

|  |  |
|--|--|
| <b>第3学年 学年だより No. 2</b><br><span style="font-size: 2em; font-weight: bold; vertical-align: middle;">さんさん3年生</span> | <b>立川市立若葉台小学校</b><br>校長 井土 満<br>担任 宮本ゆかり<br>鮎澤 麻衣<br>星野 直樹 |
| 令和2年4月17日 (金)  |  |

## 〇お知らせとお願い〇

第18回立川市新型コロナウイルス感染症対策本部会議において以下のことが決まりました。

### 1 臨時休業の延長

4月10日(金)までとなっていた臨時休業は、5月6日(水)まで延長。

### 2 相談日の設定

児童をグループに分け、週1回、約2時間相談日を設けます。

3年生 : Cグループ

相談日 : 4月17日(金)、24日(金)、5月1日(金)

開設時間: **前半グループ** (出席番号が**奇数**の児童&学童利用児童)

8:15~8:30 学校へ来る

8:30~9:00 相談時間

9:00~9:30 自宅に帰る

**後半グループ** (出席番号**偶数**の児童)

10:15~10:30 学校へ来る

10:30~11:00 相談時間

11:00~11:30 自宅に帰る

持ち物: ハンカチ、ちり紙、水筒(必要な人)、連絡袋、連絡帳、筆箱

※ランドセルで登校

### 3 相談に来る前に

①家を出る前に検温をする。

②入室の前に手洗いうがいの徹底。

③可能な限りマスクを着用する。手作りマスクも可とする。

## 4 クリアファイルについて

学校からのお手紙類が入っていたクリアファイルは、学校で貸し出しているものです。いつでもよいので、次回の学校に来る日に必ず持たせてください。

## 〇相談日に学習教材でお渡しできるもの〇

|     | 配布物  |
|-----|--|
| お手紙 | ・学年だより(課題等書いてあります。) ほか   |
| 教科書 | ・音楽 ・道徳  |
| 国語  | ・漢字ドリル<br>・漢字ドリルノート<br>・くさびえ<br>・音読カード(2枚)<br>・きつつきの商売(ワークシート)         |
| 算数  | ・計算ドリル<br>・計算ドリルノート<br>・ドリルノートの印刷したもの(ホチキス留め8枚)<br>・学カテスト ベーシックドリル(1枚) |
| その他 | ・コロナにマケルナ<br>・図工 マスクカード<br>・お手伝いカレンダー<br>・音楽プリント                       |

## 5月6日(水)までの課題

臨時休業の間は、次の学習に取り組みましょう。毎日の学習は、家の人に見てもらうことになっています。見ていただき、声をかけてください。

※課題の取り組み方は2種類あります。それぞれのご家庭の状況に合わせて、取り組み方の内容をご確認ください。

①ドリル・ワークシートを相談日で受け取って取り組む場合⇒P.2

②ドリル・ワークシートを受け取らず、HPから印刷して取り組む場合⇒P.3

※〇がついているものは5月以降の登校日に、提出してください。

**※裏面にも大切なお知らせがあります。必ずお読みください。※**

▽①ドリル・ワークシートを相だん日でうけとってとり組む場合▽

|   | 学習 | やること  | 取り組み方  | 提出 |
|---|----|---|--|----|
| 1 | 国語 | ①漢字ドリル（よこ長のもの）<br>1日2, 3個のペースですすめ<br>ましょう。<br>詩・習・商・動・物・開・族・<br>葉・実・所・面・登・事<br>読み方が正しい漢字<br>とくべつな読み方のことば<br>館・号・使・深・意・味・漢・<br>調・由・温・酒・問・題・章・<br>平<br>読み方が新しい漢字（内・形） | ①読み方をたしかめて読む。<br>②れい文を読む。<br>③書き順に気を付けて<br>・ていねいに「なぞり」をする。<br>・ていねいに2回ずつ書く。<br>・お家の人にて丸付けをしてもら<br>う。 | ○  |
|   |    | ②ドリルノート（p2～p18）<br>詩・習・商・動・物・開・族・<br>葉・実・所・面・登・事<br>読み方が正しい漢字<br>とくべつな読み方のことば<br>館・号・使・深・意・味・漢・<br>調・由・温・酒・問・題・章・<br>平<br>読み方が新しい漢字<br>⑨・⑩のテスト練習はやりません。             | ①ドリルノートの表紙うらの<br>「漢字ドリルノートのつかい<br>方」をよくたしかめて、漢字<br>ドリルを見ながら書く。<br>・ノートは学校で丸をします。                     | ○  |
|   |    | ③教科書の音読『きつつきの商売』<br>（音読カードに記入）  | ①1日2回読み、サインをもらう。<br>②後半の空白のぶ分は、自由に<br>とり組みましょう。  | ○  |
|   |    | ④『くさぶえ』あんしょう<br>（音読カードに記入）  | 4～8から好きな詩をえらんで<br>読む。あんしょうできたらお家<br>の人に詩集にサインをもらう。   | ○  |
|   |    | ⑤教科書『きつつきの商売』<br>ワークシート   | ①教科書を読んで、問題に答え<br>る。   | ○  |
|   |    | ⑤読書   | ①お手つだいカードの下の <u>だん</u><br>に読んだ本の題名を書く。   | ○  |
| 2 | 算数 | ①計算ドリルノート<br>⑨まで取り組む<br>（1日1ページ）  | ①計算ドリルノートに書き込む<br>②丸付けをしてもらう。<br>③すべて終わったら配布したノ  | ○  |

