

～夢と希望と笑顔あふれる新生小学校～



しんせい

9月号

<https://www.tachikawa-edu.jp/es18/>

メール：tachikawaes18@koumu-tachikawa.jp

令和6年8月30日
立川市立新生小学校
校長 千葉 貴樹
立川市富士見町6-69-1
TEL 042-524-3148
FAX 042-529-0993

二学期を迎えるにあたって

—本校の教育目標を見つめ直す—

校長 千葉 貴樹



長い夏休みも終わり、来週からまた元気な子どもたちの声が学校に戻ってきます。

まだ暑い日が続くので、熱中症には十分留意しながら、少しずつ体調を整え、普段の学校生活に心と身体が慣れるよう声掛けをしてまいります。

さて、二学期を迎えるにあたり、私自身が夏休みに受けた研修を参考にしながら、社会の状況を踏まえ、今の子どもたちに求められることについて考えてみました。

昨今、ビックデータやAI等、IT技術の進展により、豊かで便利な社会になってきた一方、それを扱う人間がより主体性と当事者意識をもって考え判断し行動していくことが必要です。

また、決まっていることを決まったようにやることに加え、IT技術やそれらから創出される知見やノウハウ等を活用して、「**新たな価値を創り出していく力**」が求められ、**そういった力を身に付けた人材の育成が必要**であると言われています。

しかし、日本の今までの教育を振り返った時、以下の点が危ぶまれているそうです。

「教育」とは、人の手を上手に借りながら、自分の力で歩いていけるように、支援していくこと、つまり、どう手をかけるかではなく、どう手を離すかなのに・・・

- 与え続ける教育によって、主体性が育たなくなっていないか【主体性の欠如】
(厳しく叱ると甘やかすは、自己決定させず主体性が育たない点では同じ)
- やらされ感が強いから、上手いかわないことを誰かのせいにしてしまう【当事者意識のなさ】
- 手をかければかけるほど、子どもは自律できなくなるのではないかと【日本の教育・子育て】
- 主体性を失うと、自分も他人も嫌になり、不幸な気持ちになる【自己肯定感と幸福度の低さ】

それでは、主体性と当事者意識をもって考え判断し行動する中で、本校も大切にしている、「自分らしさ」を自信にして、自己肯定感を高め、幸福感をより多く味わわせていく・・・

さらには、その自己肯定感や幸福感を糧として、更に取り組んでいく・・・この好循環のサイクルの中で、「新たな価値を生み出す力」を育てていくためには、どうしたらよいのでしょうか。****

そこで、私は、研修で学んだことを参考に、一番の手がかりである、新生小学校の「教育目標」を基にして、その背景にも着目しながら、「新たな価値を創り出すことができる人材育成」という視点で、子どもたちにどのようなことが必要なのか、私なりに考えて整理してみました。

すると、思わぬことが見えてきました。

新生小学校 教育目標

- 自ら学びを創る子ども（自立）【課題解決力の向上】
- 温かい人間関係を創る子ども（共生）【ゆたかな心の向上】
- たくましい気力、体力をつくる子ども（元気）【健やかな身体の向上】

- ◆「自ら学びを・・・」以外の目標の文頭にも、「**自ら**」という言葉をつけることができます。
- ◆3つの目標どれも、「**つくる**」という言葉があり、そのうち2つの目標には「**創る**」という漢字が充てられています。
- ◆「**創る**」の「**創**」は、創造力の「**創**」であり、「**ゼロから新しいものを生み出す**」といった趣旨の意味があります。
- ◆そもそも、新生小学校の「**新生**」には、「**新しく生み出す**」という意味が込められています。
- ◆また、「自ら学びを創る子ども」を総括するキーワードとして、「**自立**」が設定されています。
- ◆この「**自立**」とは、困ったことや困難なことがあっても自分で考え解決できる、文字通り一人立ちできる力を育てるといった意味が込められていると思います。
- ◆「**自立**」して、「**自ら**」「**創造力**」を働かせ「**ゼロから新しいものを生み出す**」ためには、一人一人がもっている力やよさ、「**らしさ**」の発揮、それも独りよがりの「**らしさ**」ではなく、**他との豊かな関わり**の中で、**自省**しながら、失敗や課題を活かしていくとともに、**他と一緒に創り上げていく**頭と心、身体が必要であると考えています。
- ◆さらに、3つめの目標である「**たくましい気力、体力**」とは、どんな困難な状況でもへこたれないで粘り強く取り組む力であると思います。

