

～夢と希望と笑顔あふれる新生小学校～



しんせい

6月号

<https://www.tachikawa-edu.jp/es18/>

メール：tachikawaes18@koumu-tachikawa.jp

令和6年5月31日
立川市立新生小学校
校長 千葉 貴樹
立川市富士見町6-69-1
TEL 042-524-3148
FAX 042-529-0993

本校が目指す「ゆたかな心」の育成の推進

—いじめ解消・暴力根絶旬間(第1回)の実施に向けて—

校長 千葉 貴樹



本校では、「ふれあい月間」(東京都教育委員会)と関連させて、「こどもたちの豊かな学校生活のために～いじめ解消・暴力根絶旬間(第1回)～」(立川市教育委員会)として、いじめの解消や暴力の根絶等に向けて、様々な取組を実施します。

主な取組内容として2つご紹介します。

○いじめ・暴力アンケートの実施

児童を対象にした「いじめアンケート」を実施し、その結果等を踏まえ、個別の内容について、子どもたちからの聞き取り等を行い、全体の状況を把握した上で、関係児童への指導、保護者への情報提供や指導の依頼等を行います。

いじめにしても暴力にしても、表面的な指導で終わらせず、様々な状況を把握した上で指導に当たります。

場合によっては、保護者からも情報収集するとともに、見ていた子どもも含め、かなりの数の子どもたちから複数回お話を聞く場合もあり、休み時間を中心にした対応なので、指導も含めるとかなりの時間を要する場合があります。

「何となくいじめた。叩いた。」といったケースは少なく、そこに至るまでの一連の流れがあり、就学前に遡ることもあります。

そこで、学校が常に心掛けていることは、いじめや暴力等に至った原因や背景、今までの経緯に着目して、きめ細やかな状況把握と指導をすることと、事案の状況に即して、学校としての方針の下、管理職も含めた校内委員会が中心となり、保護者とも連携を密に図りながら組織的に対応していくことの2点です。

これらのことを、同旬間の時期に限らず、子ども同士のトラブル等が発生した際に、地道に取り組むことが、再発防止や未然防止にもつながると考えて取り組んでおります。

○担任と連携した「校長の全校道徳」の実施

月曜日の全校児童朝会の時間を活用して、校長がいじめや暴力に関連した問題提起を行い、各学年・学級の状況に即して話し合いをします。

次に、各学年・学級で話し合われた内容を校長が集約をして、全校で共有する内容を整理します。

最後に、別の日の全校児童朝会で、その整理した内容を話し、校長自らの今までの経験等を交えながらまとめをします。

各学年・学級でも、道徳科の年間指導計画に則って、意図的・計画的に進めていますが、一つの課題について全校で考えてまとめていくことも大切であると考えて、昨年度の二学期から実施しております。

本校が目指す「ゆたかな心」とは？

まず、本校が目指す「ゆたかな心」は、「豊かな心」ではなく「ゆたかな心」です。少しでも、優しいイメージがもてるようにそのようにしました。

さて、その本校が目指す「ゆたかな心」は8つあります。

- ・ほめる心
- ・励ます心
- ・声をかけ相談する心
- ・協力する心
- ・謝る心
- ・感謝する心
- ・見守る心
- ・許す心

もちろんこれら以外にも、「豊かな心」には、自然を愛する心や感動する心などたくさんありますが、本校が目指す「ゆたかな心」は、友達との関係の中で大切にしたい心を設定しています。

この中の次の3つについて設定した意図を紹介します。

○声をかけ相談する心

友達がいやなことをされたり、気持ちが沈んでいる様子等が見られたりしたときに、声をかけたり、先生と一緒に相談に行ったりする心です。

他の友達に対して、いやなことをしている友達に注意する心も含めています。

学校では、いじめ等友達同士のトラブルで、当事者以外の子どもたちが、自分に関係ないから知らんぶりではなく、第三者として関わることも大

切であると考えています。

本校での学校評価における、児童を対象にした意識調査では、この心が一番肯定的な回答率が低いという結果になっており、全校で力を入れているところです。

○見守る心

「声をかけ相談する心」と矛盾しているように感じられますが、状況によっては、すぐに声をかけず、そっとして見守り、困っている様子の時にそばに寄り添い声をかけることも大切なことなので設定しております。

○謝る心・許す心

学校での日常生活では、友達同士で、嫌なことをされた場合に怒ることや、けんかになった場合には、強い言い方で言い合う場面もあります。

そのような場合、双方の気持ちを落ち着かせながら言い分を聞き、自分がいけなかったことや相手に言いたいことを時間かけて整理していきます。

その中で、自分に非のある部分を認めた場合には「謝る心」を発揮する、謝られたら「許す心」を発揮するなど、それぞれの子どもの気持ちを尊重しながら、相手のことを考えた対応について提案するようにしています。

併せて、謝れば何をしてもよいということにならないように気を付けて指導しています。

時には、とても嫌だったから謝らない、今回は許したくない・・・といった気持ちも成長の過程ではあることなので、その心も受け止め時間をかけて対応するように心がけております。

