

令和 6 年度

第 3 学年

国語 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
深まる学びへ 世界はうつくしいと 握手 学びて時にこれを習ふ 等 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 等 言葉とともに 俳句の可能性 俳句を味わう 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 等 言葉とともに 言葉を選ぼう 和語・漢語・外来語 状況の中で 挨拶 故郷 論理の展開を整える 等 自らの考えを 人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界／古今和歌集 仮名序 万葉・古今・新古今 「おくのほそ道」から 未来へ向かって 温かいスープ 等	<p style="text-align: center;">知識・技能</p>	定期考査 漢字テスト 暗誦テスト 書写（作品） 授業観察
	<p style="text-align: center;">思考・判断・表現</p>	定期考査 課題作文 課題創作 課題プリント 発表、話し合い活動 授業観察
	<p style="text-align: center;">主体的に 学習に取り組む態度</p>	課題の提出状況 発表、話し合い活動 授業観察 暗誦テスト

担当者：末吉眞須美

令和 6 年度

第 3 学年

社会科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<p>【歴史的分野】</p> <p>第6章 近代の日本と世界 4節 日清・日露戦争と近代産業</p> <p>第7章 二度の世界大戦と日本 1節 第一次世界大戦と民族独立の動き 2節 大正デモクラシー 3節 恐慌から戦争へ 4節 第二次世界大戦と日本の敗戦</p> <p>第8章 現代の日本と世界 1節 日本の民主化と冷戦 2節 世界の多極化と日本 3節 冷戦の終結とこれからの日本</p>	<p>知識・技能</p>	<p>○ 定期考査 ○ 小テスト ○ リフレクションシートの記入状況</p>
<p>【公民的分野】</p> <p>第1章 現代社会と私たち 1節 現代社会の特色 2節 私たちの生活と文化 3節 現代社会の見方や考え方</p> <p>第2章 個人の尊重と日本国憲法 2節 人権と共生社会 3節 これからの人権保障</p> <p>第3章 現代の民主政治と社会 1節 現代の民主政治 2節 国の政治の仕組み 3節 地方自治と私たち</p> <p>第4章 私たちの暮らしと経済 3節 価格の動きと金融 4節 政府の役割と国民の福祉 5節 これからの経済と社会</p> <p>第5章 地球社会と私たち 1節 国際社会の仕組み 2節 さまざまな国際問題 3節 これからの地球社会と日本</p>	<p>思考・判断・表現</p>	<p>○ 定期考査 ○ リフレクションシートの記入状況 ○ 夏期休業中の課題(税の作文)の記入状況</p>
	<p>主体的に 学習に取り組む態度</p>	<p>○ プリントの提出・記入状況 ○ ワークの提出・記入状況 ○ 長期休業中の課題の提出・記入状況</p>

担当者:小島英朗 小林裕之

令和 6 年度

第 3 学年

数学科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
1章 多項式 1 多項式の計算 2 因数分解 3 式の計算の利用 2章 平方根 1 平方根 2 根号をふくむ式の加減 3章 2次方程式 1 2次方程式とその解き方 2 2次方程式の利用 4章 関数 1 関数 2 いろいろな関数の利用	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・休み明けテストなど ・観点別評価テスト ・授業での取組 ・課題への取組(提出物への取組状況) ・授業内での小テスト
5章 相似な図形 1 相似な図形 2 平行線と比 3 相似な図形の面積と体積 6章 円 1 円周角の定理 2 円周角の定理の利用 7章 三平方の定理 1 三平方の定理 2 三平方の定理の利用	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートの記述の内容等 ・定期考査 ・休み明けテストなど ・観点別評価テスト ・授業での取組 ・課題への取組(提出物への取組状況) ・授業内での小テスト
8章 標本調査 1 標本調査 2 標本調査の利用	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取組(宿題の取り組み、忘れ物の状況など) ・ノートの記述の内容や提出状況 ・ワークの提出及び取組状況 ・課題への取組 ・定期考査後のレポートへ取組 ・休み明けテストなど

担当者:佐藤瑛、親松菜摘、腰山詩織、水野遥太

令和 6 年度

第 3 学年

理科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
単元1 化学変化とイオン 1 水溶液とイオン 2 酸・アルカリとイオン 3 化学変化と電池 単元2 生命の連続性 1 生物の成長と生殖 2 遺伝の規則性と遺伝子 3 生物の多様性と進化	知識・技能	・実験・観察への取り組み状況 ・授業プリントの記述内容 ・定期考査の点数 ・小テストの点数
単元3 運動とエネルギー 1 物体の運動 2 力のはたらきかた 3 エネルギーと仕事	思考・判断・表現	・授業への取り組み状況 ・授業プリントの記述内容 ・小テストの点数 ・定期考査の点数
単元4 地球と宇宙 1 地球の運動と天体の動き 2 月と金星の見え方 3 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 1 自然の中の生物 2 自然環境の調査と保全 3 科学技術と人間	主体的に 学習に取り組む態度	・授業への取り組み状況 ・ファイル、ワークの記述内容 ・授業プリントの記述内容 ・プリントの感想などの記述内容

