

# スクラム



令和2年 4月 14日  
立川市立柏小学校  
4年学年だより NO. 2

## 健康に気を付けて過ごしましょう！

先日の始業式には、暖かな日射しのもと、瞳をきらきら輝かせた子どもたちに会うことができ、とても嬉しかったです。短い時間でしたが、子どもたちのいる学校のすばらしさを感じました。早く全員揃って元気に学習したり、遊んだりできる日が来ることを願っています。学校でも再開に向けての準備を進めています。

臨時休業が延長され、家庭で過ごす時間が増えました。制限のある中で、有意義な過ごし方ができるよう、声かけをお願いします。臨時休業が終わるまでの間、健康に気を付けてお過ごしください。

### お知らせとお願い

今後の予定・変更等については、メール、HP でお知らせいたします。

#### ☆ 相談日にお渡しした物

- ・学年だより                      ・休業中の課題
- ・ノート（5冊）、漢字ドリル、計算ドリル、計算ドリルノート →記名をお願いします。

#### ☆ 健康観察カードでの体温などの記入も引き続き、よろしくお願いたします。

### 休業中の課題 一計画的にできることをやりましょうー



- ・国語 ①プリント 15枚  
②音読 「春のうた」（暗唱してみましよう） 「白いぼうし」 など  
③漢字ドリル 2～19  
④新出漢字練習 23文字 「信」～「必」  
※ノートの書き方の手本を見て、ていねいに練習します。
- ・社会 ①プリント 15枚 地図の見方・都道府県名など
- ・算数 ①プリント 15枚  
②計算ドリル 2・3 → 計算ドリルノートにやります。
- ・理科 ①春を見つけよう（ビンゴゲーム）
- ・音楽 ①リコーダーの練習（リコーダー検定）
- ・図工 ①「春をみつけよう」春だなど思うものをワークシートにメモする。
- ・体育、学活 ①「たのしくチャレンジ」（カード）  
※ お手伝い（係を決めよう）、なわとび、ラジオ体操など

☆ 課題のくわしい説明は裏面に載せてあります。3年生の学習の復習を中心に出してあります。4年生の学習のスタートがスムーズに切れますよう、計画的に取り組ませてください。パズルや観察などは、おうちの方もいっしょに取り組んでいただけると助かります。

# 休業中の課題

☆自分の力をつけるために、毎日続けて取り組めるといいですね。

「けいぞくは力なり」コツコツと続けてみましょう。

★しるしの課題は、学校が再開したら持って来ましょう。

## 【国語】

### ①プリント 15枚

・漢字の広場 1 (p.46) 2 (p.66) 3 (p.126) 6枚

→教科書を見て答え合わせをしましょう。

・漢字クロスワードパズル 1枚 →分からない言葉は、じ書で調べてみましょう。

・ローマ字の練習 8枚 →タブレットで入力できるようにがんばって練習しましょう。

教科書 p.136 のローマ字の表を見て、おぼえましょう。

★②音読 4月16日～5月1日 (音読カードに書こう)

★③漢字ドリル 2～6、9～10、13～16、19 → ドリルに書きましょう。

★④新出漢字練習 ・新出漢字 「信」～「城」

・テスト練習 8、12、18

→ 手本を見て漢字ドリル用ノートにていねいに練習しましょう。

## 【社会】

### ①プリント 15枚

・地図から何がわかるかな 6枚

・東京都の区市町村 2枚

・日本の都道府県 7枚 (都道府県名は、4年生の間に漢字で書けるようになりましょう。)

地図ちょうも見てみましょう。



## 【算数】

### ①プリント 15枚

・計算パズル 1枚 ・線つなぎ 1枚

・かげ絵パズル 2枚 (ていねいに切り取って図形を作ってみましょう。)

・もよう作り 3枚 (じょうぎやコンパスを使ってていねいにかきましよう。)

・計算練習・文章題 8枚

★②計算ドリル 2・3

→ノートの使い方を見て、計算ドリルノートにやります。

答えは付けていません。

答えが付いています。間違えていたら直しをしましょう。

## 【理科】

①春を見つけよう (春ビンゴ) … 音読カードのうらにあります。

身のまわりで春を見つけたら○をしてみましょう。

(教科書 p.10～p.23 も読んでみましょう。)

## 【音楽】

①リコーダーの練習 リコーダー検定を見て練習しましょう。

ふける曲がふえるといいですね。



## 【図工】

★①春をみつけよう 1枚 (次回登校日に提出しましょう。)



## 【体育・学活】

★①たのしくチャレンジ (カード)

体作りやお手伝いなど、元気に気持ちよく生活するために、自分にできることをやってみましょう。