- ◆しかし、その気力と体力は、みんな一緒ではなく、その時々の心身の調子や環境にも左右され、ただがむしゃらに頑張ることではありません。
- ◆ですから、自らの特性や様々な状況下での自分の調子を把握し、**心と身体のバランス**を考え、**コントロール**しながら、その時点での最大限の気力・体力を発揮することが大切であると考えます。
- ◆この「バランス感覚」や「コントロールする力」は、「自ら学び」や「温かい人間関係」を創るための、様々な目的・目標達成に向けた取組にも欠かせません。

そこで、上記のことを踏まえ、

「新たな価値を創り出すことができる人材育成」という視点で、自ら「学び」を「温かい人間関係」を「たくましい気力・体力」を創る（つくる）ことができる子どもには、以下のことが必要ではないかと考えています。



- 他との豊かな関わりの中で、（他との共感・共生）
- 自分の力やよさ、らしさを知り発揮しながら、（自分に自信をもち自分らしさの発揮）
- 自らの目標やルールを設定して、（マイ目標・ルールの設定）
- 自らを見つめ振り返り活かす姿勢をもつとともに、（自省心）
- 自らの頭と心と身体のバランスを考えコントロールして、（調整力）
- 自分で自分から（自分たちで）考えて行動できる（主体性・当事者意識）

これらのことを全教職員が

それぞれの立場で念頭に置いて意識し、子ども一人一人の特性や状況に即して、1つでも2つでも育みながら、3つの教育目標の達成に向けて取り組み、この変化の激しい社会を生き抜いていく子どもたちを育てていきたいと考えています。

今学期は、暑い時期を避け、春実施から秋実施に変更した「運動会」、新しい形の「学校公開（学習発表）」が行われます。

今後も引き続き、保護者・地域の方々との連携を密に図りながら、一番長い二学期を進めてまいりますので、何とぞ、ご理解・ご協力・ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

二学期は大きな行事が目白押し！

二学期は、熱中症の予防を考慮し、10月に午前中のみ(お弁当なし)で実施する運動会や、11月に「音楽」と「立川市民科」の発表を行う「学校公開（学習発表）」、9月には学校公開と保護者会をセットで行う学校公開・保護者会(本学校だよりの3ページ下参照)など、新しい試みを行います。(昨年度の学校だより(3月号)巻頭文「来年度以降の学校行事について―学校経営及び教育活動の充実に向けて―」を参照してください。)

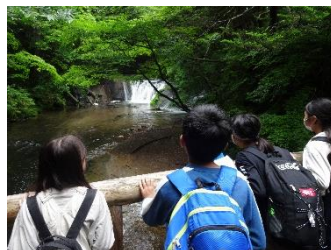
保護者の皆様には日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度につきましても、本校の教育活動等についてご意見・ご感想等がありましたら、連絡帳や電話等でご連絡いただけましたら幸いです。よろしくお願いいたします。



6年 日光移動教室

6月30日（日）から7月2日（火）までの3日間、日光移動教室に行ってきました。天候の心配がありましたが、ハイキングの直前に雨も無事上がり、予定通りの行程をすべて行うことができました。事前学習で学びを深めた日光東照宮の拝観、華厳の滝や戦場ヶ原ハイキングでの自然とのふれあい、絆を深めた友だちとの集団生活など、一生の思い出となる経験ができました。これらを通じて得た自信や絆を、今後の学校生活に生かし、最高学年としてさらに成長する6年生の今後の活躍が楽しみです。



