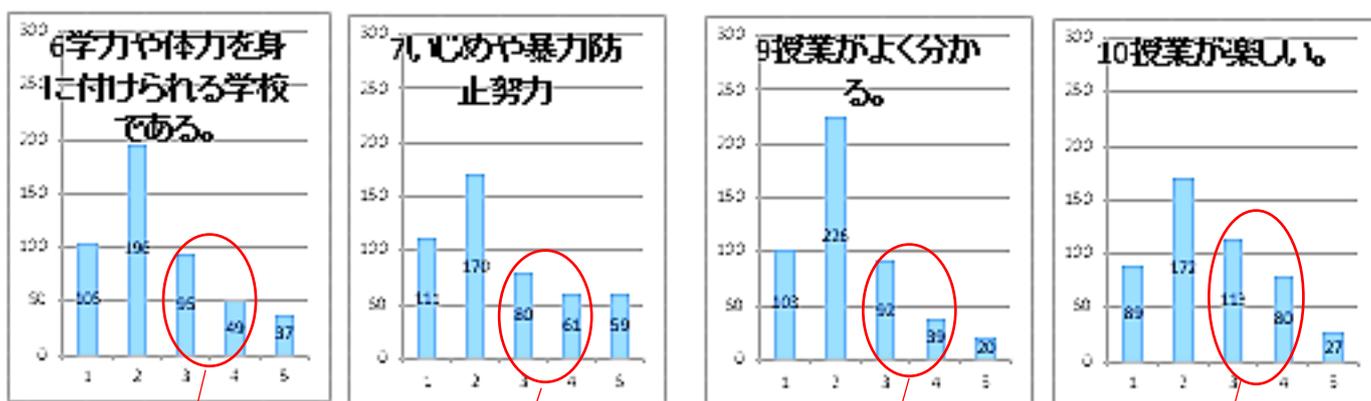


# 生徒による学校評価より

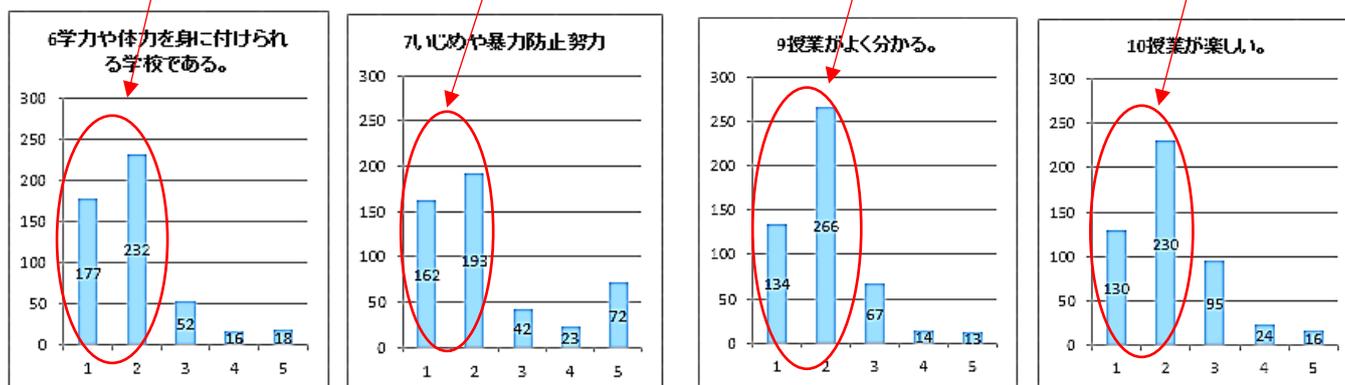
## 「授業が変われば、学校が変わる」

令和1年度と令和3年度の生徒による学校評価を比較すると「学力や体力を身に付けられる学校である」の質問に対し、令和1年度では、肯定的な回答が62%であったが、令和3年度では、83%となった。また、「先生や児童・生徒は、学校でいじめや暴力が起きないように努力している」の質問に対しては、令和1年度では、肯定的な回答が58%であったが、令和3年度では、72%となった。「授業がよく分かる」の質問に対し、令和1年度では、肯定的な回答が69%であったが、令和3年度では、81%となった。「授業が楽しい」の質問に対し、令和1年度では、肯定的な回答が54%であったが、令和3年度では、72%となった。このことから、安心してしっかり学習ができる学校にするには、「授業がよく分かる」「授業が楽しい」ということが大切であると考えられる。

### 【令和1年度】



### 【令和3年度】



## 令和3年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

令和3年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査において、1年生女子と2年生男女は筋力や持久力などの8種目の内7種目が、全国平均を下回った。1年生男子は、8種目の内4種目、3年生男女は8種目の内5種目が、全国平均を下回った。3年生女子においては、1年生(令和1年度)の時は、8種目の内ハンドボール投げ以外は、全国の平均を上回っていた。3年生男子においても全国平均を下回ったのは、反復横とびと50m走の2種目だけだった。このことから、コロナ禍において臨時休業や分散登校、部活動の自粛など、運動をする時間の減少が大きく影響していると考えられる。

### 【令和3年度】

3年女子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
学校	人数	85	84	86	85	86	86	83	86	86	86	81
	平均	157.8	49.5	24.8	24.2	48.1	48.0	287.7	8.9	174.2	13.2	50.7
全国	平均	156.3	49.1	25.5	24.8	48.4	48.0	284.0	8.6	174.8	14.4	54.0
	Tスコア	52.7	50.6	48.4	48.8	49.7	50.0	49.1	46.8	49.7	47.0	

### 【令和1年度】

1年女子		身長	体重	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
学校	人数	90	90	87	86	87	85	80	89	85	86	78
	平均	152.6	44.1	22.8	23.0	45.4	45.9	294.6	8.6	164.1	11.2	47.1
全国	平均	152.0	43.4	21.9	21.1	43.7	45.5	298.6	9.0	165.0	11.9	45.4
	Tスコア	51.1	51.0	51.9	53.8	51.9	50.7	51.1	54.9	49.6	48.2	