

6年生 自宅学習の時間割・チェック表①

5/12(火)～18(月)

6年組番()

	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
朝 7:00～8:15	・7時までに、自分で起きましょ。 ・朝ごはんをしっかり食べましょ。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをましょ。				
朝の時間 8:25～8:40	○検温をし、自分の体調を確かめて、「健康観察カード」を書きましょ。 ○今日の時間割を見て、学習することを確かめましょ。				
教科	国語	国語	国語	国語	国語
勉強に使う物	漢字スキル・漢字学習ノート 教科書・ワークシート	漢字スキル・漢字学習ノート 教科書・ワークシート	漢字スキル・漢字学習ノート 教科書・ワークシート	漢字スキル・漢字学習ノート 教科書・ワークシート	漢字スキル・漢字学習ノート 教科書・ワークシート
1時間目 8:45～9:30	○漢字スキル(p2)と漢字学習ノートで新出漢字の練習をする。 ○『帰り道』ワークシート五月十二日分に取り組む。	○漢字スキル(p3)と漢字学習ノートで漢字テスト練習をする。 ○『帰り道』ワークシート五月十三日分①と②に取り組む。	○漢字スキル(p6)と漢字学習ノートで新出漢字の練習をする。 ○『帰り道』ワークシート五月十四日分に取り組む。	○漢字スキル(p7)と漢字学習ノートで漢字テスト練習をする。 ○『帰り道』ワークシート五月十五日分に取り組む。	○漢字スキル(p10)と漢字学習ノートで漢字テスト練習をする。 ○『漢字の形と音・意味』ワークシート 五月十八日分に取り組む。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	算数	算数	算数	算数	国語
勉強に使う物	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	ワークシート
2時間目 9:35～10:20	○ワークシート「文字と式①」に取り組む。 ○ワークシート「文字と式②」に取り組む。	○ワークシート「文字と式③」に取り組む。	○ワークシート「文字と式④」に取り組む。	○ワークシート「文字と式⑤」に取り組む。 ○たしかめプリントに取り組む。(提出)	○春の河を視写する。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中休み	○かんたんな運動(ストレッチやなわとびなど)をして、頭のリフレッシュをましょ。				
教科	社会	社会	社会	理科	図工
勉強に使う物	教科書 資料集	教科書 資料集	教科書 資料集	教科書・ワークシート	教科書・えん筆・紙 ワークシート
3時間目 10:45～11:30	○教科書P. 6～11を読み、『ともに生きる暮らしと政治』ワークシートと『憲法とわたしたちの暮らし』ワークシート①に取り組む。	○教科書P. 12～17を読み、『憲法とわたしたちの暮らし』ワークシート②③に取り組む。	○教科書P. 18～19を読み、『憲法とわたしたちの暮らし』ワークシート④に取り組む。	○教科書(p15～16)を見て、ワークシートの問題に取り組む。	○ワークシートを見て、えん筆のいろいろな表し方をかいてみる。 ○身近な風景をかく。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	理科	音楽	理科	音楽	図工
勉強に使う物	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	教科書・ワークシート	教科書・えん筆・紙 ワークシート
4時間目 11:35～12:20	○教科書(p12～13)を見て、ワークシートの問題に取り組む。	○教科書(p10)の『明日という大空』を見て、ワークシートの問題に取り組む。歌う。	○教科書(p14)を見て、ワークシートの問題に取り組む。	○教科書(p10)の『明日という大空』を見て、ワークシートの問題に取り組む。歌う。	○身近な風景をかく。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
午後	・読書や運動、家のお手伝いなど、自分で考えて午後の時間も上手に使いましょ。 ・お昼ごはん・ばんごはんをしっかり食べましょ。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、決められた時間を守りましょ。 ・夜は、おそくとも10時までにねましょ。				
宿題	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書	○終わらなかった物 ○読書
家の人のサイン					
今週の感想					

☆次回のガイダンス日は、5月18日(月)です。この「チェック表」と、「今週取り組んだ課題(スキル・ワークシート・ノート)」、「健康観察カード」を、○付け・直しをして持ってきてください。

(1グループ…9:00～9:30 2グループ…9:45～10:15 3グループ…10:30～11:00) ※時間外にお家の人が持ってきてくれてもかまいません。

☆18日(月)は、ガイダンス日なので学校に来ている時間の学習は、午後取り組みましょ。