新生バンド 楽器メンテナンス・吹奏楽クリニック

8月26日（月）、宮地楽器の方に楽器のお掃除の仕方を教えていただき、日頃使っている自分たちの楽器をきれいにお掃除しました。よく練習している人ほどたくさん汚れが溜まっていました。古いグリスを落としてきれいなグリスを塗って、楽器も気分もすっきりしました。



8月28日（水）には、国立音楽大学の学生の方6名に来ていただき、各楽器のご指導をいただきました。最初に講師の先生方の演奏を聴くと、素敵な音色に大きな拍手が湧いていました。その後、各パートに分かれて、姿勢、息の使い方、音のイメージ、リズム、音程等、細かく丁寧に指導いただきました。最後に講師の先生方と一緒に校歌を演奏すると、ご指導いただく前よりぐっとよい音になりました。今後の演奏の機会が楽しみです。

デジタル教科書 ～ICTで変わる学び～

デジタル教科書が導入されることにより、教科書の学習のまとめもデジタル黒板を使用できるようになりました。デジタル黒板のよさは、教科書の本文を切り取って貼り付けたり、付箋に書き出ししたりすることで、整理しやすくなることです。

手書きのノートだと、書いたものを移動させることができないため、一度書き込んでしまうと矢印や付け足すことでしか修正することができません。しかし、デジタル黒板であれば、文章同士の順序を入れ替えたり、付け足したいときには付け足したい分量の文字数を付け足すことができます。また、文字を書くことが苦手な児童にとってもきれいな板書を作成できます。これにより、児童の思考もよりまとまりやすくなり、学びの深まりに一役買っています。



学年のお知らせ

1年 なかよし

あさがおについて

9月1日(日)～9月8日(日)の間に元の場所に返してください。

教科書について

新しい教科書(国語・生活・図工)を配布します。使用する際に連絡します。生活と図工は2年生で使用しますので、記名をして大切に保管してください。

また、音楽・生活(上)・書写・図工(上)については、1学期同様学校で保管します。記名後、お子さんに持たせてください。

★ノートについて

国語・算数の2冊目のノートは、学校で一括購入しています。1冊目が終わりましたら配布します。

下校時刻について

2学期(9月)から、金曜日以外は5時間授業です。日によっては、4時間授業の日もありますので、「学校だよ」や「1週間の予定」をご確認ください。

3年 **AIUEO**

残堀川ガサガサ体験について

9月10日(火)に、残堀川に行き、魚や植物の観察を行います。持ち物と服装は、以下の通りです。

- リュックサック登校
 - 水筒 ・予備の飲み物(500ml)
 - 帽子 ・タオル ・着替え一式(下着も)
 - レジャーシート ・ビニール袋
 - 長袖長ズボン着用
 - 体験用の靴
- (安全のためサンダルは不可。ヤゴ取りで使用したものをこ用意ください。残堀川に着いてから履き替えます。)



学校出発(8:50) → 徒歩 → 柴西公園到着(9:30)

→植物観察、残堀川ガサガサ体験(9:30～11:20)

→柴西公園出発 → 徒歩 → 学校到着(12:00)

2年 **ピース**

★なわとびを持たせてください

9月9日(月)までに持たせてください。学校で保管します。

★町たんけんのお手伝いについて

立川市民科の学習で、グループに分かれてお店や施設の見学・インタビュー等を行います。そこで、保護者の皆様に、各グループの見守りをお願いしたいと考えています。

10月31日(木) 10:00～11:00を予定しています。ご協力いただける方は、後日配布する別途お便りをご覧になり、お知らせください。

★11/30(土) 学習発表会(音楽)の衣装

•暖色系(黄色・オレンジ・茶色など)のTシャツ(長袖・半袖どちらでも可)を考えています。ズボン等は自由です。ご準備をお願いします。

★9/18(水)は2-1のみ5時間授業です!

