

令和6年度 1学年 英語科 年間指導計画

月	単元名・項目名	時数	○主な活動目標(何を学ぶか) ●学習方法(どのように学ぶか)	評価規準			
				主体的	思考・判断・表現	知識技能	
4	Unit 0 Part 1	4	○あいさつの英語、自己紹介 好きなものをたずね合う 入りたい部活について話す	間違いを恐れず、自己紹介活動 に取り組んでいる。 積極的に英語を言おうとして いる	簡単なあいさつや自己紹介を することができる アルファベット、単語を正しく 発音できる	相手の話す英語を正しく聞き取 ることができる 正しく聞き取ることができる	あいさつや自己紹介の表現につ いて知っている。 単語の音、つづりの知識を理解 している
5	Part 2 学び方コーナー	5	○英語の音と文字アルファベット 辞書の使い方	間違いを恐れず、相手につい てたずねる、できることをたず ねようとしている	be 動詞や動詞を使って、正し く、伝えたり、尋ねたりできる	本文の内容を正しく聞き取るこ と、読み取ることができる。	一般動詞の文の形を理解でき る。 Be 動詞と一般動詞の使い分けを 理解している。
6	Unit 1	8	○自分がよくすること、できることを つたえることができる	間違いを恐れず、知らない人 やもの、ふだんの行動について たずねようとしている	単数と複数の違いに気をつけ て話すことができる	単数複数の区別を正しく聞き取 ることができる	単数と複数の概念を理解してい る
6	Unit 2	8	○Be 動詞と一般動詞	間違いを恐れず、相手に指示 したり時刻、何が好きかたずね ようとしている	疑問詞を使って質問できる	疑問詞を含んだ質問の文を正し く聞き取ること読み取ることが できる	疑問詞を理解している
6	Unit 3	8	○名詞の複数形 いつ・どこをたずねたり数を数えたり することができる	間違いを恐れず、いつ・どこ で、夢を伝えようとしている	行った場所、そこで楽しんだこ とを話すことができる 自分のことについてまとまり のある文を書き、表現できる	本文を正しく読み取ることがで きる	本文で使われている前置詞・動 名詞・過去形を理解している
7	Unit 4	8	○疑問詞 相手に指示したり、時刻や好きなもの をたずねたりすることができる	間違いを恐れず、相手に指示 したり時刻、何が好きかたずね ようとしている	疑問詞を使って質問できる	疑問詞を含んだ質問の文を正し く聞き取ること読み取ることが できる	疑問詞を理解している
7	Unit 5 Stage Activity1	8 3	○前置詞 動名詞 過去形 自分のことについてつながりのある 文を書く ●口頭練習、ペアワーク、音読、筆写、	間違いを恐れず、行った場 所、体験したことを話そうとし ている	行った場所、そこで楽しんだこ とを話すことができる 自分のことについてまとまり のある文を書き、表現できる	本文を正しく読み取ることがで きる	本文で使われている前置詞・動 名詞・過去形を理解している
9	Unit 6	9	○三人称単数現在形 自分と相手以外の人、ものについて たずねたり伝えることができる ●スピーチ	間違いを恐れず、友達や身近 な物を説明しようとしている 間違いを恐れずに積極的に英 語を話そうとしている	人や、身近なものについて正し く説明できる 第三者について、正しく話した り、書いたりできる。 許可を求めたり、依頼する事が できる	説明された人や物を正しく聞き 取る、読み取ることができる 本文を正しく、聞き取り、読み 取ることができる	三人称単数の代名詞の用法の知 識を身に付けている。 3 単現を含む、文の形を理解し ている
10	Let's Talk 1 Unit 7	10	○許可・依頼 ○代名詞 自分と相手以外の人について話した り、どちらなのか、だれのものかを たずねることができる	これまでに学習した内容を用 いて積極的に伝えようとして いる	Which, Whose を使って質問 できる	人称代名詞のさすものを理解し て、聞き取る、読み取ることが できる	許可・依頼の仕方を理解してい る 人称代名詞について理解してい る
10	Let's Talk 2 Le's Listen 1	1 1	○体調 ○留学生のプロフィール ●口頭練習、ペアワーク、音読、筆写、	間違いを恐れずに尋ねたり、答 えたりしている。会話を続けよ うとしている	現在進行形を使って表言でき る	人に関する紹介スピーチを正し く聞き取ることができる	体調を表す表現を身に付けてい る
11	Unit 8	8	○現在進行形 今していることを説明したり、たずね たりすることができる	間違いを恐れずに、手紙を書こ うとする。	目的に合わせたカードを書く ことができる 道案内について表言できる 電話での表現を用いて、適切に 応答することができる	本文の内容を正しく、聞き、読 み取ることができる	現在進行形の用法を身に付けて いる。