担当者:市川亮太

令和 6 年度

第 3 学年

音楽科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
歌唱 「大地讃頌」 「日本伝統歌曲」 「花」 器楽 「箏」 「ソプラノ・アルトリコーダー」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
鑑賞 「歌舞伎・文楽・能」 「ブルタバ」 「楽器調べ」 「ポレロ」 「20～21世紀の音楽」 「耳で辿る音楽史」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・ワークシートの内容 ・実技試験 ・定期考査
音楽の約束 「短調の音階」 創作 「現代音楽の技法を用いた創作」 「コンピュータを用いた創作」	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・ワークシートの内容 ・提出物への取り組み ・実技試験

担当者:高橋 夢実

令和 6 年度

第 3 学年

美術 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
鑑賞「修学旅行事前学習」 工芸「あかりがつくる空間」 鑑賞「レオナルドとその時代」	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・定期考査
デザイン「あれ？どうなっているの」 絵画または彫塑「今の自分、これからの自分」	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・アイディアスケッチ ・クロッキー、スケッチ ・作品 ・定期考査
デザイン「地域の魅力を伝える」	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・制作ノート ・振り返り

担当者：松本澄代

令和 6 年度

第 3 学年

保健体育 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
【体づくり運動】 ・体力を高める運動 【準備運動】 ・ラジオ体操 ・補助運動 【陸上競技】 ・短距離走 50m走 100m走 ・リレー(バトンパス) ・1500m走 【新体カテスト】 【器械運動】 ・マット運動	知識・技能	・実技課題の達成度 ・実技テストの達成度 ・準備運動の理解度・達成度 ・定期考査
【水泳】 ・水泳 【球技】 ・バレーボール ・サッカー ・バスケットボール 【陸上競技】 ・走り幅跳び ・走り高跳び ・長距離走 【武道】 ・柔道	思考・判断・表現	・実技テストの達成度 ・準備運動の工夫 ・定期考査 ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容
【保健分野】 ・健康と環境 ・健康な生活と病気の予防 【体育理論】 ・人々を結ぶスポーツ	主体的に 学習に取り組む態度	・実技課題への取り組み ・準備運動への取り組み ・学習カードの記入内容 ・保健ノートの記入内容

担当者:横山 元

令和 6 年度

第 3 学年

技術・家庭 科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
[技術] D 情報に関する技術 1 情報とコンピュータ 2 情報の表現と伝達 3 情報セキュリティと情報モラル 4 デジタル作品の設計と制作 5 プログラムによる計測・制御 6 双方向性のあるコンテンツ 7 これからの情報技術	知識・技能	[技術] ・デジタル作品の仕上がり ・定期テスト ・プリント点検 [家庭] ・授業への取組 ・作品の仕上がり ・ワークシート点検 ・定期テスト
[家庭] C 消費生活・環境 1 消費者被害と消費者の自立 2 持続可能な社会 A 家族・家庭生活 1 幼児の生活と家族 2 幼児とのかかわり 3 家庭生活と地域のかかわり 4 持続可能な家庭生活	思考・判断・表現	[技術] ・定期テスト ・レポート・プリント点検 [家庭] ・授業への取組 ・ワークシート(意見文)点検
	主体的に 学習に取り組む態度	[技術] ・振り返りプリント・技術日誌点検 ・作品の点検 [家庭] ・授業への取組 ・プリント点検

担当者:(技術)小泉聖 (家庭)山口純代

令和 6 年度

第 3 学年

英語科

評価方法

単元・題材	観点	評価方法
<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 0 受動態 ・Unit 1 現在完了形(経験用法)/ make + A + Bの文/ SVOO(that節) ・Unit 2 現在完了形(完了用法) / 現在完了 形(継続用法) / 現在完了進行形 ・Unit 3 It -to... / want A to ・Unit3 原形不定詞 ・Unit4 間接疑問文、分詞修飾(現在分詞、 過去分詞) ・Unit5 関係代名詞 ・Unit6 仮定法 ・LR1 A mother's Lullaby ・LR2 Power Your Future 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ユニットテスト ・リスニングテスト ・インタビューテスト ・ワークシートの記入状況 ・単語テスト ・基本文テスト
<ul style="list-style-type: none"> ・LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs ・LT1 はじめての出会い ・LT2 申し出る ・LT3 食品の選択 ・SA 1 My Activity Report ・SA2 Discover Japan ・LW1 有名人への手紙-ファンレター ・LW2 記事への意見 ・LW3 グラフや表の活用 ・LL1 ディスカッション ・LL2 講演 	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ユニットテスト ・インタビューテスト ・スピーチ発表 ・英作文 ・ワークシートの記入状況 ・音読テスト
<ul style="list-style-type: none"> ・LL3 ラジオの災害情報 ・LL4 テレビの国際ニュース ・LL5 世界で働く人へのインタビュー ・LL6 中学校生活の思い出 	主体的に 学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・インタビューテスト ・スピーチ発表 ・ワークシートの記入状況

担当者: 佐々木光、木村晴美、高橋美晴、豊泉珠世