

# 2学年休校中【4/14(火)～5/6(水)】課題

教科	課題内容	提出・備考
<b>国語</b>	教科書を読み、語句の意味を確認する。 読んでおく単元は以下の通り。 「アイスプラネット」「枕草子」「生物が記録する科学」 「メディアと上手に付き合うために」 余裕のある人は他の単元も長文から読んでおくこと。	提出等は特に無し。 学校再開後の授業で音読をする時間はないため、必ずこの課題に取り組んでください。 余裕のある人はこの教科書のなかから好きな登場人物 1 位を決定しておくように。
<b>数学</b>	教科書 P10～P15 までを例題をみながら問いを解く。(問9まで) ノートにやる。	後日提出。
<b>英語</b>	13 日までの課題と同じ。	前回と同じ。
<b>理科</b>	13 日までの課題と同じ。ただし、休み明けテストをします。評価対象になります。	休み明けテストは、理科の最初の授業で実施します。
<b>社会</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4月6日に渡した課題</li> <li>・ 教科書 (P120～147) を読んでおく</li> <li>・ 47都道府県の位置と名称を覚える</li> </ul>	提出物…4月6日の課題 ※課題のプリントと全く同じ内容を、休み明けにテストします
<b>音楽</b>	教科書 P12～P13、P32～P37 を読んでおいてください。	提出なし。ただし、1学期期末テストで確認する予定。
<b>美術</b>	13 日までの課題と同じ。	前回と同じ。
<b>技術</b>	教科書 P105 を覚えるまで読み込む。 期末テストの範囲にもなります。	どうしたら覚えるか工夫してみよう。 <small>暗記パン不可</small>
<b>家庭</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食生活の仕事をできるようにする。</li> <li>①ご飯を炊けるようにする。 ②味噌汁を作れるようにする。</li> <li>③おかずを一品以上作れるようにする。④家事を手伝う。</li> </ul>	提出不要。
<b>学年</b>	自己紹介カード	学校再開後、自己紹介できるようにしておく。