

4年生 自宅学習の時間割・チェック表①

5/11(月)～15(金)

4年組()

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝 7:00～8:15	・7時までには、自分で起きましょ。 ・朝ごはんをしっかり食べましょ。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをましょ。				
朝の時間 8:25～8:40	○検温をし、自分の体調を確かめて、「けんこうかんさつ表」を書きましょ。 ○今日の時間わりを見て、学習することを確かめましょ。				
教科	国語				
勉強に使う物	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート・ワークシート				
1時間目 8:45～9:30	① ○漢字スキル(p2)とスキルノート(p2～3)で新出漢字の練習をする。【信、達、飛、席】 ○教科書「春のうた」のp12～13を音読する。 ○国語ノートにワークシート①をやる。	② ○漢字スキル(p3)とスキルノート(p3～4)で新出漢字の練習をする。【建、菜、例、料、声、友達】 ○教科書「白いぼうし」のp15～24を音読する。 ○国語ノートにワークシート②をやる。	③ ○漢字スキル(p4～5)とスキルノート(4～5)で漢字テスト練習をする。 ○丸付けとまちがい直しをする。 ○教科書「白いぼうし」のp15～24を音読する。 ○国語ノートにワークシート③をやる。	④ ○漢字スキル(p6)とスキルノート(p6～7)で新出漢字の練習をする。【良、照、熱、府、児】 ○教科書「白いぼうし」のp15～24を音読する。 ○国語ノートにワークシート④をやる。	
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	算数				
勉強に使う物	教科書 計算ドリル・ドリルノート				
2時間目 9:35～10:20	○教科書「学びのとびら」(p2～7)を読む。 ○計算ドリル「かけ算、わり算」(p2)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「1億より大きい数を調べよう」(p8～11)を読んで、ワークシート①を進める。 ○計算ドリル「たし算、ひき算」(p3)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「1億より大きい数を調べよう」(p11～14)を読んで、ワークシート②・③を進める。 ○計算ドリル「大きい数のふく習」(p4)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「1億より大きい数を調べよう」(p15～16)を読んで、ワークシート④・⑤を進める。 ○計算ドリル「①大きい数のしくみ」(p5)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中休み	○かんたんな運動(ストレッチやなわとびなど)をして、頭のリフレッシュをましょ。				
教科	社会				
勉強に使う物	教科書・ワークシート①				
3時間目 10:45～11:30	○わたしたちの東京都「もくじ・学習の進め方」(p0～1)を読んで、ワークシートに書き込み、学習の進め方を知る。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p2～5)を読んで、ワークシートを進める。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p6～7)を読んで、ワークシートを進める。	○わたしたちの東京都「都道府県を調べよう」(p8)を読んで、ワークシートを進める。	
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	学活				
勉強に使う物	自己紹介カード 1学期の目標カード				
4時間目 11:35～12:20	○自己紹介カードに、自己紹介を書く。 ※写真は、学校で撮ります。 ○学習や生活の目標を、1学期の目標カードに書く。	○教科書(P.14～18)を読んで、ワークシート①を進める。終わったら答えをかくにんする。	○教科書(P.12～13)を読んで、ワークシート②のかんさつカードを書く。終わったらお手本をかくにんする。	○教科書(P.19～20)を読んで、ワークシート③のかんさつカードを書く。終わったらお手本をかくにんする。	○教科書(P.21～22)を読んで、ワークシート④のかんさつカードを書く。終わったらお手本をかくにんする。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
午後	・読書や運動、家のお手伝いなど、自分で考えて午後の時間も上手に使いましょ。 ・お昼ごはん・ばんごはんをしっかり食べましょ。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、決められた時間を守りましょ。 ・夜は、9時30分までにねましょ。				
宿題	○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○日記
家の人のサイン					
今週の感想					

ガイダンス日

☆次回のガイダンス日は、5月18日(月)です。この「チェック表」と、「今週取り組んだ課題」を、○付け・直しをして持ってきてください。

(Aグループ:1～10番…9:00～9:30 Bグループ:11～20番…9:45～10:15 Cグループ:21番以降…10:30～11:00)