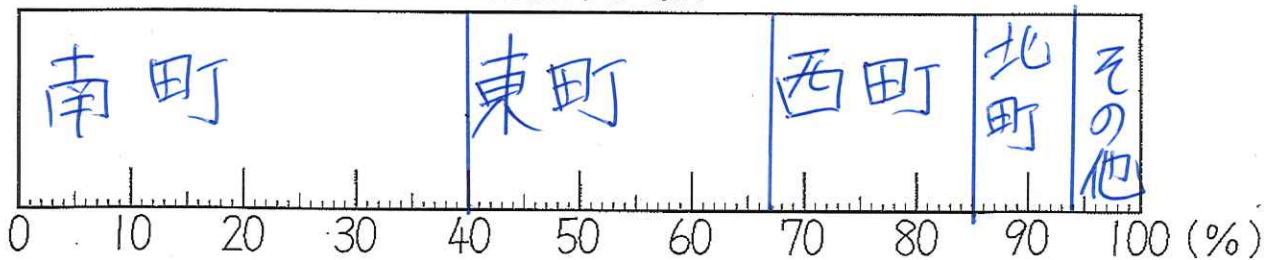
<計算スペース>



★何の割合なのか帯グラフにかきこむ

- ② ①の表の割合を、下の帯グラフに表しましょう。

●地区別人数●



5 右の表は、いろいろな理由で学校を休んだ人の人数です。

●学校を休んだ理由●

理由	人数	百分率(%)
かぜ	15	30
ねつ	12	24
頭痛	10	20
腹痛	8	16
その他	5	10
合計	50	100

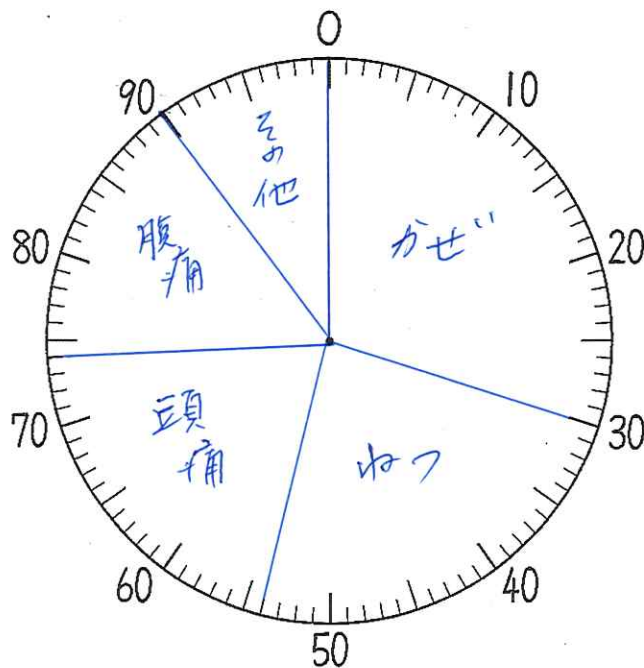
① 全体をもとにして、それぞれの百分率を求めましょう。

<計算スペース>

(か) $15 \div 50 = 0.3 = 30\%$
 (ね) $12 \div 50 = 0.24 = 24\%$
 (頭) $10 \div 50 = 0.2 = 20\%$
 (腹) $8 \div 50 = 0.16 = 16\%$
 (そ) $5 \div 50 = 0.1 = 10\%$

② ①の表の割合を、下の円グラフに表しましょう。

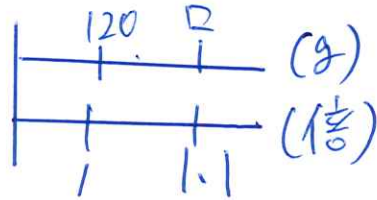
●学校を休んだ理由●



- 6 120g入りだったポテトチップスを10%増量して売っています。

ポテトチップスは何g入りになっていますか。

<数直線>



10%増量
↓
もとの110%分
1.1

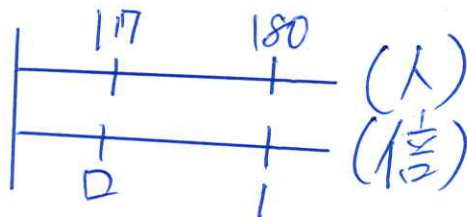
式

$$120 \times 1.1 = 132$$

答え (132g)

- 7 店員が180人の電車に、117人乗っています。こみぐあい(割合)を、百分率で求めましょう。

<数直線>



式

$$180 \times \square = 117$$

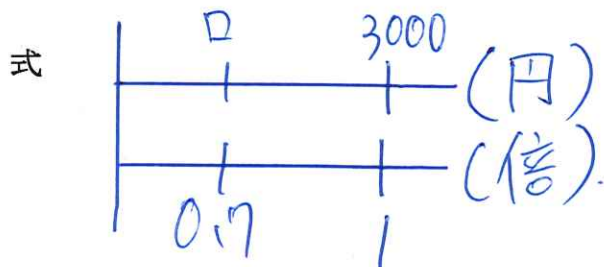
$$\square = 117 \div 180$$

$$\square = 0.65$$

$$0.65 = 65\%$$

答え (65%)

8 定価3000円のくつを30%引きで買いました。何円で買いましたか。



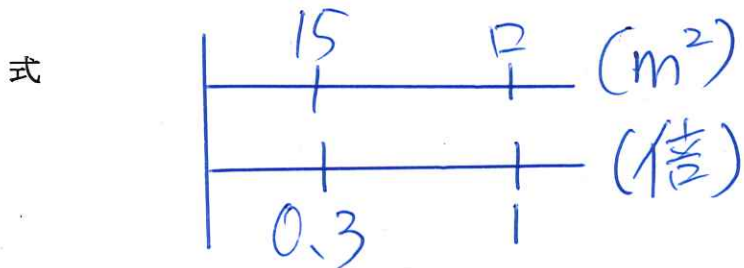
30%引き
↓
定価の70%分

$$3000 \times 0.7$$

$$= 2100$$

答え (2100円)

9 田んぼに稲を植えています。今までに15 m²植えました。これは田んぼ全体の面積の30%にあたります。田んぼ全体の面積は、何m²ですか。



30% ⇒ 0.3

$$\square \times 0.3 = 15$$

$$\square = 15 \div 0.3$$

$$\square = 50$$

答え (50 m²)

① かけ算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 3.2 \\
 \hline
 10 \\
 15 \\
 \hline
 16.4
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 3.5 \\
 \hline
 350 \\
 210 \\
 \hline
 245.0
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 6.5 \\
 \hline
 170 \\
 204 \\
 \hline
 22.1
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 4.6 \\
 \hline
 3450 \\
 2300 \\
 \hline
 26.45
 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 4.29 \\
 \hline
 486 \\
 108 \\
 216 \\
 \hline
 231.66
 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times 0.4 \\
 \hline
 0.06
 \end{array}$$

② 計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

① $8.8 \times 2.5 \times 4$

$$= 8.8 \times (2.5 \times 4)$$

$$= 8.8 \times 10$$

$$= 88$$

② $3.1 \times 4.2 + 6.9 \times 4.2$

$$= (3.1 + 6.9) \times 4.2$$

$$= 10 \times 4.2$$

$$= 42$$

③ 1Lのガソリンで8.5km走る自動車があります。4.2Lのガソリンでは何km走ることができますか。

式 $8.5 \times 4.2 = 35.7$

答え (35.7 km)

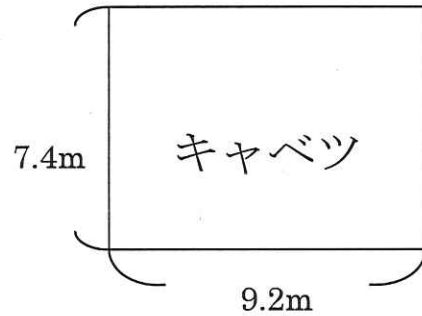
④ 1mあたりの重さが7.8gのはり金があります。このはり金0.4mの重さは何gですか。

式 $7.8 \times 0.4 = 3.12$

答え (3.12 g)

- 5 右下の図のような長方形の形をした畑の面積は何 m^2 でしょうか。

式 $7.4 \times 9.2 = 68.08$



答え ($68.08 m^2$)

- 6 6.2にある数をかける計算を、まちがえてある数をたしたため、答えが11.4になりました。このかけ算の正しい答えを求めましょう。

式 $6.2 + \square = 11.4$
 $\square = 5.2$

$6.2 \times 5.2 = 32.24$

答え (32.24)

- 7 積が5より小さくなる式は次のア～エのどれですか。

ア 5×0.5

イ 5×0.08

ウ 5×2.8

エ 5×1

答え (ア, イ)

8 次のかけ算の筆算まちがいをみつけて、正しい積を () に書きましよう。

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 1.4 \\
 \times \quad 5.2 \\
 \hline
 \quad \quad 28 \\
 \quad 70 \\
 \hline
 72.8
 \end{array}$$

(7.28)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad 0.15 \\
 \times \quad 0.2 \\
 \hline
 3.00
 \end{array}$$

(0.3)

9 にあう数を書きましょう。

$$\begin{aligned}
 & 4.2 \times 2.9 + 5.8 \times 2.9 \\
 = & (\boxed{4.2} + 5.8) \times 2.9 \\
 = & \boxed{10} \times 2.9 = \boxed{29}
 \end{aligned}$$

たし算ばかり

$$\begin{aligned}
 & 2 \times 2.3 \times 0.5 \\
 = & 2.3 \times (\boxed{2} \times 0.5) \\
 = & 2.3 \times \boxed{1} = \boxed{2.3}
 \end{aligned}$$

⑥ 商5.2より大きくなる式を2つ選んで、ア～エで答えましょう。

(ア) $5.2 \div 0.1$

(イ) $5.2 \div 2.8$

(ウ) $5.2 \div 1$

(エ) $5.2 \div 0.8$

答え (ア), (イ))

⑦ ある数を2.5でわる計算を、まちがえて2.5をかけたため、答えが60になりました。

① ある数はいくつですか

式 $\square \times 2.5 = 60$
 $\square = 60 \div 2.5$
 $\square = 24$

24.

