

令和 6 年度

第 1 学年

国語科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
言葉に出会うために 朝のリレー 野原はうたう 学びをひらく シンシユン 情報を的確に聞き取る 等 新しい視点で ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 等 言葉に立ち止まる	知識・技能	定期考査 漢字テスト 古文・漢文（ワークシート・小テスト） 文法（小テスト） 書写（ワークシート・作品） ワーク（漢字・意味調べ） 授業への取り組み（ワークシート・発言等）
詩の世界 比喻で広がる言葉の世界 等 心の動き 「大人になれなかった弟たちに…」 「星の花が降るころに」 聞き上手になろう 方言と共通語	思考・判断・表現	定期考査 聞き取りテスト スピーチテスト 授業内課題 授業への取り組み（ワークシート・発言等）
筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥 シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 話題や展開を捉えて話し合おう いにしえの心にふれる いろは歌 蓬萊の玉の枝—「竹取物語」から 今に生きる言葉(漢文)	主体的に 学習に取り組む態度	ノート 漢字テスト 授業への取り組み（ワークシート・発言等） ワーク・課題への取り組み、提出状況

担当者:進藤未来

令和 6 年度

第 1 学年

社会科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<b>【地理的分野】</b> 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州 5節 南アメリカ州 6節 オセアニア州	知識・技能	<input type="radio"/> 定期考査 <input type="radio"/> 単元テスト <input type="radio"/> 学習の記録の記入状況
<b>【歴史的分野】</b> 第1章 歴史へのとびら 1節 歴史をとらえる見方・考え方 2節 身近な地域の歴史 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界 第3章 中世の日本 1節 武士の政権の成立 2節 大陸の動きと武士の政治の展開 第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	思考・判断・表現	<input type="radio"/> 定期考査 <input type="radio"/> 作業の取り組み <input type="radio"/> ノート・プリントの記入状況 <input type="radio"/> 単元テスト
	主体的に 学習に取り組む態度	<input type="radio"/> ノート・プリントの提出・記入状況 <input type="radio"/> ワークの提出・記入状況 <input type="radio"/> 作業の取り組み・発言 <input type="radio"/> 日常の授業の取り組み

担当者:小林裕之 藤井高

単元・題材	観点	評価方法
0章 算数から数学へ 1章 正負の数 1 正負の数 2 加法と減法 3 乗法と除法 4 正負の数の利用 2章 文字と式 1 文字を使った式 2 文字式の計算 3 文字式の利用 3章 方程式 1 方程式とその解き方 2 1次方程式の利用	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・観点別評価テスト</li> <li>・授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など)</li> <li>・課題への取組(提出物への取組状況)</li> <li>・授業内での小テスト</li> </ul>
4章 比例と反比例 1 関数と比例・反比例 2 比例の性質と調べ方 3 反比例の性質と調べ方 4 比例と反比例の利用 5章 平面図形 1 図形の移動 2 基本の作図 3 おうぎ形	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの記述の内容等</li> <li>・定期考査</li> <li>・観点別評価テスト</li> <li>・授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など)</li> <li>・課題への取組(提出物への取組状況)</li> <li>・授業内での小テスト</li> </ul>
6章 空間図形 1 いろいろな立体 2 立体の見方と調べ方 3 立体の体積と表面積 7章 データの分析と活用 1 データの整理と分析 2 データの活用 3 ことからの起こりやすさ	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取組(宿題の取組、忘れ物の状況など)</li> <li>・ノートの記述の内容等</li> <li>・ワークの提出及び取組状況</li> <li>・課題への取組(提出物への取組状況)</li> <li>・定期考査後のレポートへの取組</li> </ul>

担当者: 腰山詩織、水野遥太、佐藤瑛、親松菜摘

令和 6 年度

第 1 学年

理科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
単元1 いろいろな生物とその共通点 1 生物の観察と分類の仕方 2 植物の分類 3 動物の分類  単元2 身のまわりの物質 1 身のまわりの物質とその性質 2 気体の性質 3 水溶液の性質 4 物質の姿と状態変化	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業での取組(実験技能など)</li> <li>・授業内での小テスト</li> </ul>
単元3 身のまわりの現象 1 光の世界 2 音の世界 3 力の世界  単元4 大地の変化 1 火をふく大地 2 動き続ける大地 3 地層から読みとる大地の変化	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業での取組(実験の考察、発表など)</li> <li>・授業内での小テスト</li> </ul>
	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の振り返りへの取り組み</li> <li>・課題への取組(提出物への取組状況)</li> <li>・授業への取り組み状況</li> <li>・授業プリントの記述内容</li> </ul>

担当者:磯貝 光佑

令和 6 年度

第 1 学年

音楽科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
歌唱 「校歌」 「大切なもの」 「日本伝統歌曲」 「マイ パラード」 「浜辺の歌」 「ジングルベル」ほか 「時の旅人」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・実技試験</li> <li>・定期考査</li> </ul>
器楽 「アルトリコーダー」 「箏」 鑑賞 「春」 「作曲者調べ」 「魔王」 「校内鑑賞教室」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・リコーダーの奏法確認</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・実技試験</li> </ul>
創作 「リズムアンサンブル」 「民族楽器を用いた創作」	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシートの内容</li> <li>・提出物への取り組み</li> <li>・実技試験</li> </ul>