12	Let's Write 1 Unit 9	2 10	○お祝い ○不定詞名刺的用法 SVC look したいこと、する必要のあることを 説明したり、たずねることができる	間違いを恐れずに、積極的に話 そうとしている。 本文の内容について、推測しな がら読もうとしている 積極的に発表する	好きな有名人、尊敬する人につ いて発表できる	本文の内容を正しく、聞き、読 み取ることができる	不定詞の用法を身に付けてい る。
12	Let's Talk 3 Le's Listen 2 Let's Read 1 Stage Activity2	8	○道案内 ○欠席した友達への電話連絡 Let's Climb Mt. Fuji 好きな有名人、尊敬する人について たずねたり、説明できる	間違いを恐れずに過去のこと について話そうとしている 間違いを恐れず、手紙文を書こ うとしている。 間違いを恐れずに過去のある 時点のことを話そうとしてい る	過去のできごとについて、正し く話したり、書いたりできる 英文手紙を書くことができる。	本文の内容を正しく読み取るこ とができる 推測しながら読み取ることがで きる 本文の内容を正しく読み取るこ とができる	英語の手紙の書式を知っている 過去進行形の用法を身に付けて いる
1	Unit 10	8	○過去形	間違いを恐れずに過去のこと について話そうとしている	状況や場面を理解して、音読で 集中して聞き取ろうとする	本文の内容を正しく読み取るこ とができる	レストランでの注文の仕方を 理解している
2	Let's Write 2 Unit 11	2 8	○旅先からの手紙 ●ライティング ○過去進行形	間違いを恐れず、手紙文を書こ うとしている。 間違いを恐れずに過去のある 時点のことを話そうとしてい る	自信をもって発表する 熱心に読み取ろうとしている	物語を正しく読み取ることがで きる	学習した様々な文の構造につい ての知識を身に付けている
3	Let's Talk 4 Le's Listen 3 Stage Activity3 Let's Read 2	1 2 4 4	○レストランでの注文 ○ラジオDJのトーク 学校行事について発表できる City lights ●長文読解	授業観察 スタンプカート (発言、暗誦、ALT との会話、 自主ノート) 提出物、発表	定期考査 発表 (スピーチ、スキット、イ ンタビューテスト、パフォーマ ンステスト)	定期考査 リスニングテスト 授業内テスト	定期考査 朝テスト 授業内テスト
評価方法				33%	33%	34%	

令和6年度 2学年 英語科 年間指導計画

月	単元名・項目名	時数	○主な活動目標(何を学ぶか) ●学習方法(どのように学ぶか)	評価規準			
				主体的	思考・判断・表現	知識技能	
4	Unit 0 Let's Talk1	4 5	○一年の振り返り ホテルでのトラブル	間違いを恐れず、過去進行形を使った文や何があるかを積極的に英語で言おうとしている。	過去進行形を使った文や何があるかを説明する英文を正しく発音できる。	相手の話す英語を正しく聞き取ることができる 過去進行形や何があるかを説明する表現について知っている。 was, were ~ing, There is / are の文を理解している。	
5	Unit 1 Let's Listen1	10 2	○休暇や週末の予定についてまとめることができる。	自分やクラスメートの予定や夢をたずねたり答えることができる。	自分の予定や将来の夢について意見、理由を加え尋ねたりできる。	本文の内容を正しく聞き取ること、読み取ることができる。 未来形の表現と SVOC の文型を理解している。	
6	Let's Talk2 Unit 2 Let's Listen2	1 2 9	機内放送 ていねいなお願い ○好きな食べ物やその理由についてたずねたり伝えたりできる。	間違いを恐れずに、好きな食べ物や、その理由についてたずねようとしている。	好きな食べ物についての意見について理由を加え話すことができる。	接続詞が含まれる文章を読んで主な情報を聞き取ることができる。 接続詞 when / if / because / that を理解している。	
7	Unit 3 Let's Write1	10 2	○自分が体験したことや学んだことについてたずねたり伝えたりすることができる。	間違いを恐れずに、自分が学んだこと、体験したことを話そうとしている。	自分が体験したこと学んだことについて話すことができる まとまりのある文を書き、表現できる。	不定詞が含まれる文章を読んで主な情報を聞き取ること読み取ることができる。 不定詞について理解している。 名詞的用法 / 副詞的用法 形容詞的用法	
