

夢と希望と笑顔があふれる新生小学校

～今日が楽しく明日が待ち遠しい学校～

○子どもたちだけではなく、地域・保護者の方も教職員も、
夢が意識できれば、希望がもてて、自然と笑顔が増え、
そしてさらに素敵な夢が見られ・・・そのような学校にしていきます。

一見つめ 気づき かかわって つなげる 学校経営の推進一

学校教育目標

○自ら学びを創る子ども（自立） ○温かい人間関係を創る子ども（共生） ○たくましい気力・体力をつくる子ども（健康）

確かな学力の向上

- ◆課題解決力・社会参画力の向上
- 個別最適な学びと協働的な学びを一体とした学習の推進
 - ・課題解決型の授業の充実
 - ・グループ・ペア学習の充実
 - ・根拠を明確にして考え・表現する場の設定
 - ・比較関連させる場の設定
- ◆基礎学力の確実な定着
- 補充的な学習の改善・充実（のびっこ（朝）・パワーアップ（放課後））
- 家庭学習の充実
- ◆ICT及びタブレットの活用

ゆたかな心の育成

- ◆自己肯定感を高める支援の推進
- ◆8つの「ゆたかな心」の向上を図るための取組の推進
 - ほめる・励ます・声をかけ相談する・協力する・謝る・感謝する・見守る・許す心
 - 道徳授業地区公開講座の実施
- ◆いじめをしない・させない・許さない雰囲気・環境・友達関係づくりの推進（フレンドリー句間）
- ◆一人一人を大切にする特別支援教育の推進
- 特別支援学級・教室との連携

健やかな体の向上

- 市民力を活用した特別活動の充実
- たてわり班活動の充実
 - ・体育の授業改善の充実
- 新生サーキットの取組
- 運動会・体力テストの実施
- 持久走句間の取組
- なわとび句間の取組
- 学校2020レガシーの推進

地域と共に歩む学校づくり

- 学校・家庭・地域が連携・協働し「共育（共に育つ）」の拠点となる、地域に根ざした学校づくりの推進
 - ・実行委員会を中心とした組織的な20周年行事の推進
 - ・立川市民科の単元開発の推進 ・学校・家庭・地域が連携した取組の充実
- 保護者・地域と双方向の関係を重視し、信頼される学校づくりの推進
 - ・学校からの通信やホームページ、保護者会等の改善・充実
 - ・相手の思いや願いを踏まえて親身になった対応

特色ある教育活動

- 立川市民科の推進…思いや願いをもち、よりよい地域づくりを目指す児童の育成
 - 立川市教育委員会教育力向上推進モデル校（立川市民科）としての校内研究の推進
 - 立川市における共通の取組（認知症サポーター養成講座（4年）・立川シビックプライド（5年）・救命救急講習（6年））
 - 市民力や地域資源を活用した活動（富士見町・たちかわ創造舎・たまがわ・みらいパーク・幼保小連携・多摩川・根川・残堀川 等）
 - コミュニティ・スクールの取組（新生小学校・立川第八中学校）「富士見町を元気にしよう」
 - 小中連携教育活動（挨拶運動・集団下校訓練・合同引取り訓練・中学生の協力による行事（運動会・たこあげ））
 - 小中連携外国語活動・中学校教員による出前授業・中学校での部活動体験 等
 - 地域と連携した取組（学校行事・地域行事への参加・地域向け公開講座・芝生の維持管理・学校の環境整備 等）
- (中学校区で目指す児童・生徒像)**
- ・意欲的に学校生活に取り組むことができる児童・生徒
 - ・地域に愛着をもち、地域に貢献しようとする意欲をもつ児童・生徒



特別支援学級（ひまわり）



地域の協力による交通安全教室



たちかわ創造舎の協力による演劇体験



立川市民科「残堀川探検隊」（3年）



立川市民科「富士見町にホテルを」（5・6年）



新生バンド



運動会



第八中学校生徒運動会ボランティア



中学生の協力によるたこあげ（1年）



立川市民科「ありがとう富士見町」（6年）