答え ()

② わり算の正しい答えを求めましょう。

式 $24 \div 2.5 = 9.6$

答え (9.6)

① わり切れるまで計算しましょう。

① $9 \div 1.5$

6

② $9.88 \div 2.6$

3.8

③ $9.2 \div 2.3$

4

④ $8.5 \div 2.5$

3.4

大山小5年 小数のわり算テスト

()

⑤ $5.33 \div 2.6$

2.05

⑥ $3.06 \div 4.5$

0.68

⑦ $1.5 \div 0.3$

5

⑧ $0.2 \div 0.8$

0.25

② わり算をしましょう。

① 商は整数で求め、あまりも出しましょう。

$$3.1 \div 2.5$$

1あまり0.6

② 商は小数第二位を四捨五入して、小数第一位まで求めましょう。

$$7.5 \div 3.6 = 2.08 \dots$$

↓
約2.1

- 3 面積が 27 m^2 の長方形の形をした花だんがあります。たての長さは 1.8 m です。横の長さは何 m ですか。

式 $1.8 \times \square = 27$
 $\square = 27 \div 1.8$
 $\square = 15$

答え (15 m)

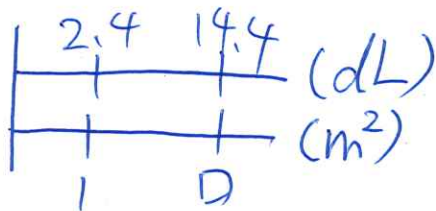
- 4 31.7 m のひもを 4.6 m ずつに切ります。 4.6 m のひもは何本できて、何 m あまりありますか。

式 $31.7 \div 4.6 = 6 \text{ あまり } 4.1$

答え (6 本 できて、 4.1 m あまる)

- 5 ペンキでかべをぬります。 1 m^2 で 2.4 dL のペンキを使うとすると、 14.4 dL のペンキでは何 m^2 のかべをぬることができますか。

数直線



式 $2.4 \times \square = 14.4$
 $\square = 14.4 \div 2.4$
 $\square = 6$

答え (6 m^2)

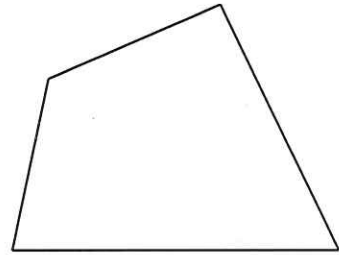
① 三角形の3つの角の大きさの和は何度ですか。

(180度)

② 四角形の4つの角の大きさの和を求めます。

① 1つの頂点から対角線をひくと、いくつの三角形に分けられますか。

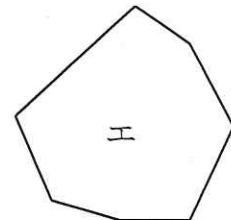
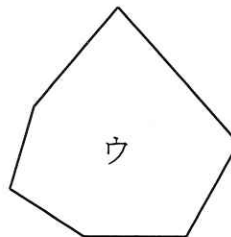
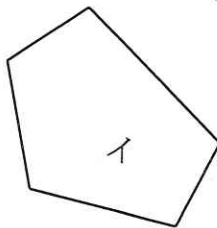
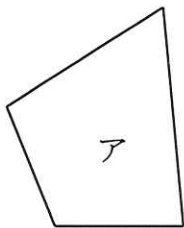
(2)



② 四角形の4つの角の大きさの和は何度ですか。

(360度)

③ 下の図形について答えましょう。



① 上の図形のように、直線だけで囲まれた図形を何といいますか。

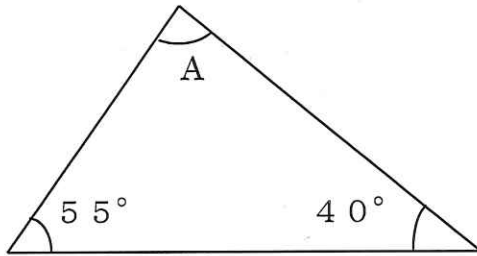
(多角形)

② 上の図形のそれぞれの名前と、角の大きさの和を、下の表に書きましょう。

	ア	イ	ウ	エ
図形の名前	四角形	五角形	六角形	七角形
角の大きさの和	360°	540°	720°	900°

4 A、B、C、Dの角の大きさを計算で求めましょう。

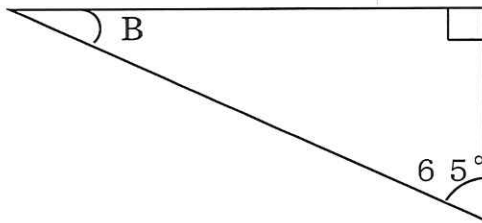
①



式 $180^\circ - (55^\circ + 40^\circ)$

答え (85°)

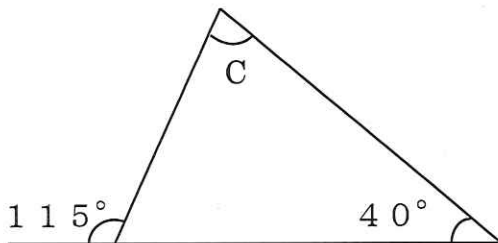
②



式 $180^\circ - (90^\circ + 65^\circ)$

答え (25°)

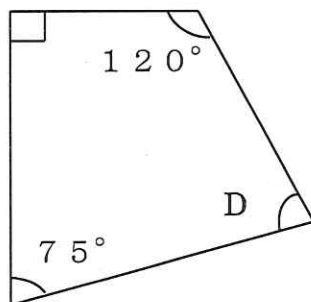
③



式 $115^\circ - 40^\circ$

答え (75°)

④

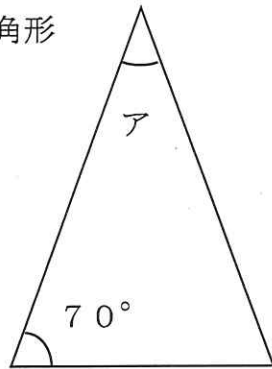


式 $360^\circ - (90^\circ + 120^\circ + 75^\circ)$

答え (75°)

5 下の図で、ア、イ、ウ、エの角の大きさを計算で求めましょう。

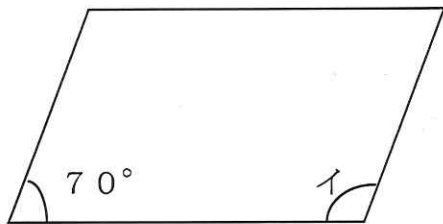
① 二等辺三角形



式 $180^\circ - 70^\circ \times 2$

答え (40°)

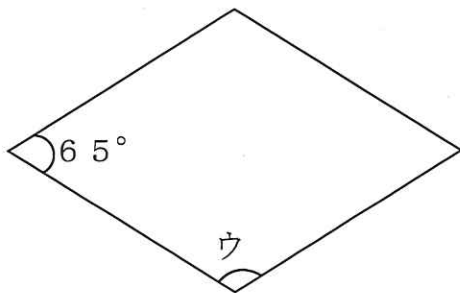
② 平行四辺形



式 $180^\circ - 70^\circ$

答え (110°)

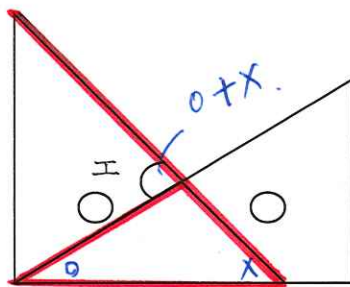
③ ひし形



式 $180^\circ - 65^\circ$

答え (115°)

④



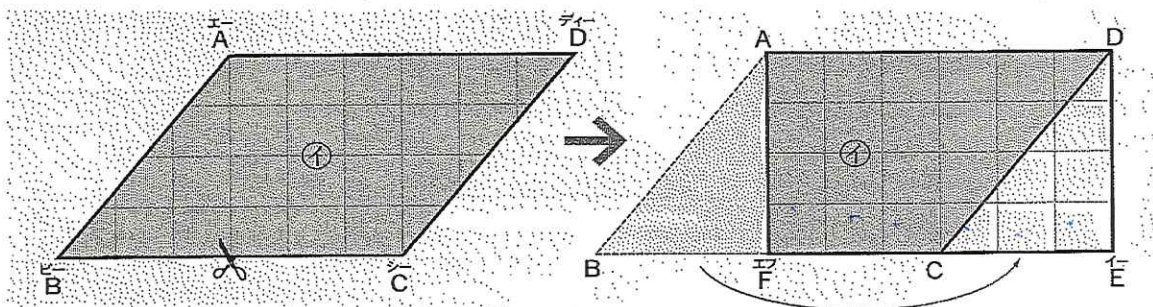
式 $30^\circ + 45^\circ$

答え (75°)

