

第2表-2

学校名:立川市立新生小学校

小学校特別支援学級(知的障害/自閉症・情緒障害)

②道徳科、外国語活動・外国語、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

| 内容 学年 | 内 容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 道徳科 | 人権、思いやり、公平、ソーシャルスキルトレーニング等、ロールプレイを取り入れながら身に付ける。 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 外国語活動・外国語 | (生活単元学習を通じて行う) | | | | | | |
| 総合的な学習の時間 | 国際理解、校外学習、オリパラ教育、地域学習(立川市民科)等について、ICT機器を適切に活用する。 | | | 35 | 70 | 70 | 70 |
| 特別活動 | 学級のきまりや交流活動を通して、社会性や豊かな人間性を育てる。 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 自立活動 | 心理的な安定、環境の把握、コミュニケーションの指導等、学校生活全体を通して行う。 | | | | | | |
| 小 計 | | 68 | 70 | 105 | 140 | 140 | 140 |

③各教科等を合わせた指導(知的固定のみ)

| 内容 学年 | 内 容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 指導の形態 | | | | | | | |
| 日常生活の指導 | あいさつ、うがい・手洗い、身辺自立、着替え、脱衣の処理、姿勢、清掃、言葉遣い、季節感、TPO、体力向上 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 |
| 遊びの指導 | | | | | | | |
| 生活単元学習 | 調理実習、手芸、宿泊事前事後学習、遊びの指導(低)、社会生活ルール、外国語活動、オリパラ教育、栽培、地域学習、キャリア教育、進路指導、理科的事象の観察、行事的学習、立川市民科 | 168 | 182 | 196 | 191 | 185 | 184 |
| | | | | | | | |
| 小 計 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|------|-----|------|------|------|------|----|
| 年間総授業時数 〔①+②+③〕 | 881 | 942 | 1006 | 1036 | 1030 | 1029 | |
| 備 考 | | | | | | | |
| | 余剰時数 | 31 | 32 | 26 | 21 | 15 | 14 |