

キラリ通信

令和6年7月16日

立川市立第四小学校 校長 浅尾 文
立川市立第一小学校 校長 田中 光晴
立川市立新生小学校 校長 千葉 貴樹
特別支援教室キラリ

1学期のキラリの指導が終了します。

4月に新学期が始まり、早いもので3か月が経ちました。新しい学年、新しいクラス、新しい先生、新しい教科、など「新しいことだらけ」の新学期を乗り越え、どのお子さまも本当によく頑張っていました。

長い夏休みに入ります。日頃できないような経験をしたり、ご家族でのんびり過ごしたり、どうぞ健康やかに、有意義な時間となりますように。夏休み明け、一回り大きく成長したお子さまに会えるのを楽しみにしています。



◆個別指導計画について◆

- ・今学期の『個別指導計画』をお渡ししています。内容をご確認いただき、ご家庭で保管してください。
※体験中の児童の『個別指導計画』は、審査会后、正式に利用が決定してからの作成となります。（6月審査会の児童については、2学期からの作成になります。）

◆2学期の予定◆

- ・指導開始 四小 8月30日（金）～ 一小・新生小 9月 4日（水）～ 曜日毎
- ・教室公開 四小 9月24日（火）～ 9月30日（月）
新生小 9月30日（月）～10月4日（金） 一小 10月28日（月）～11月1日（金）
- ・指導終了 12月17日（火）まで 曜日毎
- ・個人面談 12月17日（火）～ 12月24日（火） ※各在籍校にて

◆お願い◆

- ① 在籍学級において、社会科見学、理科見学、運動会などの行事の当日、事前指導は在籍学級での学習が原則となります。また、大きな行事は、在籍学級で練習、事前学習等から参加することが原則です。在籍学級担任とキラリ担当で相談します。キラリの学習の記録をご確認ください。
- ② 指導日ごとの「学習の記録」は指導後に児童が持ち帰り、保護者の方が確認後、早めに在籍学級担任へ提出するようにお願いします。また、長期休業（夏休み、冬休み）中は、学校保管させていただきますので、終業式前にお子さまに持たせてください。

↓<広報東京都7月号の記事より>↓

フリースクール等の利用者を支援します

利用料助成金として、月額最大2万円の助成が始まります。

対象：都が定める要件を満たした不登校の小・中学生の保護者

助成金額：フリースクール等の利用料に対して上限2万円（月額）

申請：7月8日～令和7年2月28日にHPか郵送で

※詳しくは、ホームページをご覧ください。

※お問い合わせ：東京都フリースクール等利用助成金事務局

都立高校のお知らせ

「#だから都立高」をリニューアル
都立高校の検索サイトが7月1日、新しくなりました。検索項目を増やし、学校紹介ページを充実しました。

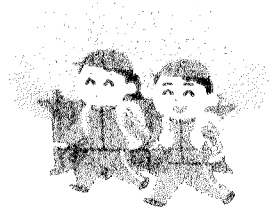
※お問い合わせ：

教育庁高等学校教育課

5年生のハヶ岳自然教室に向けての指導を四小キラリの小集団で行いました。その内容をご紹介します。

ハヶ岳自然教室の全体のイメージをもとう

・まず初めに、昨年の5年生のハヶ岳自然教室での写真を見ながら、施設の様子や活動の内容について具体的にイメージをもつことができましたようにしました。



係の仕事を知り、どんな人がその係にふさわしいかを考え、指示の出し方、従い方の練習をしよう

・生活班と行動班があることや、係の仕事、またその仕事をするために必要とされる力などについて知ることができるようになりました。

・教員がロールプレイをして見せ、例えば「いつもけんかばかりしている子が、班長に立候補して”仲のいい班にします”、と宣言しても信じてもらえない」⇒日頃の行いが大切、など、子ども達は多くのことに気付いていました。

・係として指示を出す時には「声の大きさ」や「言い方」「距離感」に気を付け、はっきりと指示を出すこと、指示に従う時には、やっていることを中断して顔を向けて話を聞くこと、など、実際に宿する予定のカードゲームをしながら練習しました。

ハヶ岳自然教室で出そうな自分の「クセ」について考えよう

・「クセ」とは一人一人の個性でもあります。クセが出すぎてしまうと自分自身が困ったり、周りの人を困らせたりしてしまうものです。まずは、自分自身の「クセ」に目を向けることに挑戦しました。

「クセ」が出そうな場面を予想し、実際にカードゲームをやって、「クセ」をコントロールしよう

・しおりを見ながら、どのような場面で自分のクセが出そうかを予想し、その対処法を考えました。

・また、実際にカードゲームをしながら、ついつい夢中になってしまう「むチューイングガム」や、負けそうときや勝ったときに出してしまいそうな「あおりや」、相手に言いたいことが言えない「モヤモヤン」など、クセをキャラクターに例え、コントロールしながら友達とゲームを楽しめるよう練習しました。

<ハヶ岳自然教室に行ってみて>

今回はキラリの教員が引率に参加できたので、実際にハヶ岳に行って、事前に学んだことを意識している子ども達の様子を見ることができました。キャンプファイヤーの後などに「何かクセが出た？」と聞くと、どの子も「ちょっと、むチューイングガムが出ちゃったかも。だって楽しすぎたから・・・。」などその場で振り返ることができていました。慣れない環境の中で、みんな本当によく頑張りました。今後も、自分のクセと上手に付き合っていくことができるよう、サポートを続けていきます。

<宿泊学習に向けて家でできること>

- ・物の管理…(例)家族の洗濯物を畳んで、引き出しにしまう。出かける時、持ち物は自分で袋に入れ後始末もする。
 - ・寝具の準備・片付け…(例)シーツなどを自分で用意し、片付ける。大きい布を扱うことに慣れておく。
 - ・時間通りに行動…(例)タイマー、時計を使って日頃から時間を意識して行動。
 - ・初めての場所に慣れる…(例)旅行に行った時に、もし学校の宿泊行事だったら、と想定して行動してみる。心配な人は、立川市ハヶ岳山荘に事前に泊まってみる。
 - ・(おまけ)和式トイレ…外出時に和式トイレがあったら、使い方を教えてもらって経験してみる。
- ★宿泊学習で求められる力は、将来の自立に向けても必要な力です。この機会に、ぜひチャレンジしてみましょう。