<問題1> 次の図形の面積を求める公式を書きましょう。

- 正方形 (一辺 × 一辺)
- 長方形 (たて × 横)
- 平行四辺形の面積 (底辺 × 高さ)
- 三角形の面積 (底辺 × 高さ ÷ 2)
- 台形の面積 ((上底 + 下底) × 高さ ÷ 2)
- ひし形の面積 (対角線 × 対角線 ÷ 2)

<問題2> 平行四辺形の面積の求め方を考えます。



① 左の平行四辺形を右のような図形にしました。

右の図形は何という四角形ですか。

(長方形)

② 平行四辺形 ABCD の面積と四角形 AFED の面積は同じですか。

違いますか。

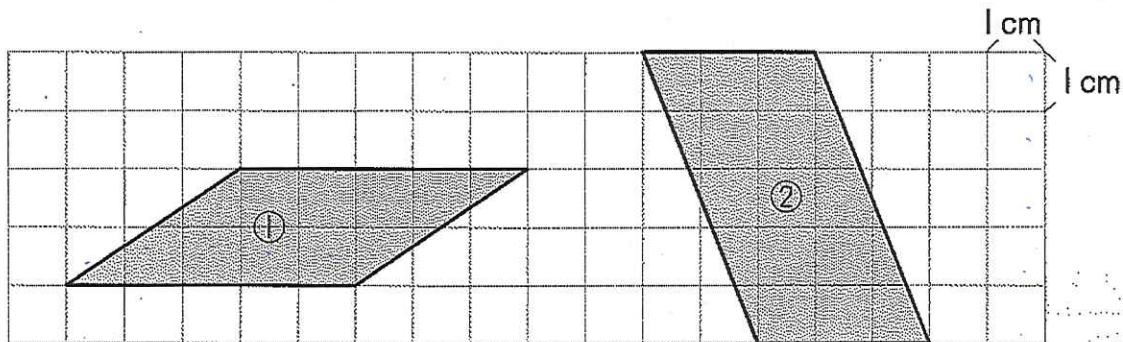
(同じ)

③ 平行四辺形 ABCD の面積を求めましょう。(1マスは1cmです)

式 4×6

答え (24 cm^2)

<問題3> 次の平行四辺形の面積を求めましょう。

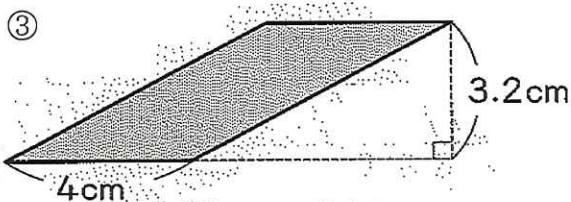


① 式 5×2

答え (10 cm^2)

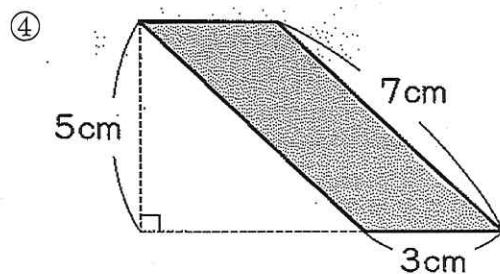
② 式 3×5

答え (15 cm^2)



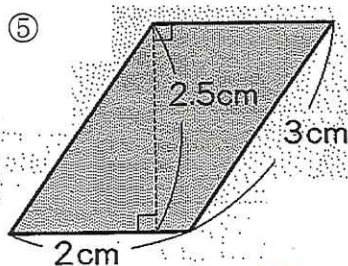
式 4×3.2

答え (12.8 cm^2)



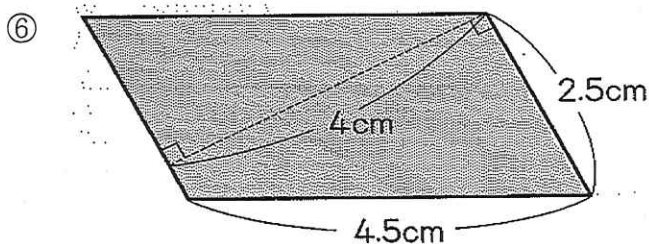
式 3×5

答え (15 cm^2)



式 2×2.5

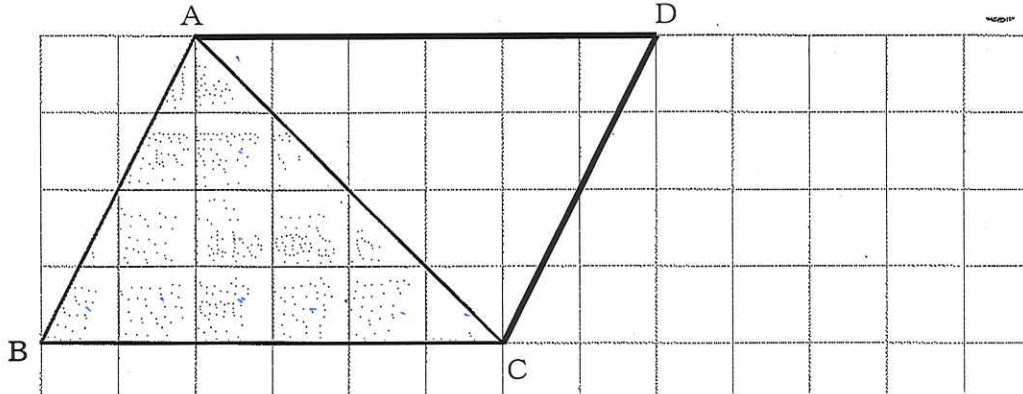
答え (5 cm^2)



式 2.5×4

答え (10 cm^2)

<問題4> 三角形の面積の求め方を考えます。



① 三角形を2つ合わせて上のような図形にしました。

上の図形は何という四角形ですか。

(平行四辺形)

② 三角形ABCの面積は四角形ABCDの面積のどれだけですか。

(半分 / $\frac{1}{2}$)

③ 三角形ABCの面積を求めましょう。(1マスは1cmです)

式 $6 \times 4 \div 2$

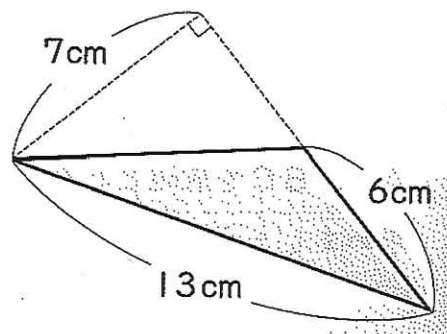
答え (12 cm^2)

<問題5>

右の三角形の面積を求めましょう。

式 $6 \times 7 \div 2 = 21$

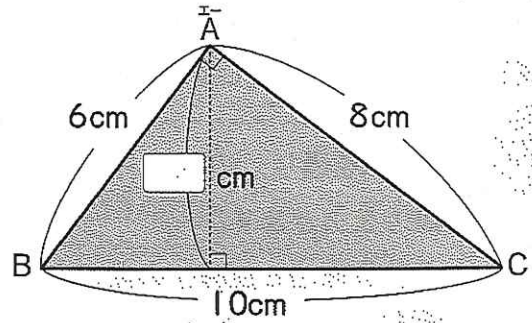
(21 cm^2)



<問題6> 右の図は直角三角形です。

① 面積を求めましょう。

式 $6 \times 8 \div 2 = 24$



(24 cm^2)

② 辺BCを底辺としたときの高さを求めましょう。

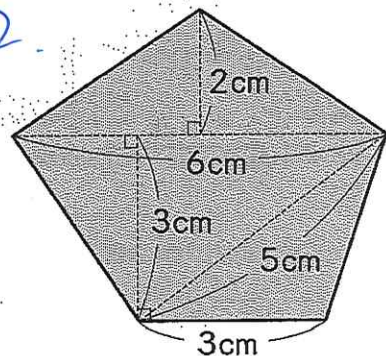
式 $10 \times h \div 2 = 24$
 $10 \times h = 48$
 $h = 4.8$

(4.8 cm)

<問題7> 右の五角形の面積を求めましょう。

例

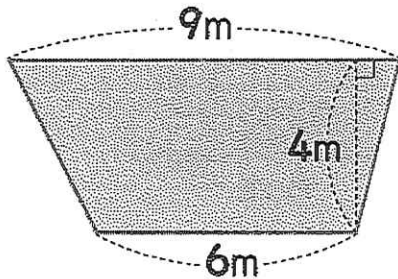
式 $6 \times 2 \div 2 + 6 \times 3 \div 2 + 3 \times 3 \div 2$
 $= 6 + 9 + 4.5$
 $= 19.5$



(19.5 cm^2)

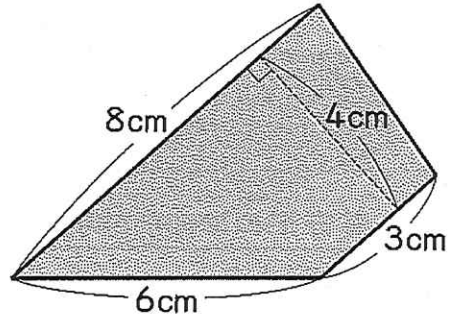
<問題8> 次の図形の面積を求めましょう。

①



式 $(6+9) \times 4 \div 2$

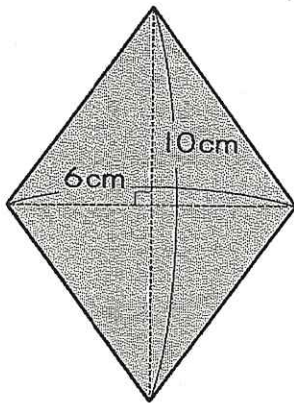
答え (30m^2)



