

4年生 自宅学習の時間割・チェック表②

5/18(月)～22(金)

4年組()

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
朝 7:00～8:15	・7時まで、自分で起きましょ。 ・朝ごはんをしっかり食べましょ。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをましょ。				
朝の時間 8:25～8:40	○検温をし、自分の体調を確かめて、「健康観察表」を書きましょ。 ○今日の時間割を見て、学習することを確かめましょ。				
教科	国語	国語	国語	国語	国語
勉強に使う物	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート⑤	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート⑥	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート⑦	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート⑧・漢字辞典	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート⑨・漢字辞典
1時間目 8:45～9:30	○漢字スキル(p7)とスキルノート(p7～8)で新出漢字の練習をする。【関、辞、典、成、左の8文字】 ○教科書「白いぼうし」のp15～24を音読する。 ○国語ノートにワークシート⑤をやる。	○漢字スキル(p8～9)とスキルノート(p9～10)で漢字テスト練習をする。 ○丸付けとまちがい直しをする。 ○教科書「図書館の達人になろう」のp30～31を音読する。 ○国語ノートにワークシート⑥をやる。	○漢字スキル(p10)とスキルノート(p10～11)で新出漢字の練習をする。【訓、類、順、愛、昨】 ○教科書「漢字の組み立て」のp32～33を音読する。 ○国語ノートにワークシート⑦をやる。	○漢字スキル(p.11)とスキルノート(p12～13)で漢字テスト練習をする。【城、覚、伝、説、左の8文字】 ○教科書「漢字の組み立て」のp32～33を音読する。 ○国語ノートにワークシート⑧をやる。 ※部分がつもつ意味は、漢字辞典を活用して、調べてましょ。	○漢字スキル(p12～13)とスキルノート(p13～14)で漢字テスト練習をする。 ○丸付けとまちがい直しをする。 ○教科書「春の楽しみ」のp38～39を音読する。 ○国語ノートにワークシート⑨をやる。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	算数	算数	算数	算数	算数
勉強に使う物	教科書・ワークシート⑥・ノート 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート⑦・ノート 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート①・ノート 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート②・ノート 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート③・ノート 計算ドリル・ドリルノート
2時間目 9:35～10:20	○教科書「1億より大きい数を調べよう」(p17)を読んで、ワークシート⑥を進める。 ○計算ドリル「③かけ算」(p8)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「たしかめよう」(p18)を読んで、ワークシート⑦を進める。 ○計算ドリル「③かけ算」(p9)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「折れ線グラフと表」(p20～22)を読んで、ワークシート①を進める。	○教科書「折れ線グラフと表」(p23)を読んで、ワークシート②を進める。 ○計算ドリル「①折れ線グラフ」(p10)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「折れ線グラフと表」(p24～25)を読んで、ワークシート③を進める。 ○計算ドリル「①折れ線グラフ」(p11)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中休み	○かんたんな運動(ストレッチやなわとびなど)をして、頭のリフレッシュをましょ。				
教科	社会	社会	社会	社会	図工
勉強に使う物	教科書・ワークシート⑤・ノート	教科書・ワークシート⑥・ノート	教科書・ワークシート⑦・ノート	教科書・ワークシート⑧・ノート	教科書、絵のぐセット 画用紙、説明ワークシート
3時間目 10:45～11:30	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p.8)を読んで、ワークシート⑤を進める。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p.8～9)を読んで、ワークシート⑥を進める。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p.10)を読んで、ワークシート⑦を進める。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p.5)を読んで、ワークシート⑧を進める。	○説明ワークシートを見ながら、絵のぐを混ぜた色で画用紙を塗る。 ※描いた画用紙に、学年クラスと名前を書いてください。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	理科	理科	理科	音楽	図工
勉強に使う物	教科書・ワークシート⑤・ノート	教科書・ワークシート⑥・ノート	教科書・ワークシート⑦・ノート	教科書 ワークシートレッスン2・3	教科書、絵のぐセット 画用紙、説明ワークシート
4時間目 11:35～12:20	○教科書(P.21～23)を読んで、ワークシート⑤のかんさつカードを書く。終わったらお手本をかくにんする。(終わったら、ノートにはらないでてい出する。)	○教科書「季節と生き物」(p20～21)を読んで、ワークシート⑥を進める。終わったら答えを見て丸付けをする。(終わったらノートにはらないでてい出する。)	○教科書「気温のはかり方」(p12、26～27)を読んで、ワークシート⑦を進める。終わったら答えを見て丸付けをする。(終わったらノートにはらないでてい出する。)	○教科書「リズムでなかよくなるろう」(P.7)「さくらさくら」(～P.8～9)を見ながらワークシート・レッスン2・3を進める。 ※右上に名前を書きましょ。	○説明ワークシートを見ながら、絵のぐを混ぜた色で画用紙を塗る。 ※描いた画用紙に、学年クラスと名前を書いてください。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
午後	・読書や運動、家のお手伝いなど、自分で考えて午後の時間も上手に使いましょ。 ・お昼ごはん・ばんごはんをしっかり食べましょ。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、決められた時間を守りましょ。 ・夜は、9時30分までになましょ。				
宿題	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ○読書
家の人のサイン					
今週の感想					

☆次回のガイダンス日は、5月25日(月)です。この「チェック表」と、「今週取り組んだ課題」を、○付け・直しをして持ってきてください。

(1グループ…9:00～9:30 2グループ…9:45～10:15 3グループ…10:30～11:00)

☆ガイダンス日の時間割に関しては、ガイダンス以外の時間や午後の時間などを活用して行ってください。