

# 11月 学校公開時間割

立川市立新生小学校

校長 千葉 貴樹

学級	2校時 9:25~10:10	3校時 10:25~11:10	4校時 11:15~12:00
1年生	音楽発表（体育館）	公開なし	市民科発表（教室）
	斉唱 「たいようのサンバ」（うたっ てうごいてみんなでおんがく）  鍵盤ハーモニカ奏 「レッツダンス・きらきら星」 （こんにちはけんぱんハーモ ニカ）		<b>「おしえてね、むかしあそび」</b> <b>ねらい：</b> 自分で決めた昔遊びを 実際に体験したことを通して、 できるようになった技を発表す ることができる。 <b>身に付けさせたい力：</b> 学んだこ とをまとめ次につなげる力。
2年生	音楽発表（体育館）	公開なし	市民科発表（第二多目的室）
	斉唱 「小ぎつね」（ようすをおもい うかべよう）  合奏 「聖者の行進」（はくにつて 楽しくがっそうしよう）		<b>「ふじみ町 大はっけん！」</b> <b>ねらい：</b> 富士見町の施設や店を 見学したり、そこで働く人々に インタビューをしたりすること を通して、富士見町のよさを発 見し、発表することができる。 <b>身に付けさせたい力：</b> 学んだこ とをまとめ次につなげる力。
3年生	市民科発表（第一多目的室）	音楽発表（体育館）	公開なし
	<b>「ぼくら！富士見町ツアーズ！」</b> <b>ねらい：</b> 富士見町にある自然に 関わる活動を通して地域への 理解を深め、富士見町のよさを 伝えることができる。 <b>身に付けさせたい力：</b> 学んだこ とをまとめ次につなげる力	リコーダー奏 「笛星人メドレー」（こんにちは リコーダー） ～笛星人， さくら笛， ソロサン マ， ブラック・ホール～  合唱奏 「とどけよう このゆめを」（せ んりつのとくちょうをかんじと ろう）  斉唱 「ともだちになろうよ」（はく の流れにのって歌や遊びを楽し もう）	

4年生	市民科発表（第二多目的室） 「やさしさあふれる富士見町」 <b>ねらい:</b> 富士見町の公園を盛り上げる活動を通して、よりよい地域づくりの担い手として、自ら考えようとし、地域の人々との関わり方について考えることができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力	音楽発表（体育館）  合唱 「もみじ」（せんりつの重なりを感じとろう） 合唱奏 「風のメロディー」（歌声のひびきを感じ取ろう） 合奏 「茶色の小びん」（いろいろな音のひびきを楽しもう）	公開なし
	公開なし	市民科発表（第一多目的室） <b>「富士見町にホタルを」</b> <b>ねらい:</b> ホタルと関わってきた6年生や「ホタルを守る会」の方々との交流、調べ学習を通して、ホタルが地域の環境と関わっていることや、自分たちの富士見町への思いや願いを発表することができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力	音楽発表（体育館）  合唱 「未来目指して」（アンサンブルのみりょく＜合唱＞） 合奏 「ラバーズ コンチェルト」（パートの役わり）
6-1	公開なし	国語 <b>「漢字学習の秘伝」</b> <b>ねらい:</b> 文や文章の中で漢字と仮名を適切に使い分けることを通して、送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くことができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力	音楽発表（体育館）  合唱 「地球星歌～笑顔のために～」 （音楽で思いを伝えよう） 合奏 「情熱大陸」（曲想の変化を楽しもう）
	公開なし	国語 <b>「話し言葉と書き言葉」</b> <b>ねらい:</b> 話し言葉と書き言葉の違いについて考えることを通して、適切に使い分けることができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力	音楽発表（体育館）  合唱 「地球星歌～笑顔のために～」 （音楽で思いを伝えよう） 合奏 「情熱大陸」（曲想の変化を楽しもう）
6-2	公開なし	国語 <b>「話し言葉と書き言葉」</b> <b>ねらい:</b> 話し言葉と書き言葉の違いについて考えることを通して、適切に使い分けることができる。 <b>身に付けさせたい力:</b> 学んだことをまとめ次につなげる力	音楽発表（体育館）  合唱 「地球星歌～笑顔のために～」 （音楽で思いを伝えよう） 合奏 「情熱大陸」（曲想の変化を楽しもう）

	音楽発表（体育館）	生活単元学習	
ひまわり学級	<p>歌 「なべなべそこぬけ」（日本の歌で仲良くなろう）</p> <p>歌 「手をつなごう」（歌でつながろう）</p> <p>合奏&amp;ボディパーカッション 「Bling-Bang-Bang-Born」（拍を感じとろう）</p> <p>合奏 「パプリカ」（みんなで合わせて楽しもう）</p>	<p>「サツマイモをくらべてみよう！」</p> <p><b>ねらい：</b>収穫したサツマイモの重さをはかったり、つるの長さをはかったりすることを通して、算数の学習を生活場面で生かすことができる。</p> <p><b>身に付けさせたい力：</b>学んだことをまとめ次につなげる力。</p>	公開なし

※音楽発表の際、指揮者が児童の前中央に立ちます。