9	Stage Activity1 Let's Read1	3 3	○好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書く。 History of Clocks ●口頭練習、ペアワーク、音読、筆写、	間違いを恐れずに積極的に英語を話そうとしている。	習慣やマナーについて話すことができる。まとまりのある文を書き、表現できる。	助動詞や動名詞が含まれる文章を読んで、主な情報を聞き取る読み取ることができる。 助動詞 have to / must, 動名詞を理解している。	
10	Unit 4 Let's Listen 3 Let's Write2	10 1 2	○習慣やマナーについてたずねたり伝えたりできる。 天気予報 ホームステイのお礼状	間違いを恐れずに尋ねたり、答えたりしている。会話を続けようとしている。	how to や I'm sure that を使って表現できる。	身近なもの、ことについて、使い方、やり方を説明したり、自分の考えを述べた文章を読んで、主な情報を聞き取る読み取ることができる。 how to / I'm sure that を理解している。	
11	Unit 5 Let's Listen 4 Let's Talk3	10 1 2	○身近なもの、ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。	間違いを恐れずに積極的に発表する。	比較級が含まれるまとまりのある文を書き表現できる。	身近なもの、ことについて、使い方、やり方を説明したり、自分の考えを述べた文章を読んで、主な情報を聞き取る読み取ることができる。 比較表現	
12	Unit 6 Le's Listen 5 Let's Talk4 Let's Read 2 Stage Activity2	12 2 1 2 4 4	○身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 留守番電話 買い物一申し出る一 A Glass of Milk クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表する。 ●口頭練習、ペアワーク、音読、筆写、	本文の内容について、推測しながら読むようとしている 積極的に発表する。	比較級が含まれるまとまりのある文を書き表現できる。	比較表現が含まれる文章を読んで、主な情報を聞き取る読み取ることができる。 比較表現	
1	Unit 7 Let's Listen 6 Let's Talk5 Let's Listen 7 Stage Activity3 Let's Read 3	12 1 1 2 1 4 4 4	○各地の世界遺産を紹介することができる。 商品のコマーシャル 電話のやりとり一誘う・断る一 店内のアナウンス 自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝える。 Pictures and Our Beautiful Planet ●口頭練習、ペアワーク、音読、筆写	間違いを恐れずに世界遺産のことについて話そうとしている。 集中して聞き取ろうとする 自信をもって発表する。 自信をもって発表する。 熱心に読み取ろうとしている。	受動態が含まれるまとまりのある文を書き表現できる。	受動態が含まれる文章を読んで、主な情報を聞き取る読み取ることができる。 受動態	
	評価方法			授業観察 スタンプカード (発言、暗誦、ALT との会話、自主ノート) 提出物、発表	定期考査 発表 (スピーチ、スキット、インタビューテスト、パフォーマンステスト)	定期考査 リスニングテスト	定期考査 朝テスト
	評価方法			33%	33%	34%	

令和6年度 3学年 英語科 年間指導計画

月	単元名・項目名	時数	○主な活動目標(何を学ぶか) ●学習方法(どのように学ぶか)	評価規準			
				主体的	思考・判断・表現	知識技能	
4	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①	2	○受け身 世界で話されている言語について伝えることができる。	間違いを恐れず、積極的に受け身の表現を言おうとしている	話されている言語を受け身の表現で説明することができる	相手の話す英語を正しく聞き取ることができる	各国や話されている言語について知っている。
	Unit 1 Sports for Everyone	1	○語彙・表現の増やし方 語源や類義語の知識を深める。	間違いを恐れずに、語の意味を言おうとしている。	学んだ語を用いて英語で表現することができる。	語の意味を正しく聞き、理解することができる。	教科書で使われている語源や類義語を理解することができる。
