

ねらい ◎**生徒の自主的な学習への支援**を通して、**学習意欲の向上や学習習慣の定着**を図る。
 ・生徒が自ら課題を解決することを通して、基礎的・基本的な学力の向上を図る。
 ・地域や保護者等と連携した教育活動を展開する。(土曜学習教室)
 ・発展的な学習への関心・意欲を高める。(サマースクール)

生徒の状況 Tom：計画を立てて学習することができる。発展問題に挑戦している。
 Mary：ある程度の自主学習ができる。基礎基本の定着に少し不安な部分がある。
 Bob：学習習慣があまりない。基礎基本の定着をめざしている。

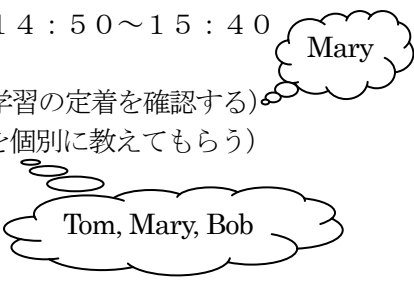
ステップアップ教室 指名制 希望制

- 1 期日 6月18日(木)～23日(火) 9月10日(木)～15日(火)
 11月12日(木)～17日(火) 2月18日(木)～23日(火) 2月は1, 2年のみ
- 2 時間 14:50～15:40
- 3 実施教科 国語、数学、理科、社会、英語
- 4 コース A 復習授業コース(教科担当が教材を準備し、テスト範囲内の復習する)
 B 自主学習コース(生徒が教材を準備。分からないところを個別に教えてもらう)
- 5 指導者 中学校教員



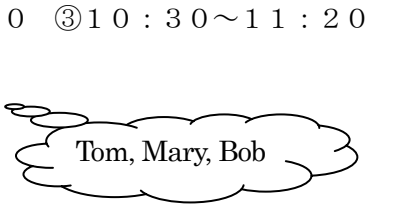
土曜学習教室 希望制

- 1 期日 6月20日(土)、9月12日(土)、11月14日(土)、2月20日(土) 2月は1, 2年のみ
- 2 時間 ①12:50～13:40 ②13:50～14:40 ③14:50～15:40
- 3 実施教科 国語・数学・英語
- 4 コース A 力試しコース(プレテストに取り組み、テスト範囲内の学習の定着を確認する)
 B 個別支援コース(生徒が教材を準備。分からないところを個別に教えてもらう)
- 5 指導者 外部人材(市内時間講師、地域人材、大学生)



サマースクール 希望制

- 1 期日 7月21日(火)～24日(金)
- 2 時間 ①8:30～9:20 ②9:30～10:20 ③10:30～11:20
- 3 実施教科 A 基礎コース: 数学、英語
 B 標準、発展コース: 国語、数学、英語、理科、社会
 計69コースを予定
- 4 指導者 中学校教員、小学校教員
- 5 教材 各教科担当が準備
- 6 その他 ・サマースクールに並行して、3年は三者面談、1・2年は二者面談を実施



水曜学習教室 指名制

- 1 期日 月2回程度水曜日放課後
- 2 時間 90分 40分×2コマ
- 3 実施教科 基礎コース: 数学、英語(個別支援、グループ支援の形態)
- 4 指導者 ベネッセ指導員
- 5 教材 ベネッセが準備
- 6 その他 ・WATや定期考査の結果から指名生徒を決定(学期ごとの入れ替え)

