

5年生 自宅学習の時間割・チェック表①

5/11(月)～15(金)

5年組番()

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝 7:00～8:15	・7時まで、自分で起きましょ。 ・朝ごはんをしっかり食べましょ。 ・「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などのあいさつをましょ。				
朝の時間 8:25～8:40	○検温をし、自分の体調を確かめて、「健康観察カード」を書きましょ。 ○今日の時間割を見て、学習することを確かめましょ。				
教科	国語	国語	国語	国語	図工
勉強に使う物	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート	漢字スキル・スキルノート 教科書	漢字スキル・スキルノート 教科書・国語ノート	漢字スキル・スキルノート 教科書	えんぴつ(HB、2Bなど) 画用紙、説明ワークシート
1時間目 8:45～9:30	○漢字スキル(p2～3)とスキルノート(p2～4)で新出漢字の練習をする。 ○国語ノートに学習した漢字を使って、一文を書く。 ○教科書「なまえつけてよ」のp18～27を音読する。	○漢字スキル(p4～5)とスキルノート(p5)で漢字テスト練習をする。 ○丸付けとまちがい直しをする。 ○教科書「なまえつけてよ」のp18～27を音読する。	○漢字スキル(p6～7)とスキルノート(p6～9)で新出漢字の練習をする。 ○国語ノートに学習した漢字を使って、一文を書く。 ○教科書「なまえつけてよ」のp18～27を音読する。	○漢字スキル(p8～9)とスキルノート(p9～10)で漢字テスト練習をする。 ○丸付けとまちがい直しをする。 ○教科書「なまえつけてよ」のp18～27を音読する。	○説明ワークシートをみながら、えんぴつで身近なものを描く。 ※描いた画用紙のうらに、学年クラスと名前を書いてください。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	算数	理科	算数	算数	図工
勉強に使う物	教科書・ワークシート① 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート②	教科書・ワークシート③④ 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート⑤ 計算ドリル・ドリルノート	えんぴつ(HB、2Bなど) 画用紙、説明ワークシート
2時間目 9:35～10:20	○教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」(p8～10)を読んで、ワークシート①を進める。 ○計算ドリル「わり算」(p2)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「天気の変化」(p10～12)を読んで、ワークシート②を進める。 ○観測1「午前と午後、空の様子を調べよう」(p13)を読んで、午前の空の様子を観察カードに書く。(目安は午前10時ころ)	○教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」(p12～13)を読んで、ワークシート③④を進める。 ○計算ドリル「整数と小数」(p4)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」(p14)を読んで、ワークシート⑤を進める。(たしかめようは教科書に書き込んでよい) ○計算ドリル「整数と小数」(p5)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○説明ワークシートをみながら、えんぴつで身近なものを描く。 ※描いた画用紙のうらに、学年クラスと名前を書いてください。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中休み	○かんたんな運動(ストレッチやなわとびなど)をして、頭のリフレッシュをましょ。				
教科	社会	社会	社会	音楽	社会
勉強に使う物	教科書・ワークシート①	教科書・ワークシート②・地図帳	教科書・ワークシート③・地図帳・資料集	教科書・ワークシート・レッスン1	教科書・ワークシート④・地図帳・資料集
3時間目 10:45～11:30	○教科書「前の学年をふりかえろう」(p2)、「社会科の見方や考え方」(p3)、「社会科の学習の進め方」(p4～5)を読んで、ワークシート①を進める。	○教科書「日本の国土とわたしたちの暮らし」(p6～7)と地図帳を読んで、ワークシート②を進める。	○教科書「ワールドツアーへ！」(p8～9)と地図帳、資料集(p18～21)を読んで、ワークシート③を進める。	○教科書「すてきな一歩」(P.10)のかしやがくふを見ながらワークシート・レッスン1を進める。 ※右上に名前を書きましょ。	○教科書「日本の国土のすがた」(p12～13)と地図帳、資料集(p22～23)を読んで、ワークシート④を進める。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教科	理科	算数	理科	音楽	理科
勉強に使う物	教科書・ワークシート①	教科書・ワークシート② 計算ドリル・ドリルノート	教科書・ワークシート③	教科書・ワークシート・レッスン2	教科書・ワークシート④
4時間目 11:35～12:20	○教科書「学びを開く」(p0)、「空を見よう」(p1)、「アブラナ」(p3)、「4年で学んだこと」(p3)、「自分たちの考えを伝え合い、学び合おう」(p7)、「学習の進め方」(p8)、「ノートのとり方」(p9)を読んで、ワークシート①を進める。	○教科書「整数と小数のしくみをまとめよう」(p11)を読んで、ワークシート②を進める。 ○計算ドリル「小数と分数の計算」(p3)を、計算ドリルノートにする。 ○丸付けとまちがい直しをする。	○教科書「天気の変化」(p14～15)を読んで、ワークシート③を進める。	○教科書「すてきな一歩」(P.10)「こいのぼり」(P.12・13)のかしを見ながらワークシートを進める。 ※右上に名前を書きましょ。	○教科書「天気の変化のきまり」(p16～18)を読んで、ワークシート④を進める。
終わったら ☑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
午後	・読書や運動、家のお手伝いなど、自分で考えて午後の時間も上手に使いましょ。 ・お昼ごはん・ばんごはんをしっかり食べましょ。 ・ゲームをしたり、ユーチューブを見たりするときは、決められた時間を守りましょ。 ・夜は、おそくとも10時までにはねましょ。				
宿題	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ☆(理科)午後の空の様子を観察して、観察カードに書く。(目安は午後2時ころ)	○終わらなかつた物 ○読書	○終わらなかつた物 ○読書	○算数確かめプリント2枚 ○終わらなかつた物 ○読書
家の人のサイン					
今週の感想					

☆次回のガイダンス日は、5月18日(月)です。この「チェック表」と「健康観察カード」、「今週取り組んだ課題(ワークシート・プリント)」の○付け・直しをして持ってきてください。

(1グループ…9:00～9:30 2グループ…9:45～10:15 3グループ…10:30～11:00)