式 $(3+8) \times 4 \div 2$

答え (22cm^2)

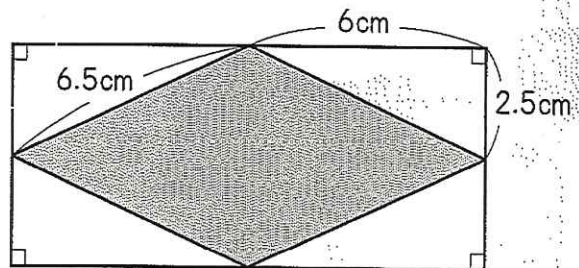
③



式 $6 \times 10 \div 2$

答え (30cm^2)

④

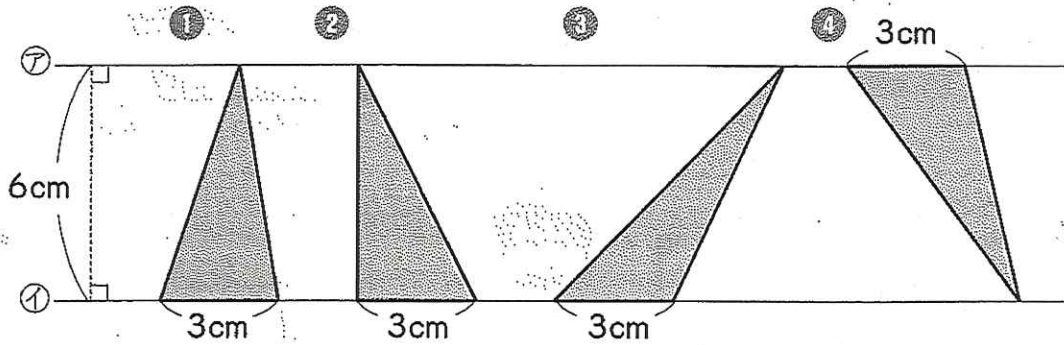


式 $(6 \times 2) \times (2.5 \times 2) \div 2$

答え (30cm^2)

<問題9> ①の三角形と面積が等しい三角形はどれですか。

②~④で答えましょう。また、その理由も書きましょう。



①と同じ面積の図形 (② , ③ , ④)

その理由 例

全て底辺が3cmで、高さが6cm
だから。

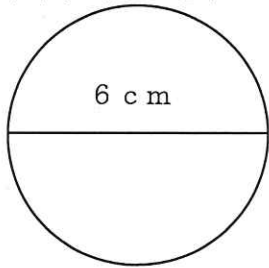
1 にあてはまることばや数を書きましょう。

○ どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になります。

この数を といい、その数は を使います。

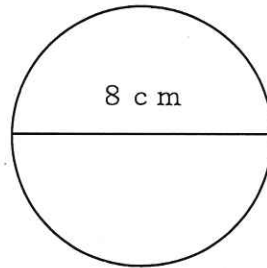
○ 円周 = ×

2 次の円周の長さを求めましょう。



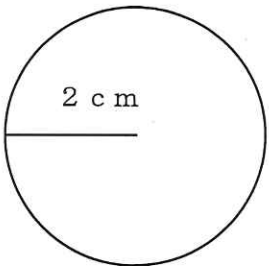
式 6×3.14

(18.84 cm)



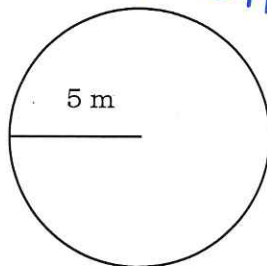
式 8×3.14

(25.12 cm)



式 $2 \times 2 \times 3.14$

(12.56 cm)



式 $5 \times 2 \times 3.14$

(31.4 cm)

③ 次の円の直径の長さを求めましょう。

① 円周 25.12 cm の円。

式

$$25.12 \div 3.14 = 8$$

(8cm)

② 円周 62.8 cm の円。

式

$$62.8 \div 3.14 = 20$$

(20cm)

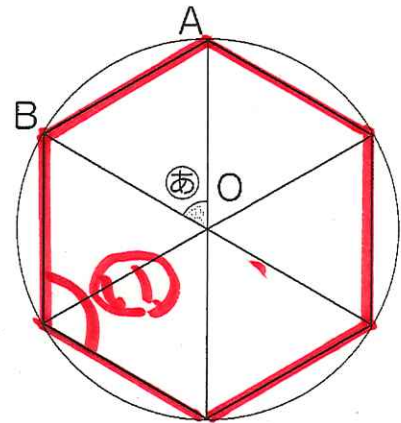
④ 円を使って、正多角形をかきました。

① 右の図のような正多角形を何といいますか。

(正六角形)

② 三角形 AOB は、何という三角形ですか。

(正三角形)



③ この円の直径が 10 cm のとき、辺 AB の長さは何 cm ですか。

(5cm)

④ ②の角度は何度ですか。 (60°)

⑤ ①の角度は何度ですか。 (120°)

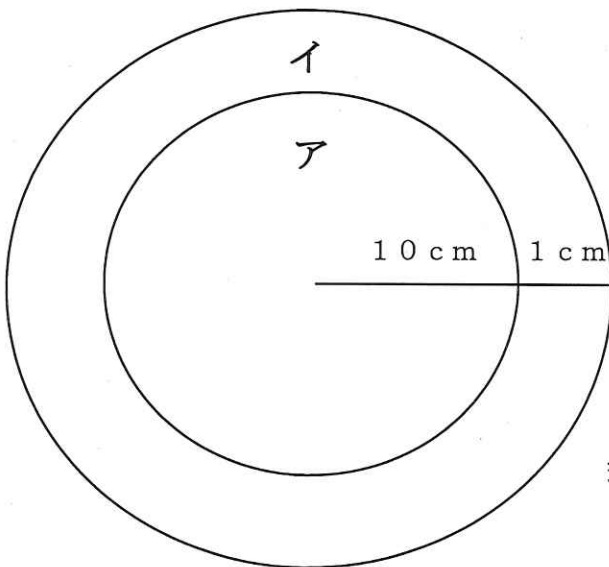
- 5 池のまわりの長さをはかったら、56 mありました。この池の直径の長さを、小数第一位を四捨五入して整数で求めましょう。

※直径の長さを□ cmとして、かけ算の式に表して求めましょう。

式 $\square \times 3.14 = 56$
 $\square = 56 \div 3.14$
 $\square = 17.8 \dots$
 \Downarrow
 $\square = \text{約}18$

答え (約18m)

- 6 下の図のように、半径の長さが10 cmの円アのまわりに、半径の長さが円アより1 cm長い円イをかきました。



- ①円イの半径の長さは何 cmですか。

(11cm)

- ②円イの円周の長さは円アの円周の長さより何 cm長いですか。

式 $11 \times 2 \times 3.14 - 10 \times 2 \times 3.14$
 $= 22 \times 3.14 - 20 \times 3.14$
 $= (22 - 20) \times 3.14$
 $= 6.28$
 (6.28cm)

7 円の直径と円周の長さの関係を調べます。

① 下の表の空いているところを書きましょう。

直径 (cm)	1	2	3	4
円周 (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56

② 直径の長さが1cm増えると、円周の長さは何cm増えますか。

(3.14 cm)

③ 直径の長さと円周の長さは、比例していますか。

(比例している)

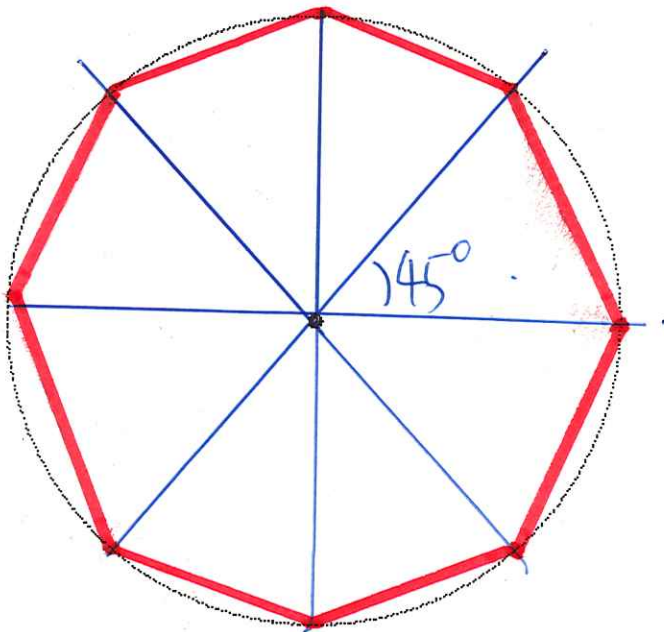
8 円を使って正八角形をかきます。

① 円の中心のまわりの角を何等分すればよいですか。 (8等分)

② 等分した1つあたりの角の大きさは、何度ですか。 (45度)

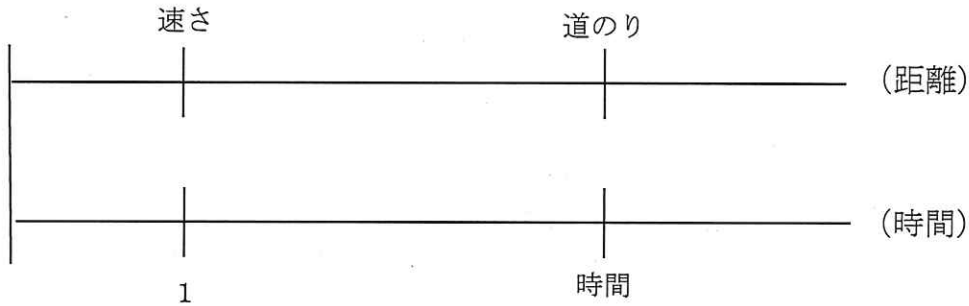
(円の中心を 8 等分するから。 360 ÷ 8 = 45)

