

2・3月 学校公開時間割

立川市立新生小学校

校長 千葉 貴樹

2月26日（水） 4・5・6年生

公開授業 13:05～13:50（5校時）

保護者会 14:05～14:55（終了予定）

4-1	4-2	5-1	5-2
社会(教室)	国語(教室)	国語(教室)	国語(教室)
<p>「ゆたかな自然を守り生かす小笠原村」</p> <p>ねらい: ゆたかな自然を生かしたまちづくりについて調べたことを通して、分かったことや伝えたいことをスライドにまとめ発表することができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>	<p>「調べて話そう、生活調査隊」</p> <p>ねらい: アンケートの結果について考えることを通して、見る人に伝わりやすい表し方を考えながら発表資料を作ることができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>	<p>「どう考える？もしもの技術」</p> <p>ねらい: 反対意見を予想することを通して、説得力のある意見文を書くことができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>	<p>「どう考える？もしもの技術」</p> <p>ねらい: 反対意見を予想することを通して、説得力のある意見文を書くことができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力</p>

6-1	6-2
立川市民科(体育館)	立川市民科(体育館)
<p>「ありがとう富士見町」</p> <p>ねらい: 感謝祭を通して、これまでお世話になった方々に対する感謝の気持ちを表現することができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 地域とのつながりで気付いたことを明確にして、自分のできることを見付け実践する力をつける。</p>	<p>「ありがとう富士見町」</p> <p>ねらい: 感謝祭を通して、これまでお世話になった方々に対する感謝の気持ちを表現することができる。</p> <p>身に付けさせたい力: 地域とのつながりで気付いたことを明確にして、自分のできることを見付け実践する力をつける。</p>

5校時終了後、各教室にて保護者会を行います。

※他の教室では、授業を公開しておりません。

3月5日（水） 1・2・3年生・ひわまわり学級

公開授業 13:05～13:50（5校時）

保護者会 14:05～14:55（終了予定）

1-1	2-1	2-2	3-1
生活(教室)	国語(教室)	国語(教室)	体育(体育館)
<p>「1年かんをふりかえろう」 ねらい: 入学してからの1年間で振り返り、6年生がたくさん支えてきてくれたことに気づき、感謝の気持ちを込めてプレゼントを作ることができる。 身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力。</p>	<p>「スーホの白い馬」 ねらい: 本文に書かれていることを根拠に、登場人物の思いや、したこと、言ったことを想像して、その理由や様子を読み取り、友達に伝えることができる。 身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力。</p>	<p>「スーホの白い馬」 ねらい: 本文に書かれていることを根拠に、登場人物の思いや、したこと、言ったことを想像して、その理由や様子を読み取り、友達に伝えることができる。 身に付けさせたい力: 根拠を明確にして、考え、表現する力。</p>	<p>「キャッチバレーボール」 ねらい: ルールを守って協力して運動することを通して、自分のチームの特徴に合わせた動きができる。 身に付けさせたい力: ルールやチームの特徴を明確にして、それに合わせた有効な動きを考え、運動する力。</p>

3-2	ひまわり学級 【高学年グループ】	ひまわり学級 【低学年グループ】
社会(教室)	体育(校庭)	体育(校庭)
<p>「3年生の振り返り」 ねらい: 3年生での学習を振り返り、発表することを通して、知ったことやできるようになったことをたしかめることができる。 身に付けさせたい力: 学んだことをまとめ、次につなげる力。</p>	<p>「キックベース」 ねらい: ゲームを通して、競技の特性を理解して攻めたり、守ったりすることができる。 身に付けさせたい力: 根拠をもって考え表現する力。および比較・関連付ける力。</p>	<p>「キックベース」 ねらい: ゲームを通して、競技のルールを理解することができる。 身に付けさせたい力: 課題意識をもち問題を発見する力。</p>

5校時終了後、各教室にて保護者会を行います。

※他の教室では、授業を公開しておりません。