

成果と課題

《学習意欲の向上》

○学習意欲に関するアンケートに、継続して高い割合で肯定的な回答。

- ①『チャイム着席をして授業の用意がしっかりできた』 ②『授業に意欲的に取り組むことができた』
 ③『先生の話に集中して聞くことができた』 ④『授業中、丁寧にノートに記入できた』
 ⑤『分からないことを質問などによって解決することができた』 ⑥『家庭学習をしっかりとやった』
 それぞれのアンケートに「とてもそう思う」・「そう思う」と答えた生徒（%）

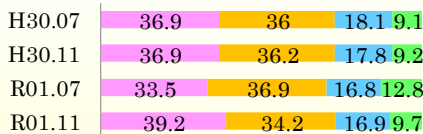
	①	②	③	④	⑤	⑥
H29. 7月実施	92.9	82.5	86.3	85.9	67.3	47.8
H30. 7月実施	93.8	77.3	83.0	85.1	76.0	48.6
H30. 11月実施	95.4	81.5	87.7	83.1	78.3	55.6
R01. 7月実施	94.8	82.7	86.9	84.6	77.7	59.0
R01. 11月実施	91.7	82.3	86.7	84.7	74.7	60.2

《授業改善に向けた取り組み》

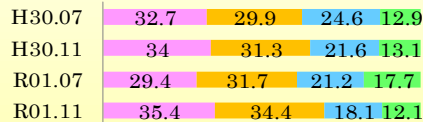
○振り返り、考えを深める活動に関する回答のポイント上昇。深い学びに向けた学習活動の設定の増化。

～生徒対象の授業アンケートより～

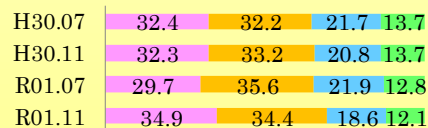
①見通しをもって授業に取り組める。



②授業内容について自分自身で振り返りを行う場面がある。



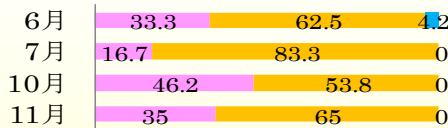
③自分の考えを書いたり、発表したり、自分の考えを伝え合う学習活動があり、自分の考えを深めることができる。



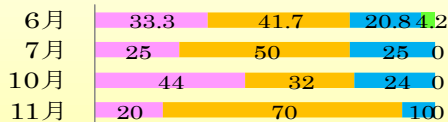
※表の数値は、生徒自身が授業を受けている教員一人一人に対して行った授業アンケートの結果を全教員で平均したものを。

～教員対象の授業アンケートより～

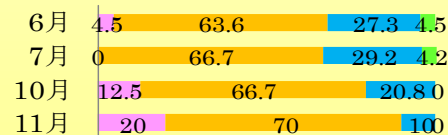
①見通しをもたせる活動を行っている。



②授業内容について振り返りを行う場面を設定している。



③深い学びに向けた学習活動をする場面を設定している。



※表の数値は、平成31年度において、各月ごとに教員対象の授業アンケートを集計し割合をだしたものを。

- … とてもそう思う
- … そう思う
- … あまり思わない
- … 思わない

《今後に向けて》

- ・振り返りの活動で、「分かったこと」「分からなかったこと」だけでなく、「次に何を考えたいか」も考えさせることで、家庭学習や次の授業へと連動するように工夫する。
- ・引き続き、生徒が意欲的に授業へ参加できるよう、生徒が見通しをもって主体的に活動する場を設定する。
- ・考えを深める活動をより工夫し、生徒が自分の考えが深まったと感じられる授業を目指す。