③ 下の円を使って、正八角形をかきましょう。



<問題1>

「道のり」、「速さ」、「時間」を求める式を書きましょう。



① 道のり = $\boxed{\text{速さ}} \times \boxed{\text{時間}}$

② 速さ = $\boxed{\text{道のり}} \div \boxed{\text{時間}}$

③ 時間 = $\boxed{\text{道のり}} \div \boxed{\text{速さ}}$

<問題2>

下の表は、まゆみさんたちが走った道のりとかかった時間を表しています。

名前	道のり (m)	時間 (秒)
ちか	60	12
たくみ	100	10
なおや	60	10

① ちかさんとなおやさんでは、どちらが速いですか。(なおやさん)

② たくみさんとなおやさんでは、どちらが速いですか。(たくみさん)

③ ちかさんとたくみさんは、1秒あたり何m走りましたか。

式 $60 \div 12 = 5$

式 $100 \div 10 = 10$

ちか (5m)

たくみ (10m)

④ いちばん速いのは、だれですか。(たくみさん)

<問題3>

下の表は、ともこさんとまさとさんの家から図書館までの道のりと歩いた時間を表したものです。

	道のり (m)	時間 (分)
ともこ	996	12
まさと	1360	16

① 2人の歩く速さは、それぞれ分速何mですか。

ともこさん (分速 86 m) $996 \div 12$

まさとさん (分速 85 m) $1360 \div 16$

② どちらが早く歩きましたか。(ともこさん)

<問題4>

次の速さを求めましょう。

① 2時間30分 (2.5時間) で150km走る自動車の時速。

$$150 \div 2.5 = 60$$

(時速 60 km)

② 14分間に2520m走る自転車の分速。

$$2520 \div 14 = 180$$

(分速 180 m)

③ 32秒間に672m走る馬の秒速。

$$672 \div 32 = 21$$

(秒速 21 m)

<問題5>

次の道のりを求めましょう。

①時速50kmのバスが、2時間進む道のり。

$$50 \times 2 = 100$$

(100 km)

②分速75mで歩く人が、24分間に進む道のり。

$$75 \times 24 = 1800$$

(1800 m)

③秒速7mのトンボが、55秒間に進む道のり。

$$7 \times 55 = 385$$

(385 m)

<問題6>

次の表のあいているところをうめて、速さを比べましょう。

	秒速	分速	時速
陸上選手	3 m	180 m	10.8 km
自動車	35 m	2.1 km	126 km
電車	90 m	5.4 km	324 km

<問題7>

時速126kmで走っている特急電車があります。

①時速126kmは分速何mですか。

$$126 \div 60 = 2.1 \quad 2.1 \text{ km} = 2100 \text{ m} \quad (2100 \text{ m})$$

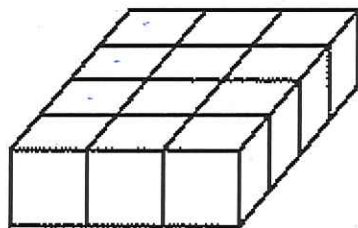
②この特急電車に50分間乗ると、何km進みますか。(105 km)

$$2.1 \times 50 = 105$$

<問題1>

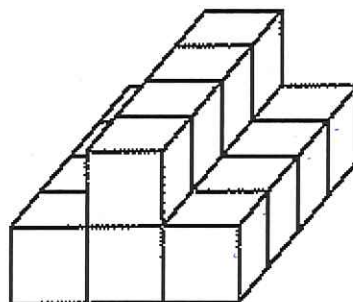
1辺が1cmの立方体の積木で、下のような積み木を作りました。
この形の体積を求めましょう。

①



(12cm^3)

②



(16cm^3)

<問題2>

体積を求める公式を書きましょう。

① 直方体の体積

たて×横×高さ

② 立方体の体積

一辺×一辺×一辺

<問題3>

にあう数を書きましょう。

① $1\text{m}^3 =$ cm^3

② $1\text{L} =$ cm^3

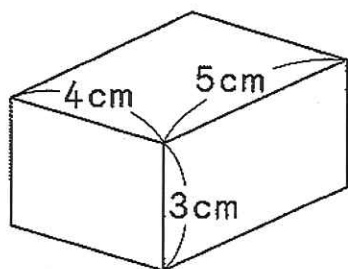
③ $1\text{mL} =$ cm^3

④ $1\text{m}^3 =$ L

<問題4>

次の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。

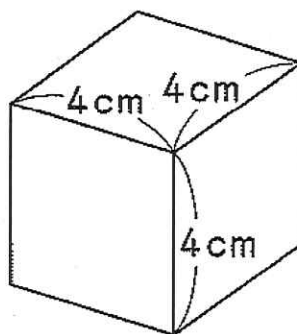
①



$$4 \times 5 \times 3$$

$$(60 \text{ cm}^3)$$

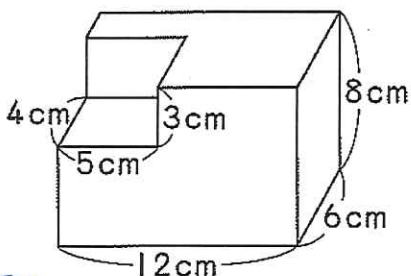
②



$$4 \times 4 \times 4$$

$$(64 \text{ cm}^3)$$

③

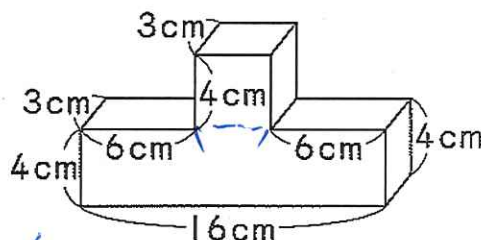


例

$$\begin{aligned} & 6 \times 12 \times 8 - 4 \times 5 \times 3 \\ & = 576 - 60 \\ & = 516 \end{aligned}$$

$$(516 \text{ cm}^3)$$

④



例

$$\begin{aligned} & 3 \times 16 \times 4 + 3 \times (16 - 6 \times 2) \times 4 \\ & = 240 \end{aligned}$$

$$(240 \text{ cm}^3)$$

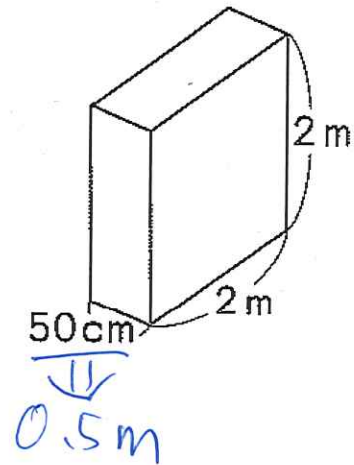
<問題5>

右の直方体の体積は何 m^3 ですか。

式 ~~★~~ m に長さをそろえる

$$0.5 \times 2 \times 2 = 2$$

($2m^3$)



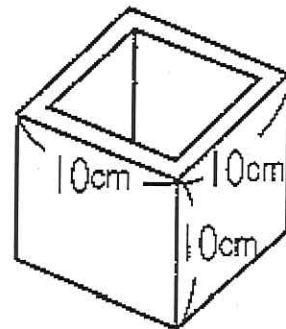
<問題6>

厚さ1cmの板で、右のような立方体の形をした入れ物を作りました。

入れ物の容積は何 cm^3 ですか。

式

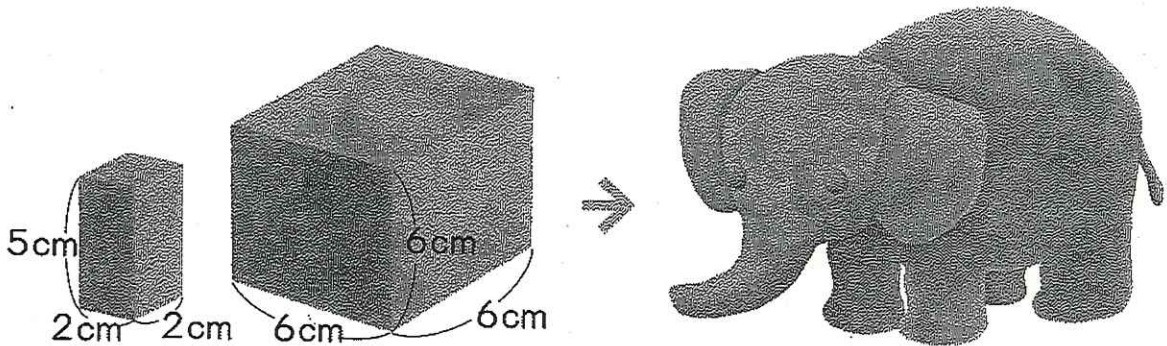
$$\begin{aligned} & (10-2) \times (10-2) \times (10-1) \\ & = 8 \times 8 \times 9 \\ & = 576 \end{aligned}$$



($576cm^3$)