担当者:高橋 夢実

令和 6 年度

第 1 学年

美術 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
絵画「人のしぐさを捉える」 デザイン「文字で楽しく伝える」 彫塑「自然の形や色を見つめて」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・定期考査</li> </ul>
夏休みの宿題「美術館で本物に出会おう」 鑑賞「風神雷神～受け継がれる日本の美」 絵画「見えないものをあらわす」 工芸「木と親しむ暮らし」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイディアスケッチ</li> <li>・鑑賞ワークシート</li> <li>・作品</li> <li>・定期考査</li> </ul>
デザイン「生活をいろいろる文様」	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・制作ノート</li> <li>・振り返り</li> </ul>

担当者: 松本澄代

令和 6 年度

第 1 学年

保健体育科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
【体づくり運動】 ・体力を高める運動 【準備運動】 ・ラジオ体操 ・補助運動 【陸上競技】 ・短距離走 50m走 100m走	知識・技能	・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
・リレー(バトンパス) ・1500m走 【新体カテスト】 【器械運動】 ・マット運動 【水泳】 ・水泳 【球技】	思考・判断・表現	・実技テストの達成度 ・準備運動の工夫 ・定期考査 ・学習カードの記入内容 ・ワークシートの記入内容
・バレーボール ・サッカー ・バスケットボール 【陸上競技】 ・走り幅跳び ・走り高跳び ・長距離走 【武道】 ・柔道 【保健分野】 ・調和のとれた生活 ・心身の発達と心の健康 【体育理論】 ・運動やスポーツの多様性	主体的に 学習に取り組む態度	・実技課題への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの記入内容 ・ワークシートの記入内容

担当者:渡邊 広基、蒲 絹江、

令和 6 年度

第 1 学年

技術・家庭 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
[技術] ガイダンス 1 技術分野で学ぶこと A技術と加工に関する技術 1 ものづくりの視点と進め方 2 材料 3 設計 5 木材による製作 D情報の技術 1情報とコンピュータ 2情報の表現と伝達 3情報セキュリティと情報モラル	知識・技能	[技術] ・作品の精度 ・定期テスト ・プリント・レポート点検 [家庭] ・授業への取組 ・定期テスト
[家庭] ガイダンス 1 家庭分野で学ぶこと A家族・家庭生活 1 自分の成長と家族・家庭生活	思考・判断・表現	[技術] ・作品点検 ・プリント・レポート点検 [家庭] ・授業への取組 ・ワークシート・ノート(意見文)点検 ・定期テスト
B衣食住の生活 1 食事の役割と食習慣 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 3 目的に応じた衣服の洗濯 4 日常着の手入れと保管 5 生活を豊かにするものの製作 6 住まいのはたらきとこちよさ 7 安全な住まいで安心な暮らし 持続可能な住生活	主体的に 学習に取り組む態度	[技術] ・振り返りプリント・技術日誌点検 ・作品の点検 [家庭] ・授業への取組 ・ワークシート・ノート(意見文)点検

担当者:(技術)小泉聖 (家庭)山口純代



令和 6 年度

第 1 学年

英語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
Unit0 アルファベット Unit1 be動詞 / 一般動詞 / 助動詞can Unit2 This is ~ / He is ~ / 疑問詞 Unit3 I want to ~ / 疑問詞 Where、When、How manyの文 Unit4 命令文 / 疑問詞What time、What + 名詞の文 Unit5 前置詞、動名詞、過去形 Stage Activity1 自己紹介ポスター Unit6 3人称単数現在の文 Unit7 代名詞 / Which / Whose Unit8 現在進行形、感嘆文 Unit9 want to~ / look+形容詞 Stage Activity2 人物紹介発表 Unit10 一般動詞の過去形 Unit11 be動詞の過去形、過去進行形、 There is ~ Stage Activity 3 思い出の行事の発表 Let's Talk1 依頼する Let's Talk2 体調を説明する Let's Talk3 道案内をする Let's Talk4 レストランで注文をする Let's Listen1 留学生のプロフィール Let's Listen2 電話連絡 Let's Listen3 ラジオ番組 Let's Write1 グリーティングカードを作る let's Write2 絵葉書を書く Let's Read1 図表のある英文を読む Let's Read2 物語を読む	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・ユニットテスト</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・ワークシートの内容</li> </ul>
Unit9 want to~ / look+形容詞 Stage Activity2 人物紹介発表 Unit10 一般動詞の過去形 Unit11 be動詞の過去形、過去進行形、 There is ~ Stage Activity 3 思い出の行事の発表 Let's Talk1 依頼する Let's Talk2 体調を説明する Let's Talk3 道案内をする Let's Talk4 レストランで注文をする Let's Listen1 留学生のプロフィール Let's Listen2 電話連絡 Let's Listen3 ラジオ番組 Let's Write1 グリーティングカードを作る let's Write2 絵葉書を書く Let's Read1 図表のある英文を読む Let's Read2 物語を読む	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・ユニットテスト</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・ワークシートの記入状況</li> </ul>
Unit9 want to~ / look+形容詞 Stage Activity2 人物紹介発表 Unit10 一般動詞の過去形 Unit11 be動詞の過去形、過去進行形、 There is ~ Stage Activity 3 思い出の行事の発表 Let's Talk1 依頼する Let's Talk2 体調を説明する Let's Talk3 道案内をする Let's Talk4 レストランで注文をする Let's Listen1 留学生のプロフィール Let's Listen2 電話連絡 Let's Listen3 ラジオ番組 Let's Write1 グリーティングカードを作る let's Write2 絵葉書を書く Let's Read1 図表のある英文を読む Let's Read2 物語を読む	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取り組み</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・ユニットテスト</li> <li>・ワークシートの記入状況</li> </ul>

担当者: 佐々木光、木村晴美、高橋美晴、豊泉珠世