5	Let's Write1 有名人への手紙	8	○現在完了形(経験)、SVOC これまでに経験したことに基づいて、相手に合ったプランを伝えることができる。	間違いを恐れずに、自分の経験や相手の経験について話そうとしている。	自分の経験について、まとまりのある文を書き、表現できる。	本文を正しく読み取ることができる	現在完了形(経験)の用法を理解している。
	Let's Listen 1 ディスカッション	1	●英語で手紙を書く	間違いを恐れず、英語で手紙を書こうとしている。	気持ちを伝えるための表現を工夫することができる。	手紙の意図を読み取ることができる。	英語の手紙の書き方が分かる。
	Unit 2 Haiku in English	1	●ディスカッション	間違いを恐れずに、自分の考えを相手に伝えようとしている。	必要な情報を英語で表現することができる。	相手の考えを正しく聞き理解することができる。	相手の考えを理解し、提案することができる。
	Let's Talk1 はじめての出会い	8	○現在完了形(完了・継続)、現在完了進行形 ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。	間違いを恐れずに、自分の好きなことや続けてきたことを話そうとしている	現在完了形の表現で、自分自身のことを表現できる。	本文を正しく読み取ることができる。また、相手の説明や質問を聞き取ることができる。	言語や文化の違いについて知識を深める。
6	Grammar for Communication 1	1	●ALT との会話活動	初対面の相手に、積極的に英語で関わろうとしている。	初対面の相手に、歓迎する気持ちを伝えることができる。	初対面の相手の話を理解することができる。	初対面の相手と関わる際の表現について知識を深める。
	Learning SCIENCE in English	2	○現在完了形、現在完了進行形まとめ				
	Let's Listen 2 講演	2	●講演を聴く	これまで学習した表現を積極的に理解しようとしている。	講演の内容を説明することができる。	本文の内容を理解し、質問したり答えたりすることができる。	食物連鎖や生態系について、英語で知識を深める。
7	Unit 3 Animals on the Red List	1	○不定詞(It is..., want 人 to~) 自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。	間違いを恐れず、積極的に自分の意見を伝えようとしている。	自分の意見や考えを、不定詞を用いて表現することができる。	本文の内容を理解し、自分達にできること知る。	不定詞を用いた自分の意見の伝え方について、理解している。
	Let's Write2 記事への意見	1	●記事を読み英語で意見を書く。	自分の考えを理由を含めて進んで述べることができる。	自分の考えを順序立てて英語で表現することができる	英語で考えを述べる際の動詞、や文の順序を理解している。	
	Grammar for Communication 2 学び方コーナー②	1	○不定詞まとめ				
	Stage Activity 1 My activity Report	1	○文章の組み立て方				
7	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	4	●スピーチ	間違いを恐れず、これまでの経験を発表しようとしている。	活動報告について、既習事項の英文で表現できる。	友人の発表を理解し、質問や応答に生かすことができる。	学校での学習や活動を、英語で理解する。
	Let's Listen 3 ラジオの災害情報	4	○読解 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。	意欲的に音読や読解に取り組むことができる。	場面の変化に合わせて音読を工夫して取り組める。	物語や場面を、聞いたり音読することで理解する。	
9	Unit 4 Be Prepared and Work Together	1	●ラジオを聞く	ラジオを聞き、自分で行動のあり方について考える。	ラジオの重要な情報を、相手に英語で伝えたり説明できる。	災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解できる。	災害に関する英語の語句について知識を深める
	Let's Talk2 町中での手助け	8	○間接疑問文、分詞 標識が何を意味しているかを説明することができる。	間違いを恐れずに、相手に身近な物を説明しようとしている	間接疑問文や分詞を用いて、標識の意味を英語で説明できる。	本文を正しく理解し、防災・安全への理解を英語で深める。	間接疑問文や分詞の知識を身につけている。