<問題7>

下の図のような直方体と立方体のねん土を使って、ゾウを作りました。
ゾウの体積を求めましょう。



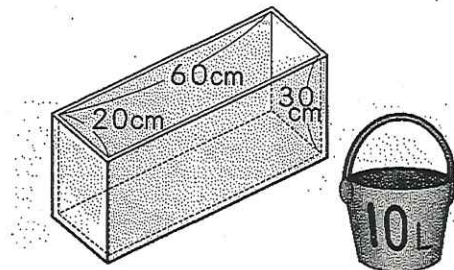
$$\begin{aligned} \text{式 } & 2 \times 2 \times 5 + 6 \times 6 \times 6 \\ & = 20 + 216 \\ & = 236 \end{aligned}$$

$$(236 \text{ cm}^3)$$

<問題8>

下の図のような内のりの直方体の水そうに、水を入れます。10L入るバケツで水を入れていくと、何ばい目でいっぱいになるでしょうか。

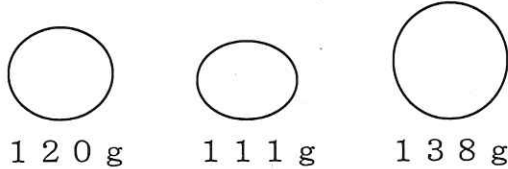
$$\begin{aligned} \text{式 } & 60 \times 20 \times 30 \\ & = 36000 \text{ cm}^3 \\ & \quad \downarrow \\ & 3.6 \text{ L} \end{aligned}$$



$$(4 \text{ ばい目})$$

名前

- ① 3つのみかんの重さを調べました。



- ① に言葉を入れて、平均を求める式を完成させましょう。

平均 = ÷

- ② みかんの重さの平均は、何gですか。

式 $(120 + 111 + 138) \div 3 = 123$

答え (123g)

- ② 保健室を利用した人数は、1日に平均何人ですか。

1週間に保健室を利用した人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	4	5	0	2	8

式 $(4 + 5 + 0 + 2 + 8) \div 5 = 3.8$

答え (3.8人)

名前

- ③ 右の表は、学年花だんの面積と植えた花の数を表したものです。

学年花だんの面積と花の数

	面積 (m ²)	数 (本)
4年	15	165
5年	15	135
6年	10	135

- ① 4年と5年の花だんでは、どちらがこんでいますか。

答え (4年)

- ② 5年と6年の花だんでは、どちらがこんでいますか。

答え (6年)

- ③ 4年と6年の花だんのかみぐあいのくらべ方で、正しいもの2つに○をつけましょう。

- () なえの数の多い、少ないでくらべる。
 () なえ1本あたりの面積でくらべる。
 () 花だんの面積の大小でくらべる。
 () 1m²あたりのなえの数でくらべる。

- ④ 4年と6年の花だんの1m²あたりのなえの数をもとめましょう。

$$165 \div 15 = 11$$

$$135 \div 10 = 13.5$$

4年 (11本)

6年 (13.5本)

- ⑤ 4年と6年の花だんではどちらがこんでいますか。

答え (6年)

名前

4 かべ1 m²ぬるのに、ペンキを3 d L使います。

① 8 m²のかべをぬるには、何 d Lのペンキがいりますか。

式 $3 \times 8 = 24$

答え (24 d L)

② 42 d Lのペンキでは、何 m²のかべをぬることができますか。

式 $42 \div 3 = 14$

答え (14 m²)

5 右の表は、AとBの畑でとれた
いもの重さです。よくとれたのは、
どちらの畑ですか。1 m²あたりの重さで比べる

畑の面積といもの重さ

	面積 (m ²)	重さ (kg)
A	500	800
B	400	700

式 A: $800 \div 500 = 1.6$ kg

B: $700 \div 400 = 1.75$ kg

答え (B)

名前

- 6 みどり市の面積は42km²で、人口は86100人です。

みどり市の人口密度^{じんこうみつど}を求めましょう

式 $86100 \div 42 = 2050$

答え (2050人)

- 7 右の表は、ある野球チームの最近4試合の得点です。1試合の平均の得点を5点にするには、5試合目に何点とればよいですか。

試合の得点 (点)

1 試合目	6
2 試合目	7
3 試合目	0
4 試合目	3

式 5試合平均5点にするには、
合計で $5 \times 5 = 25$ 点必要

4試合目までで $6 + 7 + 3 = 16$ 点

$25 - 16 = 9$

答え (9点)

大山小5年 倍数と約数テスト ()

1 6と8の倍数について答えましょう。

① 6の倍数を小さい方から5つ答えましょう。

(6, 12, 18, 24, 30)

② 8の倍数を小さい方から5つ答えましょう。

(8, 16, 24, 32, 40)

③ 6と8の公倍数を小さい方から3つ答えましょう。

(24, 48, 72)

④ 6と8の最小公倍数を答えましょう。

(24)

2 { } 中の数の公倍数を、小さい方から順に3つ求めましょう。

① { 2, 3 } (6, 12, 18)

② { 5, 10 } (10, 20, 30)

3 { } 中の数の最小公倍数を求めましょう。

① { 6, 10 } (30, 60, 90)

② { 2, 3, 4 } (12, 24, 36)

4 12と18の約数について答えましょう。

① 12の約数を全部答えましょう。

(1, 2, 3, 4, 6, 12)

② 18の約数を全部答えましょう。

(1, 2, 3, 6, 9, 18)

③ 12と18の公約数を全部答えましょう。

(6, 3, 2, 1)

④ 12と18の最大公約数を答えましょう。

(6)

5 { } 中の数の公約数を、全部求めましょう。

① {18, 30}

(6, 3, 2, 1)

② {15, 21}

(3, 1)

6 { } 中の数の最大公約数を求めましょう。

① {12, 42}

(6, 3, 2, 1)

② {8, 16, 20}

(4, 2, 1)

7 次の整数を、偶数と奇数に分けましょう。

0

12

33

54

97

101

① 偶数 (0, 12, 54)

② 奇数 (33, 97, 101)

8 1から20までの素数を全部書きましょう。

(2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19)

9 下の4つの数字を使ってできるいちばん大きい偶数はいくつですか。

1

5

6

9

(9516)

10 たて6cm、横9cmの長方形をすきまなくならべて正方形を作ります。いちばん小さい正方形の1辺の長さは何cmになりますか。

6と9の最小公倍数を考える

(18cm)

- 11 大山駅では、電車は6分おきに、バスは9分おきに発車しています。
電車とバスが午前8時に同時に出発したとき、次に同時に出発するのは、
何時何分ですか。

6と9の最小公倍数を考える

(午前8時18分)

- 12 18個のチョコレートと、24個のあめがあります。何人かの子どもに
それぞれ、同じ数ずつ、あまりのないように分けます。

- ① できるだけ多くの子どもに分けるとすると、何人に分けられますか。

(6人)

- ② ①の人数で分けたとき、1人分はそれぞれ何個になりますか。

チョコレート (3個)

あめ (4個)

① 1本で120円のえんぴつがあります。

② えんぴつの本数と代金の関係を表にまとめましょう。

えんぴつの本数と代金

本数 (本)	1	2	3	4	5
代金 (円)	120	240	360	480	600

③ えんぴつが1本増えると、代金は何円増えますか。

(120円)

④ えんぴつの本数が2倍、3倍、・・・になると、えんぴつの代金はどのように変わりますか。

(2倍、3倍...になる)

⑤ 代金はえんぴつの本数に比例していますか。

(比例している)

⑥ えんぴつの本数を□本、代金を○円として、2つの量の関係を式に表します。

にあう数を書きましょう。

$$\boxed{120} \times \square = \circ$$

⑦ えんぴつの本数が13本のとき、代金は何円になりますか。

式 $120 \times 13 = 1560$

答え (1560円)

② 下の2つの量で、○は□に比例しています。
表のあいているところにあう数を書きましょう。

① 1個45円のおめを□個買うときの、代金○円。

個数 □ (個)	1	2	3	4	5
代金 ○ (円)	45	90	135	180	225

② 1mの重さが25gのはり金の長さ□mと、重さ○g。

長さ □ (m)	1	2	3	4	5
重さ ○ (g)	25	50	75	100	125

③ たての長さが7cmの長方形の横の長さ□cmと、面積○cm²。

横の長さ □ (cm)	1	2	3	4	5
面積 ○ (cm ²)	7	14	21	28	35

③ 次のともなって変わる2つの量の関係で、比例するものには○を、比例しないものには×を、() に書きましょう。

- ① (X) のりこさんの年れいと妹の年れい (^{ふたご}双子ではない)
- ② (X) 立方体mの1辺の長さ^と体積
- ③ (X) まさとくんの身長^と体重
- ④ (O) 正方形の1辺の長さ^とまわりの長さ
- ⑤ (X) 正方形の1辺の長さ^と面積
- ⑥ (O) 1mの重さが50kgの鉄のぼうの長さ^と重さ

4 下の表は、正方形の1辺の長さともわりの長さの関係をまとめたものです。

① 正方形の1辺ともわりの長さの関係を下の表にまとめましょう。

1辺の長さ (cm) □	1	2	3	4	5
まわりの長さ (cm) ○	4	8	12	16	20

② 1辺の長さが2倍、3倍、・・・になると、まわりの長さはどのように変わりますか。

(2倍、3倍...になる)

③ 正方形のまわりの長さは、1辺の長さに比例するといえますか。

(いる)

④ 1辺の長さを□cm、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

($\square \times 4 = \bigcirc$)

