

令和6年度 立川市立立川第九中学校 授業改善推進プラン

学校の教育目標	共生を目指して ○やさしく ～互いに人格を尊重し、協力する人になろう～ ○かしこく ～自ら求め自ら学び、道を切りひらく人になろう～ ○たくましく ～心身ともに健やかで、責任感のある人になろう～
---------	---

生徒に育成を目指す資質・能力	教科や学年全体に共通する取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや見通しをもって粘り強く学習に取り組む力</li> <li>・他者と交流する学習活動を通して自分の考えを広げ深める力</li> <li>・自分の学びを振り返り、身につけたことや課題を次の学びや生活に生かす力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・九中スタンダードを活用した授業を行う。</li> <li>・ICT機器、Chromebookを活用した授業を行う。</li> <li>・全国学力学習状況調査や定期考査、授業アンケート結果等を踏まえて指導方法の見直しを行う。</li> </ul>

教科	教科で育成を目指す資質・能力	資質・能力を育成するための具体的な取組（学習活動など）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使う力</li> <li>○思考力や想像力を自ら養い、社会生活における人との関わりの中での伝え合う力を高めていこうとする態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語の特徴を理解して適切に活用するために、漢字や文法・語句の学習を繰り返す。</li> <li>・互いの立場や考えを尊重しながら、友達の意見を正確に理解したり、自分の考えを適切に表現したりする話し合い活動やスピーチ等を、Chromebook も活用しながら行う。</li> <li>・観点を設定した説明文・物語文の読み取りを通して、説明文では論理的に考える力を、物語文では豊かに想像する力を養う。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グローバル化する社会でより高まる国際競争の中、自立し、生き抜いていく力</li> <li>○世界の人々の営みに共感し、各国の人々と共によりよい未来を創造する力</li> <li>○政治的判断を冷静に行うことのできる思考・判断力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理・歴史・公民分野において、それぞれテーマ設定をし、Chromebook を用いて調べ、考え、発表し、聞き合う活動を行い、視野を広げられるようにする。</li> <li>・クラス内討論や模擬国会、模擬選挙、株式会社づくりなどを通して、国際情勢、政治、経済、人権などの現代の課題を考察し、思考力を養う。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>○数量や図形などについての基礎的な知識や技能</li> <li>○身のまわりの問題を数学的に考えたり、数学的に表現・処理したりする技能</li> <li>○数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見付け、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な問題を題材として扱い、自分の考えや他者の考えを共有・検討する学習活動に取り組みさせることで、数学的に判断・表現・解決する力を養う。</li> <li>・ICT機器を活用し、立体やグラフを多面的に見て判断する能力や、表現・説明する能力の向上を図る。</li> <li>・知識・技能を活用する問題に取り組みさせ、思考力の向上を図る。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然の事象・現象に対する興味・関心を高め、科学的に探究する態度と理解を深めるための基礎的な知識</li> <li>○観察や実験を意欲的に取り組み、結果から仮説の検証と考察をする力</li> <li>○実験の内容をまとめ、説明する、プレゼンテーション能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に自然に触れたり、自然現象を見たりすることで、科学に対する興味・関心を高める。</li> <li>・目的を持って実験を行い、班で話し合いながらまとめることで、科学を探究する態度を養う。</li> <li>・Chromebook を用いて、観察や記録をし、班で振り返ったり、レポートの発表を行ったりして、理解を深めるなど、自主的に学ぶ態度を養う。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○表現する喜びや楽しさを味わい、生涯を通じて音楽を愛好する心情をもたせるための、音楽の基礎知識を養う</li> <li>○様々な音楽のよさを感じる、認めることの受容の心を伸ばし、音楽を愛好する心情を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワーク、プリント、ICTを活用し、生徒が思いや意図を適切に表現するために、音楽の諸要素やリズムを捉えられるよう指導する。</li> <li>・発表の場で、友達の意見を受容的に受けとめ、様々な考えに触れること、また他者の意見を認めることができるよう指導する。</li> <li>・クラシック、伝統音楽、ポピュラー音楽等、多彩なジャンルを教材として取り入れ、ICT機器を活用し自ら調べる学習に取り組ませる活動を行う。</li> </ul>
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かに発想する力と、色彩や形、材料などを使い、自ら考えた主題を適切に表現できる力</li> <li>○様々な美術作品の鑑賞を通して、見方や感じ方を深め、よさや美しさを感じ取る力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒との対話を通して、発想を広げ、アイデアを深める時間を確保する。</li> <li>・個別指導を通して確実な技能の習得を行い、生徒の主体的な取組の意欲を高める。</li> <li>・作品制作と鑑賞の内容に関連性をもたせ、鑑賞の視点が深まり、制作の表現の幅が広がるような授業の工夫を行う。</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動における競争や教え合う学習を通して、仲間との立場や考え方の違いを認識し、公平・公正に取り組む中で、互いに協力し、自己の責任を果たす態度</li> <li>○健康・安全について運動と関連付けながら知識や技能を身に付け、生活の質の向上を図ることのできる実践力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードを活用して基本的な知識を習得し、その既習した内容を基に日常生活との関わりについて考えられるようにする。</li> <li>・ICT機器を活用して、自己と他者の違いが比較できるようにする。改善に向けて具体的な根拠を示しながら自分の考えを相手に伝えることができるよう指導する。</li> <li>・チームのパフォーマンスが向上するために議論し検討する場を設定し、チーム力が向上する活動を行うようにする。</li> </ul>
技術家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校や家庭、社会の中から問題を見いだして課題を設定し、課題を解決する力</li> <li>○技術・家庭科の各分野の理解に必要な知識とそれらに係る技能の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「九中スタンダード」を活用し、授業のねらい・目標と展開を提示して、課題意識をもたせる。自分の考えや見通しをもって粘り強く学習に取り組む意欲を高めるとともに、実習や発表の場面において、他者と交流し自分の考えを深められるようにする</li> <li>・授業の振り返りを確実にし、知識・技能の習得を促す。</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身に付けた知識を場面や状況に応じて表現する力や、即興的にコミュニケーションをとることができる能力</li> <li>○粘り強く学習を継続する力、コミュニケーションを図ろうとする態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間を通じてペアワークやグループワークを実施する。また、QA テストやインタビューテストなどのパフォーマンステストも行い、学習した表現を用いて書いたり話したりする機会を設ける。</li> <li>・即興的なコミュニケーションができるように、日ごろの授業から簡単なフレーズを用いたスモールトークを取り入れる。</li> </ul>