

令和5年度 特別の教育課程（立川市民科）の実施状況等について

1. 学校名 立川市立 柏小 学校

2. 令和5年度 学校における自己評価（箇条書きでご記入ください。）

立川市民科の取組の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の地域環境・地域人材・団体への関わる活動の増加 ・世界に目を向けた主体的な学習活動の推進 ・様々な人材や地域素材をとおした地域の協力の増加。
立川市民科の取組の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な探究活動につながる学習計画の工夫 ・保護者への周知や理解 ・他教科とのカリキュラム・マネジメント

3. 令和5年度 学校評価に係る共通項目のうち

①対象：児童・生徒

項目：⑫立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
27.4%	45.2%	16.1%	2.8%	8.5%

②対象：保護者

項目：⑪立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
32.0%	43.8%	1.6%	0%	22.6%