⑤ 1辺の長さが15cmのときのまわりの長さを求めましょう。

式 $15 \times 4 = 60$

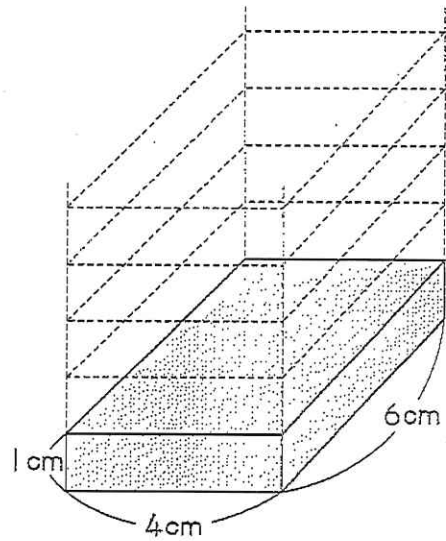
答え (60cm)

⑥ まわりの長さが112cmのときの1辺の長さを求めましょう。

式 $\square \times 4 = 112$
 $\square = 112 \div 4$
 $\square = 28$

答え (28cm)

5 右の図のように、たて6 cm、横4 cmの直方体の高さを1 cm、2 cm、・・・と変えていきます。



① 変わらないものは直方体の何と何でしょうか。

(たて) (横)

② 高さを□ cm、体積を○ cm³として、□と○の関係を式に表しましょう。

($6 \times 4 \times \square = \bigcirc$) ~~$24 \times \square = \bigcirc$~~ $24 \times \square = \bigcirc$

③ 下の表のあいているところにあう数を書きましょう。

直方体の高さ と 体積

高さ □ (cm)	1	2	3	4	5
体積 ○ (cm ³)	24	48	72	96	120

④ 直方体の体積は、高さに比例していますか。

(している)

⑤ 直方体の体積が312 cm³になるのは、高さが何 cm のときですか。

式 $312 \div 24 = 13$

答え (13 cm)

<問題1>

次の分数を整数や小数で表したとき、ア～ウのどれにあてはまりますか。

$\frac{8}{10}$

$1\frac{1}{2}$

$\frac{4}{11}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{1}$

$2\frac{1}{3}$

$\frac{6}{3}$

- ア わり切れて商が整数で表せる。 ($\frac{3}{1}$, $\frac{6}{3}$))
- イ わり切れて商が小数で表せる。 ($\frac{8}{10}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$,))
- ウ わり切れない。 ($\frac{4}{11}$, $2\frac{1}{3}$))

<問題2>

次の数を、下の数直線に↓↑ (矢印) と数を書いて表しましょう。

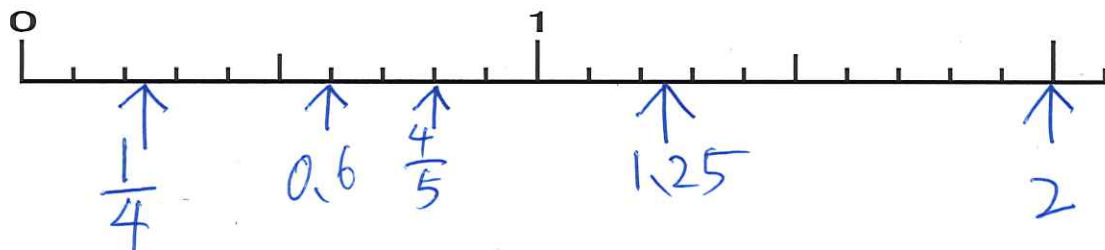
$\frac{4}{5}$

0.6

2

1.25

$\frac{1}{4}$



大山小5年 分数と小数・整数テスト ()

<問題4>

小数は分数に、分数は小数や整数になおしましょう。

- ① 0.9 ② 1.25 ③ $\frac{3}{4}$ ④ $\frac{24}{6}$ ⑤ $1\frac{2}{5}$

($\frac{9}{10}$) ($\frac{5}{4}$ ($1\frac{1}{4}$)) (0.75) (4) (1.4)

- ⑥ 0.6 ⑦ 0.37 ⑧ $\frac{5}{4}$ ⑨ $\frac{35}{7}$ ⑩ $1\frac{2}{10}$

($\frac{3}{5}$) ($\frac{37}{100}$) (1.25) (5) (1.2)

<問題5>

□にあてはまる数を求めましょう。

① $\frac{2}{5} = \square \div 5$

(2)

② $\frac{7}{9} = 7 \div \square$

(9)

③ $8 = \frac{\square}{3}$

(24)

④ $\square = \frac{1}{4}$

(0.25)

⑤ $7.35 = 7 + \frac{\square}{100}$

(35)

⑥ $1.5 = \frac{15}{\square}$

(10)

⑦ $21.3 = \frac{\square}{10}$

(213)

<問題6>

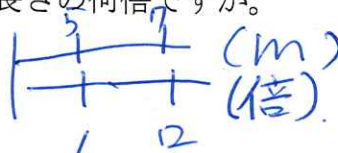
青のテープが5m、赤のテープが7m、黄色のテープが9mあります。

- ① 赤のテープの長さは青のテープの長さの何倍ですか。

(答えは分数で求めましょう。)

式

$$\begin{aligned} 5 \times \square &= 7 \\ \square &= 7 \div 5 \\ \square &= \frac{7}{5} \end{aligned}$$

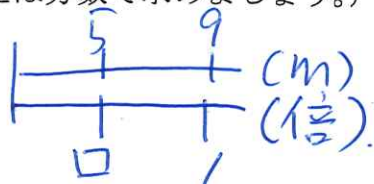


($\frac{7}{5}$ 倍)

- ② 青のテープの長さは黄色のテープの長さの何倍ですか。

(答えは分数で求めましょう。)

式



$$\begin{aligned} 9 \times \square &= 5 \\ \square &= 5 \div 9 \\ \square &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

($\frac{5}{9}$ 倍)

<問題7>

2Lのジュースを6つのコップに等分します。

- ① 1つのコップには何Lずつ入りますか。答えは分数で求めましょう。

式 $2 \div 6 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

($\frac{1}{3}$ Lずつ)

- ② ①の答えを小数で表しましょう。

(0.33...Lずつ)

① 次の分数の約分をしましょう。

① $\frac{3}{12}$ ($\frac{1}{4}$) ② $\frac{18}{24}$ ($\frac{3}{4}$) ③ $1\frac{12}{36}$ ($1\frac{1}{3}$)

④ $\frac{8}{10}$ ($\frac{4}{5}$) ⑤ $\frac{18}{27}$ ($\frac{2}{3}$) ⑥ $\frac{30}{5}$ (6)

② { } の中の分数を通分しましょう。

① $\{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\}$ ($\frac{3}{6}, \frac{2}{6}$)

② $\{\frac{2}{3}, \frac{3}{8}\}$ ($\frac{16}{24}, \frac{9}{24}$)

③ $\{\frac{7}{10}, \frac{5}{6}\}$ ($\frac{21}{30}, \frac{25}{30}$)

③ 次の分数を通分して、 にあう不等号を書きましょう。

① $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\Rightarrow \frac{9}{12}, \frac{10}{12}$

② $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{9}$ $\Rightarrow \frac{45}{63}, \frac{49}{63}$

③ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{24}$ $\Rightarrow \frac{9}{24}$

5 たし算をしましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \\ & = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} \\ & = \frac{9}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & \frac{3}{4} + \frac{7}{12} \\ & = \frac{9}{12} + \frac{7}{12} \\ & = \frac{16}{12} \\ & = 1\frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & 1\frac{5}{8} + \frac{1}{4} \\ & = 1\frac{5}{8} + \frac{2}{8} \\ & = 1\frac{7}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & 1\frac{3}{7} + 1\frac{5}{8} \\ & = 1\frac{24}{56} + 1\frac{35}{56} \\ & = 2\frac{59}{56} \\ & = 3\frac{3}{56} \end{aligned}$$

6 ひき算をしましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & \frac{4}{5} - \frac{1}{7} \\ & = \frac{28}{35} - \frac{5}{35} \\ & = \frac{23}{35} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & \frac{5}{6} - \frac{7}{12} \\ & = \frac{10}{12} - \frac{7}{12} \\ & = \frac{3}{12} \\ & = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & 1\frac{5}{8} - \frac{1}{2} \\ & = 1\frac{5}{8} - \frac{4}{8} \\ & = 1\frac{1}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & 3\frac{3}{4} - 1\frac{9}{10} \\ & = 3\frac{15}{20} - 1\frac{18}{20} \\ & = 2\frac{35}{20} - 1\frac{18}{20} \\ & = 1\frac{17}{20} \end{aligned}$$

7 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{9}{12} + \frac{6}{12} - \frac{8}{12}$$

$$= \frac{7}{12}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{3} + \frac{7}{12}$$

$$= \frac{15}{24} - \frac{8}{24} + \frac{14}{24}$$

$$= \frac{21}{24}$$

$$= 1\frac{5}{24}$$

- 8] まさお君の家から図書館までは、 $\frac{1}{3}$ kmあり、図書館から小学校までは、 $\frac{2}{7}$ kmあります。まさお君の家から小学校までは何kmありますか。