|   |     |                                  |  |   |
|---|-----|----------------------------------|--|---|
|   |     |                                  | ートにもう一度取り組む。   |   |
|   |     | ②学カテスト<br>（ベーシックドリル）             | ①30分程度で取り組む。<br><b>※担任が丸付けをします。</b>  | ○ |
| 3 | 体育  | ①うんどうがんばりカード（ピン<br>ク）（4/6に配布済）   | 各自、家庭で進める。   | × |
| 4 | 図工  | ①マスク作り                           | 自分がつけたいマスクを想像<br>し、画用紙に絵を描いたり色を<br>塗ったりする。   | ○ |
| 5 | 道徳  | 教科書 p48「ゴミステーション」<br>P106「百羽のつる」 | ①教科書を読む。<br>②考えたことをワークシートに<br>書く。<br>③お家の人に考えたことを伝える。  | ○ |
| 6 | 音楽  | ①音楽プリント                          | ①「音楽教科書の教育芸術社」<br>と検索すると『自宅学習支援<br>コンテンツ』が出てきます。4<br>月の期間限定で、教科書の曲<br>が自由に聴けるページです。<br>音楽の教科書を見ながら、自<br>宅で一緒に歌うことができる<br>ので、活用しながらプリント<br>にとり組みましょう。 | ○ |
| 7 | その他 | ①お手つだいカレンダー                      | ①白いぶぶん <small>（白）</small> に絵を描いたり、<br>色を塗ったり、折り紙を貼っ<br>たりする。<br>②とり組んだお手つだいを上の<br><u>だん</u> に書く。<br>③すべておわったらお家の人<br>のサインをもらう。                       | ○ |
|   |     | ②コロナにマケルナ                        | お休みの間にとり組んだ内容を<br>書く。  | ○ |

※3ページ目はドリル・ワークシートを印刷する場合について。※

▽ドリル・ワークシートを受け取らず、  
HP から印刷してとり組む場合▽

|   | 学習 | やること  | 取り組み方  | 提出 |
|---|----|---|--|----|
| 1 | 国語 | ①漢字プリント<br>詩・習・商・動・物・開・族・<br>葉・実・所・面・登・事<br>館・号・使・深・意・味・漢・<br>調・由・温・酒・問・題・章・<br>平<br>読み方が正しい漢字<br>とくべつな読み方のことば<br>読み方が新しい漢字 | ※教科書 p152 の『この本で習<br>う漢字』を見ながら進める。<br>①書き順に気を付けて<br>・ていねいに「なぞり」をする。<br>②読み方をたしかめてなぞる。<br>③漢字だけを書く。読みがなも<br>書く。<br>④練習した言葉をつかって言葉<br>を書く。<br>・お家の人に丸付けをしてもらう。<br>※PDF『漢字プリントやり方』<br>も見て、やり方をかくにんす<br>る。 | ○  |
|   |    | ②教科書の音読『きつつきの商売』<br>(音読カードに記入)  | ①1日2回読み、サインをもらう。<br>②後半の空白のぶ分は、自由に<br>とり組みましょう。  | ○  |
|   |    | ③『くさぶえ』あんしょう<br>(音読カードに記入)  | 4～8から好きな詩をえらんで<br>読む。あんしょうできたらお家<br>の人に詩集にサインをもらう。   | ○  |
|   |    | ④教科書『きつつきの商売』<br>ワークシート   | ①教科書を読んで、問題に答え<br>る。   | ○  |
|   |    | ⑤読書   | ①お手つだいカードの下のだん<br>に読んだ本の題名を書く。   | ○  |
| 2 | 算数 | ①計算ドリル<br>9まで取り組む   | ①計算ドリルを見ながらプリン<br>トしたノートにとり組む。<br>(自分で用意したノートも可)<br>②お家の人に丸付けしてもらう。  | ○  |
|   |    | ②学カテスト<br>(ベーシックドリル)  | ①30分程度で取り組む。<br>※担任が丸付けをします。   | ○  |
| 3 | 体育 | ①うんどうがんばりカード(ピン<br>ク)(4/6に配布済)  | 各自、家庭で進める。   | ×  |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
| 4 | 図工  | ①マスク作り   | 自分がつけたいマスクを想像<br>し、画用紙に絵を描いたり色を<br>塗ったりする。   | ○ |
| 5 | 道徳  | 教科書 p48「ゴミステーション」<br>P106「百羽のつる」<br>※PDFの教科書有り | ①教科書を読む。<br>②考えたことをワークシートに<br>書く。<br>③お家の人に考えたことを伝える。  | ○ |
| 6 | 音楽  | ①音楽プリント<br>※PDFの教科書有り                          | ①「音楽教科書の教育芸術社」<br>と検索すると『自宅学習支援<br>コンテンツ』が出てきます。4<br>月の期間限定で、教科書の曲<br>が自由に聴けるページです。<br>音楽の教科書を見ながら、自<br>宅で一緒に歌うことができる<br>ので、活用しながらプリント<br>にとり組みましょう。 | ○ |
| 7 | その他 | ①お手つだいカレンダー                                    | ①お手つだいカードに取り組ん<br>だお手つだいを上のだんに書<br>く。<br>②色をぬる。<br>③すべておわったらお家の人<br>のサインをもらう。  | ○ |
|   |     | ②コロナにマケルナ                                      | お休みの間にとり組んだ内容を<br>書く。  | ○ |