	Learning CIVICS in English	1	●会話活動(やりとり) 相手の立場に立って、応対できる。	間違いを恐れずに、相手に関わろうとしている。	相手の立場に立った具体的な提案が英語でできる。	相手の申し出を理解することができる。	
	Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	2	○これまで学習した表現を積極的に理解しようとしている。			本文の内容を理解し、質問したり答えたりすることができる。	選挙や投票について、英語で知識を深める。
10	Unit 5 A legacy for Peace	1	●ニュースを聞く	ニュースを聞いて、内容を理解しようとしている。	ニュースの概要や要点を英語で伝えることができる。	ニュースの概要や要点を聞き取ることができる。	
	Let's Write3 グラフや表の活用	8	○関係代名詞 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。	間違いを恐れず、説明を加えようとしている。	関係代名詞を用いて、人や物を詳しく英語で説明できる。	関係代名詞の知識を身につけている。	教科書本文を通し、平和や人権の大切さを理解する。
	Grammar for Communication 3	1	●グラフを読み取り意見を書く。	資料やグラフの情報を積極的に理解しようとしている。	グラフの事実と自分の意見を英語で表現できる。	資料や英文から必要な情報を理解することができる。	
	Stage Activity 2	2	○関係代名詞のまとめ				
10	Stage Activity 2	4	●パンフレット作成とスピーチ	日本の文化を積極的に伝えようとしている。	日本の文化について、詳しい情報を伝えることができる。	友人の発表を理解し、質問や	日本文化について、英語で理解

11	Discover Japan Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー	1	●インタビューを聞く	うとしている。 インタビューを聞いて、内容を理解しようとしている。	報を添えて伝えられる。 インタビューの概要や要点を英語で伝えることができる。	応答に生かすことができる。 インタビューの概要や要点を聞き取ることができる。	し合う。 教科書本文を通し、国を越えた支え合いの必要性を理解する。
	Unit 6 Beyond Borders	8	○仮定法（仮定法過去） 架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。	間違いを恐れず、積極的に様々な状況を考え伝えようとしている。	架空の状況について、英語で考えを表現できる。	仮定法過去の知識を身につけている。	
	Let's Talk 3 食品の選択	1	●会話活動（ディベート） 相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。	間違いをおそれずに、自分の意見を伝えようとしている。	相手の意見をもとにした、自分の意見を伝えることができる。	相手の意見や考えを適切に理解することができる。	
	Grammar for Communication 4 Let's Listen 6 中学校生活の思い出	1	○仮定法のまとめ				
12	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	4	●ミニディベート 主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。	間違いを恐れずに積極的に英語を話そうとしている	日本に住むことのメリットデメリットについて、英語で表現できる。	自分や相手の主張を英語で理解することができる。	
	1	Let's Read 2 Power your Future	4	○読解 エネルギー問題に関する英文を読み、自分の考えや意見を述べる。	意欲的に音読や読解に取り組むことができる。	自分の考えや意見を英語で伝えることができる。	エネルギー問題に関する本文の内容を読み、理解する。
2	Let's Read 3 A Graduation Gift From Steve Jobs 学び方コーナー③	4	○読解 スピーチの原稿を読み、自分の考えを伝えることができる。 ○これからの英語学習法	スピーチのメッセージについて意欲的に考える。	スピーチの原稿について、自分の意見を英語で伝える。	スピーチの原稿を読み、理解する。	
評価方法				授業観察 スタンプカード (発言、暗誦、ALT との会話、自主ノート) 提出物、発表	定期考査 発表 (スピーチ、スキット、インタビューテスト、パフォーマンステスト)	定期考査 リスニングテスト 授業内テスト	定期考査 朝テスト 授業内テスト
評価方法				33%	33%	34%	