令和5年度 特別の教育課程(立川市民科)の実施状況等について

- 1. 学校名 立川市立立川第五中学校
- 2. 令和5年度 学校における自己評価

	・地域訪問や職場体験学習、地域防災訓練などの取組を	
	通して自分たちが生活する地域を知り、大切にしよ	
立川市民科の取組の効果	うとする意識が高まった。	
	・地域の方々と直接関わり、生徒自身が自己の生き方や	
	社会参画について考え、市民性を育むことができた。	
	・立川市民科以外の教科との教科横断的な取組の充実	
カ川本見利の取組の細膜	により、学習の効果を高める。	
立川市民科の取組の課題	・立川市民科の取組について保護者や地域へ発信を通	
	して、地域や保護者のさらなる協力を得ていく。	

3. 令和5年度 学校評価に係る項目のうち立川市民科に関連する評価結果

①対象:児童・生徒

項目:立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まと

め・表現することができた。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまり そう思わない	思わない	わからない
30.8%	52.9%	7.9%	2.4%	6.0%

②対象:保護者

項目:立川市民科では、探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる。

(割合)

そう思う	概ねそう思う	あまり そう思わない	思わない	わからない
27.9%	56.1%	4.2%	0.9%	19.3%