

# SUNRISE



令和2年4月14日  
立川市立柏小学校  
3年学年だより NO.2

## また会える日を楽しみに…

先日、無事に始業式を終え、3年生に進級した子供たち。初めてのクラス替えて、ドキドキ、ワクワクの1日だったと思います。担任一同も、明るく真っ直ぐな3年生の子供たちとの出会いに胸がはずみ、これからの1年間がとても楽しみになりました。早く全員揃って元気に学習したり、遊んだりできる日が来ることを願っています。

5月6日(水)まで臨時休業となり、ご家庭で過ごす時間がさらに長くなりました。この機会をチャンスと捉えて前を向いて過ごしていけることを願っています。この時間を活用して、学習の苦手分野を復習したり、毎日少しずつ体を動かしたり、家のお手伝いに挑戦したりするなど、何か目標を決めて過ごす時間にできたらいいですね。有意義な過ごし方ができるよう声をかけていただけたらと思います。

臨時休業が明けて、元気な子供たちと笑顔で会える日を心待ちにしております。どうぞ健康に気をつけてお過ごしください。

## お知らせとお願い

### ☆ 相談日にお渡ししたもの

- ・学年だより
- ・ノート(5冊) ※記名をお願いします。
- ・漢字ドリル・漢字ドリルノート・計算ドリル・計算ドリルノート  
※記名をお願いします。
- ・休業中の課題



今後の予定変更等については、メール、HPでお知らせいたします。  
健康観察カードでの体温等の記入も引き続き、よろしくお願いいたします。

## 休業中の課題 (□は提出ありの課題 ■は提出なしの課題)

長いお休みとなります。課題は一度に終わらせるのではなく、少しずつ計画的に取り組めるよう声をかけてください。国語は漢字ドリル1ページと漢字ドリルノート1ページ(またはプリント1枚)、算数はプリント1枚(または計算ドリルノート1ページ)を1日の目安として取り組ませてください。およそ15日分の課題となっています。丸付けなどご家庭でご協力いただくことも多くなってありますが、どうぞよろしくお願いいたします。

教科	配布した課題	取り組む内容
国語	<p>■かん字・ことばのカシート 両面1枚</p> <p>□かん字のひろば 3枚</p> <p>□漢字ドリル1～22まで</p> <p>□漢字ノート22「局」まで</p> <p>□音読カード</p>	<p>◎2年生で習った漢字や言葉の復習です。 丁寧に取り組みます。提出の必要はありません。</p> <p>◎2年生で習った漢字を使って文を考えて書きます。 ゆっくり丁寧に文を書きます。</p> <p>◎新出漢字をドリルに丁寧に書き取り、練習します。 読み方、書き順に気を付けながら、時間をかけて行います。 なぞりのページも丁寧になぞります。 ①④⑬⑯⑳もドリルに直接書き込みます。</p> <p>◎新出漢字を漢字ノートに丁寧に書き取り、練習します。 ノートの表紙裏の見開きページに書き方のお手本を示してあります。それを参考に時間をかけて、丁寧に行います。 <u>7ページ～11ページ、17ページ～21ページの漢字テスト練習のページはまだやらないでください。</u></p> <p>◎毎日音読をしてお家の人にチェックしてもらいます。 15日分あります。音読をした日の日付も書きます。</p>
算数	<p>■3年のじゅんび</p> <p>■算数プリント 12枚</p> <p>□計算ドリル2・3</p>	<p>◎2年生の学習を思い出しながら取り組みます。答えのプリントがついています。終わったら丸付けをお願いします。 提出の必要はありません。</p> <p>◎2年生の学習を思い出しながら取り組みます。答えのプリントがついています。終わったら丸付けをお願いします。 提出の必要はありません。</p> <p>◎計算ドリルを見ながら、計算ドリルノートに答えを書きます。使い方はノートの見開きページに書いてあります。答えがついていますので、ご家庭で丸付けをお願いします。</p>
理科	<p>■春さがしカード</p>	<p>◎春の生き物を探して、見付けたら○をつけます。たくさん見付けたらビンゴになります。理科の教科書の1ページ～20ページに生き物の写真がのっています。参考にしてください。※提出の必要はありません。ご家庭の状況に応じて、取り組んでください。</p>
図工	<p>□「春をみつけよう！」</p>	<p>◎春だなと思うものを2つ見付けて、絵でメモをします。 描き方や道具は自由です。</p>
その他	<p>□たのしくチャレンジ</p>	<p>◎いつもはなかなかできないことに挑戦し、回数を記録します。挑戦したものは□に色を塗ります。色々なものに挑戦すると、ビンゴになります。 ※ご家庭の状況に応じて、取り組みそうなものに挑戦してみてください。</p>