

# 3年生自たく学しゅうの時間わり・チェックひょう①5/18(月)~22(金)

年 くみ( )

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
朝 7:00~8:15	・7時まで、自分でおきましょう。 ・朝ごはんをしっかり食べましょう。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをしましょう。				
朝の時間 8:25~8:40	○けんおんをし、自分の体ちょうをたしかめて、「けんこうかんさつひょう」を書きましょう。 ○今日の時間わりを見て、学しゅうすることをたしかめましょう。				
教科	国語	国語	国語	国語	国語
べん強につかうもの	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート①	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート②	漢字スキル・スキルノート・教科書 ・国語ノート・ワークシート③	漢字スキル・スキルノート	漢字スキル・スキルノート・教科書・ 国語ノート・ワークシート④
1時間目 8:45~9:30	○漢字スキル P6「実、所、面」と スキルノートP6「実、所、面」で 練習をする。 ○教科書P10「よく聞いて、じこし ようかい」のワークシート①をノ ートの右にはって、ノートの左 にかだいをしましょう。	○漢字スキル P6,7「登、事、館」 とスキルノート P7「登、事、館」 で練習をする。 ○教科書 P12「どきん」のワーク シート②をノートの右にはって、 ノートの左にかだいをしまし ょう。	○漢字スキルP7「号、使、深」 とスキルノート P8「号、使、 深」で練習をする。 ○教科書 P14「日記を書こう」 のワークシート③をノート の右にはって、ノートの左 にかだいをしましょう。	○漢字スキル P8,9 書き込み  ○スキルノートP9,10の①~⑩	○漢字スキル P10「意、味」とス キルノート P10「意、味」で練 習をする。 ○教科書 P15「きつつきの商 売」のワークシート④をノート の右にはって、ワークシート に書きこみましょう。
おわったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	ガイダンス	算数	算数	算数	算数
べん強に使う 物		教科書・ワークシート・算数ノート	計算ドリル・計算ドリルノート	教科書・ワークシート・算数ノ ート	計算ドリル・計算ドリルノート
2時間目 9:35~10:20		○ワークシートを読んで、ノート にかだいをする。 (5時間目)	○計算ドリルp6を見ながら、 計算ドリルノートにやり、○ つけとまちがい直しをする。	○ワークシートを読んで、ノート にかだいをする。 (6時間目)	○計算ドリルp7を見ながら、計 算ドリルノートにやり、○つ けとまちがい直しをする。
おわったら ☑		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中休み	○かんたんうんどう(ストレッチやなわとびなど)をして、頭のリフレッシュをしましょう。				
教科	理科	社会	体育	図工	理科
べん強に使う 物	教科書・ワークシート・かんさつ カード	教科書、ワークシート、ノート	ワークシート・動きやすい服装	プリント、ワークシート	ワークシート・はさみ
3時間目 10:45~11:30	○教科書「生き物を調べよう」(p 18, p19)を読む。 ※ワークシート①と③は5月11 日に配っています。 ○しょくぶつと、どうぶつのかん さつカードをくらべて、ワーク シート③に、にていることや、 ちがっていることを書く。 ○ワークシート①の右がわの、 【けつろん】のところに、「問 題」の答えを書く。	○ワークシートを読んで、ノート にかだいをする。	○ワークシートを読んで、スト レッチをする。 ○ゆっくりとストレッチをした ら、その後に、ワークシート にふり返りを書く。	○プリントを読んで、ワークシ ートに絵の具の使い方を練 習する。 ○色の作り方を身につけられ るようにする。	○おもしろじっけん ○がいこつをつくってみよう。
おわったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	算数	音楽	理科	図工	音楽
べん強に使う 物	計算ドリル・計算ドリルノート	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート・かんさつ カード・たね	プリント、ワークシート	教科書・ワークシート
4時間目 11:35~12:20	○計算ドリルp4,5を見ながら、計 算ドリルノートにやり、○つけ とまちがい直しをする。	○教科書P.6を見ながらもんだ いに答えたり、歌ったりす る。	○教科書P24とP25を読む。 ○ホウセンカのたねとヒマワリ のたねをかんさつしてかん さつカードにかく。 ※たねは、ご家庭で植えてい ただいても構いません。	○プリントを読んで、ワークシ ートに絵の具の使い方を練 習する。 ○色の作り方を身につけられ るようにする。	○教科書 P.6,7を見ながらリズム 打ちをしたり、ことばで読ん だりしましょう。
おわったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
午後	・読書やうんどう、家のお手つだいなど、自分で考えて午後の時間も上手につかひましょう。 ・お昼ごはん・ばんごはんをしっかり食べましょう。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、きめられた時間をまもりましょう。 ・夜は、9時30分までになましましょう。				
しゅくだい	○終わらなかつたもの ○読書	○終わらなかつたもの ○読書	○終わらなかつたもの ○読書	○終わらなかつたもの ○読書	○終わらなかつたもの ○読書
家の人の サイン					
今しゅうのかん そう					

☆つぎのガイダンス日は、5月18日(月)です。この「チェックひょう」と「今しゅうとりくんだかだい」を○つけ・直しをしてもってきてください。  
 (1グループ…9:00~9:30 2グループ…9:45~10:15 3グループ…10:30~11:00)