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{7} &= \frac{7}{21} + \frac{6}{21} \\ &= \frac{13}{21} \end{aligned}$$

$$\left(\frac{13}{21} \text{ km} \right)$$

- 9] 1Lの水が入るビーカーが3つあります。

今それぞれのビーカーに $\frac{1}{4}$ L、 $\frac{3}{5}$ L、 $\frac{7}{10}$ Lの水が入っています。

3つのビーカーの水を2つのビーカーに入れると、1つのビーカーに水が
^{まん}満タンになりました。もう一方のビーカーには水が何L入りますか。

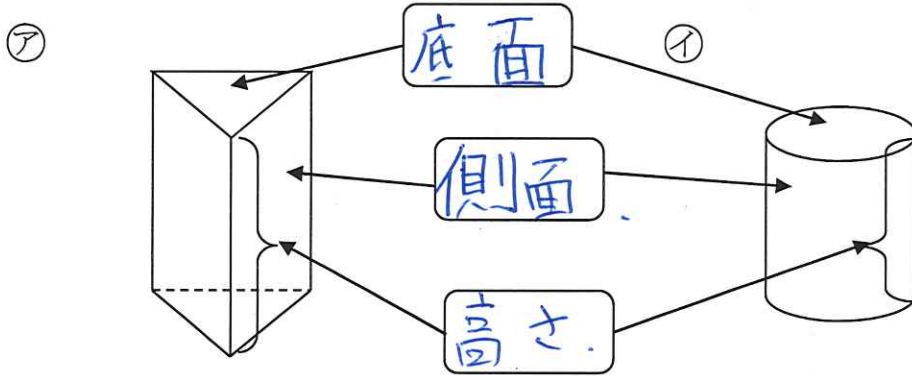
水の和は、

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{5} + \frac{7}{10} &= \frac{5}{20} + \frac{12}{20} + \frac{14}{20} \\ &= \frac{31}{20} \\ &= 1\frac{11}{20} \text{ L} \end{aligned}$$

(1L分は、満タンになったビーカーに入っている。)

$$\left(\frac{11}{20} \text{ L} \right)$$

1 下の立体について答えましょう。



① に（底辺・側面・高さ）から、あてはまる言葉を書きましょう。

② ①、②の立体の名前を書きましょう。

① (三角柱)

② (円柱)

2 下の六角柱について答えましょう。

①この六角柱の底面と側面は、それぞれどんな形ですか

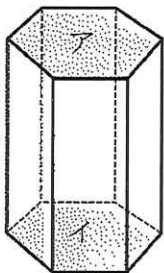
底面 (六角形) 側面 (長方形)

②アとイの面は合同になっていますか。

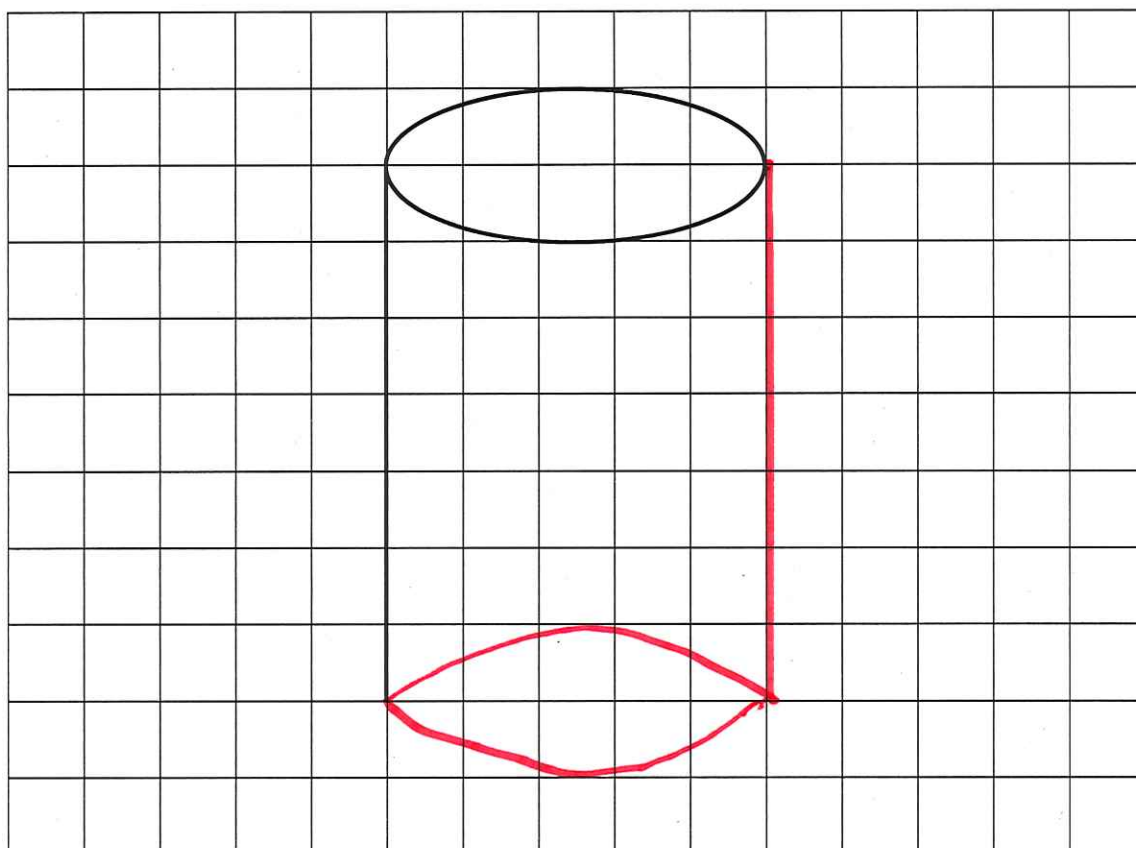
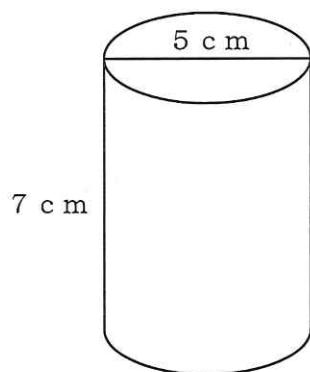
(なっていません)

③頂点はいくつありますか。 (12こ)

④アの面に垂直な面はいくつありますか。 (6こ)



3 下の立体の見取図の続きをかいて、完成させましょう。



④ 次の () にあうことばを下の□から選んで書きましょう。

① 角柱や円柱の2つの底面に垂直な直線の長さを、(高さ) といいます。

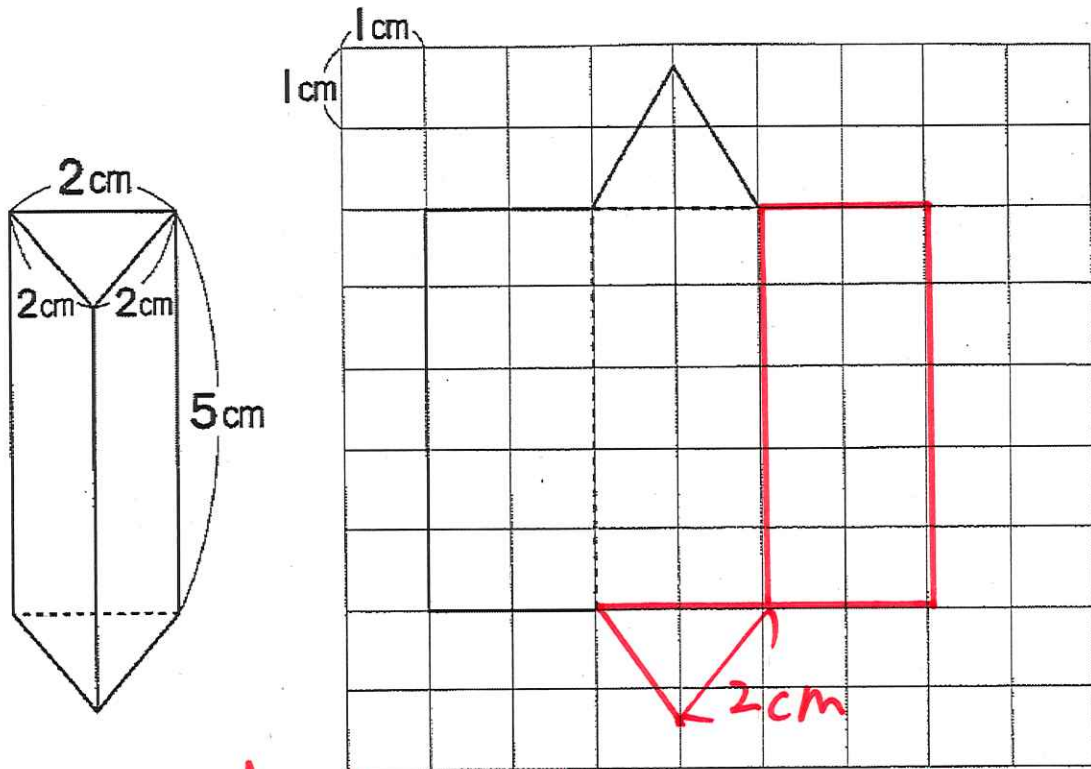
② 角柱や円柱の2つの底面に垂直な関係の面を、(側面) といいます。

③ 角柱や円柱の2つの底面は (平行) の関係になっています。

④ 円柱の側面のように、曲がった面を (曲面) といいます。

平行	曲面	高さ	平面	側面	垂直
----	----	----	----	----	----

⑤ 下の立体のてん開図の続きをかいて、完成させましょう。



★ ナナメ向きに2cmなので、マス目、タリではない!

⑥ 下の立体のてん開図について答えましょう。

①このてん開図を組み立てると、どんな立体ができますか。(円柱)

②組み立てたときの立体の高さは何cmですか。(8cm)

③直線ADの長さは何cmですか。

式 $6 \times 3.14 = 18.84$ (18.84cm)