4年 **Genius**

○学習発表会(音楽)の衣装について

11月30日(土)に行われる学習発表会で音楽を発表します。衣装として、以下のご準備をお願いします。

☆チェックシャツ(色の指定はありません。)

☆デニムズボン

○認知症サポーター養成講座

9月13日(金)に認知症サポーター養成講座を実施します。

認知症がどのようなもので、実際に認知症の方と私たちがどのように接していけばよいかを学ぶ予定です。

○毎日タブレットの充電をお願いします。

クロムブックを使用する際に充電ができていないと学習ができません。教科書やノート、筆記用具と同じように使用するときに使えない状態では学習の準備ができていないのと同じです。前日に学習の準備をする際にタブレットの充電をする習慣を身に付けていくよう、ご家庭でもお声掛けください。

7月末は、暑い最中面談のためにご来校いただきありがとうございました。2学期もよろしく願いいたします。

5年

つながり



【社会科見学について】

日にち:9月19日(木)

集合時刻:7時45分

解散予定時刻:16時

見学先:日産車体(湘南工場)

JAXA宇宙科学研究所 相模原キャンパス
相模原市立博物館

持ち物:しおり(後日配布)、リュックサック、
筆記用具(シャープンでも可)、
水筒、弁当、帽子、ハンカチ、ティッシュ

※行程の都合上、昼食はバスの車内でとります。
車内でも食べやすいような弁当(おにぎりや
サンドウィッチ等)のご用意をお願いします。

ひまわり



ひまわり学級宿泊学習について

*9月5日(木) 14:45~

保護者説明会をひまわり学級1組にて行いま
す。

*9月26日(木) 宿泊学習事前健康相談

宿泊に伴う、ご準備・書類提出等、ご協力をお願
いいたします。

運動会について

*各学年と交流で参加の予定です。



<身体測定の日程>

・9月5日(木) 4・5・6年

・9月6日(金) 1・2・3年・ひまわり学級

9月の身体測定が終わりましたら、「発育のよ
うす(A4 白)」をお子さんにお渡しします。お手
元に届きましたら、ご家庭で保管してください。

6年 potential

【ハンセン病資料館見学について】

9月10日(火)に人権教育の一環として、東村
山にある国立ハンセン病資料館の見学をします。
4校時には帰校し、給食を食べます。

集合時刻:8時00分(教室)

下校時間:通常通り(6校時)

持ち物:手さげ、クリップボード、水筒

【英語体験学習について】

9月12日(木)にTOKYO GLOBAL
GATEWAY立川で英語体験学習を行います。
※13時過ぎに帰校後、学校で弁当を食べます。
6校時は通常授業です。

集合時刻:8時00分(校庭)

※教室に弁当を置いてから、校庭に集合します。

下校時間:通常通り(6校時)

持ち物:手さげ、弁当、水筒

学校公開・保護者会について

- 今年度より、2学期の初めに1時間の授業公開と保護者会を行います。
- 来年の2月にも同様の機会を設定し、普段の授業を見ていただく機会を、今年度2回増やしました。
- その趣旨は、指導計画や普段のねらいに即した学習の様子やその成果を把握していただくとともに、その様子について保護者会の中で話題にさせていただきたいことの2点があげられます。
- そのため、参観していただく授業のねらいや身に付けさせたい力等について事前にお知らせさせていただきます。
- なお、保護者会では、授業のこと以外にも、新学期が始まってからのクラスの様子、2学期を見通した学習や行事、各クラスの実態に即した担任の思いや願い等をお伝えし、保護者の皆様とも共有する場にしていきたいと考えております。
- ご多用のところ大変恐縮ですが、ご来校をお待ちしております。

24	火		ブラックライ トシアター	ブラックライ トシアター						5	5	6	6	6	6
25	水					学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会	学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会	学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会		5	5	5	5	5	5
26	木		学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会	学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会	学校公開日(5 校時のみ)・ 保護者会		未来塾		学校公開日(5 校時のみ)・保 護者会 宿泊前健康相談	5	5	5	6	6	6
27	金						立川シビック プライド 委員会(10月分)	委員会 (10月分)		4	5	5	5	5	5
28	土														
29	日														
30	月	読書月間終								5	5	5	6	6	6

※避難訓練は発災本番により近い形で行うために、予告なしで行います。