各教員は、自分の学級や専科等の状況に即して、大切にしたい「ゆたかな心」を一つ以上設定して、取り組んでおります。

「ほめる心」を重点の一つとして設定している教員が多いです。

なかなか思うようにいかない場合が多いですが根気強く取り組むとともに、各ご家庭においても、それぞれのお子さんの様子に合わせて、どれか一つ大切にしたい「ゆたかな心」を設定して取り組んでいただくとありがたいです。

保護者の皆様には日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度につきましても、本校の教育活動等についてご意見・ご感想等がありましたら、連絡帳や電話等でご連絡いただけましたら幸いです。よろしくお願いいたします。

6月15日（土）学校公開日

◆立川市民科公開講座について

6年生は、立川市民科で地域にいるホテルについての学習をしています。そこで、今年度もホテル祭を開催することにしました。

ホテルの生態やホテルの住む環境などについて調べ、発表する予定です。

ぜひご覧ください。

時間：3, 4校時

場所：家庭科室、理科室

◆授業参観について

2～4校時は、新しい学年になってから初めての授業参観です。

今年度は、「教科名」だけではなく、「授業のねらい」と本校が目指す4つの「課題解決力」のうち、どの力に重点をおいて授業を行うかを、事前にお知らせします。

学校公開の1週間くらい前に、メールでお知らせをします。

ぜひ、参考になさって、授業参観をしていただくとありがたいです。

よろしくお願いいたします。

※本校が目指す「課題解決力」については、「子どもたちに育てたい学力とそれに伴う施策の推進－1・2・3・4」として、学校ホームページの「学校だより等」⇒「令和5年度」⇒「11・12・3月号」と、「今年度の5月号」にそれぞれ掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

教育実習について

6月3日（月）～6月21日（金）の期間に教育実習を行います。

実施学級は2年2組です。よろしくお願いいたします。

1年 生活科見学



「一緒に遊ぼう。」
「うん、いいよ。」
そんな声がたくさん聞けた生活科見学でした。学校を出て、みんなで思いっきり遊んだ一年生。
学校で作製したブーメランを飛ばした時には「やったー。」と喜ぶ姿がとてもかわいらしかったです。

お弁当のご用意、ありがとうございました。



交通安全教室がありました

今年度も、立川警察署や交通安全協会、多摩運送の皆様にご協力いただき、交通安全教室を行いました。

「全国ではどれくらいの交通事故が起きているのか。」「小学生が交通事故にあう原因としては、何がいちばん多いのか。」等、クイズを通して理解を深めました。また実物のトラックや乗用車を用意し、運転者から死角となる位置はどこなのかを学びました。



ハヶ岳自然教室に行ってきました

5月22日（水）から24日（金）までの3日間、5年生はハヶ岳自然教室に行ってきました。天候にも恵まれ、予定通りの行程をすべて行うことができました。牧場での酪農体験、自然の中のハイキング、友だちとの集団生活、絆を深めたキャンプファイヤー……。さまざまな経験を通して、一回り成長して帰ってきました。「自然教室を通して学んだことを、これからの学校生活にも生かしたい。」と、前向きな姿勢が頼もしい5年生の子どもたちです。



学年のお知らせ

1年 なかよし

下校時刻について

6月から、火・木曜日が5時間授業になります。下校時刻が曜日によって異なりますので、ご確認ください。

体カテストについて

生活の様子を記入していただきます。別紙で詳細が出ますので、ご確認ください。ご協力をよろしくお願いいたします。

教科書について

「1週間の予定」でお知らせしましたが、忘れ物を防ぐため、以下の教科書を学校において帰ります。学期が終わる前に持ち帰ります。

①音楽 ②書写 ③道徳 ④図工

2年 ピース

〇まちたんけんについて

生活科では、自分たちの住む地域を知り、地域への思いや願いをもつことをめあてに、富士見町の探検を行います。第1回目を6月19日（水）に行きたいと思っています。持ち物等については、近くなったら予定表でお知らせします。ご協力よろしくお願いいたします。

〇体カテストのアンケート記入について

昨年度に引き続き、「東京都統一体カテスト・意識調査」のアンケート記入へのご協力をお願いします。今年度から、インターネット上の集計ソフトに入力することになりました。大変お手数をおかけしますが、クロムブック等での入力をお願いします。詳しくはお手紙をご確認ください。

〇水泳指導について

水泳指導に伴い、水着への着替え、髪の毛の手入れ、衣類のたたみ方等、身支度が自分でできるように、ご家庭でも練習してみてください。

3年 **AIUEO**

やご救出大作戦について 6/5(水)

総合的な学習で、プールからやごを救出します。地域の方がゲストティーチャーとして色々教えてくださいます。当日は、足首くらいまで水につかって活動しますので下記の持ち物をご準備ください。

- ①ぬらしてもよい靴やいらなくなった上履き（安全のため、サンダル、長靴は不可）
- ②汚れてもよい服（半袖、半ズボン、帽子）
- ③着替え（万が一のために下着も）
- ④足ふきタオル（記名）
- ⑤着替えや汚れた物を入れるビニール袋（記名）
- ⑥500mLのペットボトル ※持ち帰り希望のみ
持ち帰るかどうかがあらかじめご家庭で決めておいてください。

