

(別紙) 令和5年度 特別の教育課程（立川市民科）の実施状況等について

1. 学校名 立川市立上砂川小学校

2. 令和5年度 学校における自己評価（箇条書きでご記入ください。）

立川市民科の取組の効果	<ul style="list-style-type: none">・校内研究でカリキュラムマネジメントを進め、単元計画・構成を見直すことで、より課題解決的な学習展開を計画することができた。・学校運営協議会と連携することで、地域から講師を迎えることができ、地域への愛着を育てることができた。・市民科公開講座では、保護者への立川市民科への認識が高まった。
立川市民科の取組の課題	<ul style="list-style-type: none">・各学年の学習活動がまだ固定されていない部分もあり、学年の系統性や積み上げは不十分である。・市民科公開講座以外での情報発信が少なかった。

3. 令和5年度 学校評価に係る共通項目のうち

①対象：児童・生徒

項目：⑫立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
55.1%	32.5%	10.4%	2.0%	0%

②対象：保護者

項目：⑪立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
40.6%	47.6%	0.8%	0%	11%

4. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

自己評価結果、学校関係者評価結果の公表 URL

<https://www.tachikawa-edu.jp/es17/>