第2回自転車教室について 6/15(土)

以前配布したお便りを確認の上、持ち物等の準備をお願いします。

4年 Genius

〇社会科見学について

6月25日（火）は社会科見学です。羽村取水堰と羽村市博物館に行きます。詳細は後日しおりを配布します。準備のご協力をよろしくお願いいたします。

〇クロムブックの充電について

学習の際、クロムブックの充電がきれていて使えないことがあります。持ち帰った際にバッテリー残量もご確認いただき、授業に差支えないように充電をしていただきますようご協力をお願いします。充電器が壊れたなど不具合がありましたらご連絡ください。

〇タブドリLive!について

5月から、宿題や授業の中でタブドリLive!を使っています。宿題以外でも活用していき、予習や復習に役立てていただきたいと思います。

5年

つながり



○総合的な学習の時間：新生米を作ろう

学校に田んぼを作り、「新生米」を作る活動をしています。6月は、「田植え体験」をします。実施日は、学級通信でお伝えします。以下の持ち物をご準備ください。

- ①汚れてもよい服（半袖、半ズボン、帽子）
- ②着替え（念のため、下着も含む）
- ③足ふきタオル（記名）
- ④着替えや汚れた物を入れるビニール袋（記名）
- ⑤汚れてもよい靴やいらなくなった上履き
（裸足で田んぼに入りたくない人用。サンダル、長靴は不可。）

○プール清掃について 6月7日(金)

6月17日(月)から始まる水泳の学習に向けて、プール清掃の仕があります。以下の持ち物をご準備ください。

- ①雑巾 ②わりばし ③軍手
- ④足ふきタオル ⑤濡れてもよい靴

ひまわり



【6月の校内行事等について】

* 詳細は各学年の欄をご確認ください。

・ 6月 5日（水）3年やご救出作戦

※持ち物は3年生「AIUEO」欄にて

・ 6月 7日（金）5年プール清掃

※持ち物は5年生「つながり」欄にて

・ 6年 日光移動教室に向けて

※詳細は6年生「Potential」欄にて

6年 potential

日光移動教室に向けて

6月22日（土）健康の記録 記入開始

6月27日（木）日光事前健康相談

6月30日（日）7時25分学校集合

7時45分出発

7月 2日（火）16時45分学校解散（予定）

7月 3日（水）日光移動教室振替休業日

* 22日（土）より健康の記録の記入が始まります。朝、夜と体温を測りますので、記録の声掛けをお願いします。また、毎日学校に持って来るよう、ご確認をお願いします。

* 日光移動教室の飲み物について、2、3日目は、宿で水筒にお茶を入れていただくことになっています。水筒の中身の不足が心配な方は、ペットボトルを持参してください。中身は、水もしくはお茶とさせていただきます。ペットボトルは、大きいバッグに入れてください。



<健康診断の結果について>

現在、検診が終わり次第、検診結果のお知らせをお配りします。

結果のプリントが配られたら、結果内容をよく読み、受診が必要であれば早めに医療機関で受診してください。

1学期の終わりに定期健康診断の記録をお配りします。

<水泳指導が始まります>

6/17(月)より、水泳指導が始まります。

水泳の学習を楽しく、安全に始められるようしっかりと準備をしましょう！

★目、鼻、耳の病気がある人は早めに治しましょう。

★手足の爪は短く切りましょう。

★前の日は早く寝て、体を休めましょう。

★朝ごはんをしっかり食べましょう。

★必ず当日の朝、健康チェックと体温測定をして、体調が悪い場合は無理をしないようにしましょう。



6月の行事予定

| | 曜 | 学校全体の予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | ひまわり | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 月 | フレンドリー旬間始 教育実習始 | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | 校庭解放なし (教員出張の為) | 図書館 利用案内 | | やご救出 大作戦 | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 木 | 安全指導・ 防犯ブザー点検 | | | パワーアップ タイム | | パワーアップ ブタイム | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 尿検査予備 | | | | | プール 清掃 | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 8 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 月 | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 火 | 体力テスト | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 水 | 体力テスト (予備) | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | 木 | | | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | プール集会 | | | | | 委員会 | 委員会 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | 学校公開 立川市民科公開講座 校庭解放なし (教員出張の為) | | | 自転車 教室 | | | 立川市民科 公開講座 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 月 | 水泳指導始 | | | 食育 | 食育 | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 火 | たてわり班活動 | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | | | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 金 | フレンドリー 旬間終 教育実習終 | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 月 | | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 火 | | 食育 | パワーアップ タイム | | 社会科学見学 パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 水 | 引き渡し訓練 校庭解放なし (教員出張の為) | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | 木 | 定期健康診断終 | | | パワーアップ タイム | | パワーアップ タイム | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 金 | | | | | 読み聞かせ | 読み聞かせ | 読み聞かせ | 読み聞かせ | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 29 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | 日光移 動教室 | | | | | | | 6 |