



九中だより

令和6年2月19日(月)

第10号

立川市立立川第九中学校 校長 敦澤 雅規

教育目標 やさしく・かしこく・たくましく

TEL042-535-1415 Fax042-534-6958

【令和5年度学校評価アンケート結果のまとめ】

校長 敦澤 雅規

【生徒】 (肯定的評価…「そう思う」+「概ねそう思う」)

項目	内容(設問)	そう思う	概ねそう思う	あまりそう 思わない	思わない	肯定的 評価	R4から の増減
学校生活	① 学校教育目標を知っている	30.3P	51.2P	10.2P	3.1P	81.5P	+3.7
	② 毎日楽しく学校に通っている	35.4P	41.3P	14.6P	4.7P	76.7P	-1.5
	③ 時間やきまりを守って生活している	30.7P	55.9P	9.8P	2.4P	86.6P	-0.5
	④ 学校行事に一生懸命参加している	53.9P	37.8P	5.5P	1.6P	91.7P	-1.1
	⑤ 部活動に一生懸命参加している	52.4P	28.7P	4.3P	3.9P	81.1P	-1.2
	⑥ 学校で、学力や体力を身に付けられている	39.8P	44.1P	9.8P	2.4P	83.9P	-6.5
	⑦ 先生や生徒は、学校でいじめや暴力が起きないように努力している	29.1P	44.1P	11.0P	6.3P	73.2P	-7.5
授業	⑧ 忘れ物をしないで授業に参加している	40.2P	46.9P	11.0P	2.0P	87.1P	0
	⑨ 授業がよく分かる (九中スタンダードを基に授業をしている)	20.9P	57.5P	13.4P	5.5P	78.4P	+0.6
	⑩ 授業が楽しい	12.6P	45.7P	25.6P	12.2P	58.3P	-5.5
	⑪ 評価方法がよく分かる	22.0P	45.7P	18.1P	3.9P	67.7P	+3.9
	⑫ 立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた	17.7P	46.1P	10.2P	3.1P	63.8P	-13.2
家庭生活	⑬ 毎日朝食を食べている	80.3P	11.0P	3.5P	4.3P	91.3P	+4.6
	⑭ 毎日家で勉強している	28.3P	41.3P	16.1P	12.2P	69.6P	+8.3
小中連携教育	⑮ 小学校での学習や活動が、中学校での学習や活動につながっていたり、生かされたりしていると思う	36.2P	42.9P	12.6P	4.7P	79.1P	-1.6
	⑯ 自分が小学生の時に中学での学習や学校生活の様子をもっと知りたかった	42.9P	25.6P	20.9P	7.1P	68.5P	+9.6

※ ここには載せていませんが「分からない」という選択肢もあるため、合計が100Pにはなりません。

【保護者】 (肯定的評価…「そう思う」+「概ねそう思う」)

項目	内容(設問)	そう思う	概ねそう思う	あまりそう 思わない	思わない	肯定的 評価	R4から の増減
学校生活	① 教育目標や学校経営方針などを分かりやすく伝えている	15.4P	65.4P	9.9P	2.5P	80.8P	-3.6
	② 学習活動や環境については、生徒の安全・安心が十分に確保されている	24.7P	66.0P	3.7P	1.2P	90.7P	+5.6
	③ 学力向上や体力向上に組織的に取り組んでいる	13.0P	60.5P	16.7P	1.9P	73.5P	+5.3
	④ 学校行事は充実している	20.4P	63.0P	13.0P	0.6P	83.4P	+5
	⑤ 部活動は充実している	12.3P	35.8P	35.2P	14.8P	48.1P	+1.4
	⑥ 保護者や地域との連携による学校経営を行っている	12.3P	56.2P	17.9P	1.9P	68.5P	-4.4
授業	⑦ 分かりやすい授業を行っている	14.2P	49.4P	11.7P	1.9P	63.6P	+4.2
	⑧ 子どもの人権を尊重した指導を行っている	20.4P	56.2P	6.8P	0.6P	76.6P	+4.9
	⑨ いじめや暴力根絶に組織的に取り組んでいる	23.5P	44.4P	13.0P	1.9P	67.9P	+1.1
	⑩ 授業改善に努めている (九中スタンダードを基に授業改善に努めている)	11.1P	45.7P	11.7P	0.6P	56.8P	+4.7
	⑪ 立川市民科では探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる	10.5P	50.0P	5.6P	0.0P	60.5P	+15.2
家庭生活	⑫ お子様は毎日規則正しい生活を送っている	19.8P	60.5P	16.0P	3.7P	80.3P	+4.6
	⑬ お子様は毎日家庭学習を行っている	23.5P	41.4P	25.9P	8.6P	64.9P	-0.6
小中連携教育	⑭ 小学校と中学校が連携して、学校教育に取り組んでいる	17.3P	50.0P	17.3P	1.9P	67.3P	-8.4
	⑮ 小学校と中学校の連携は、各学校の教育の充実に大切である	40.1P	44.4P	5.6P	0.6P	84.5P	-0.6

※ ここには載せていませんが「分からない」という選択肢もあるため、合計が100%にはなりません。



昨年の12月に実施いたしました「令和5年度学校評価アンケート」の集計結果等を報告させていただきます。大変お忙しい中、短い期間でのアンケートにご協力いただきましてありがとうございます。昨年度から、紙ベースではなくQRコードを読み取り「Forms」からアンケートにお答えいただく形式を取りましたが、思うように保護者の方からの回収率が上がらず、何度もお願いメールを配信させていただきました。その結果、回収率が51.4%と昨年度の44.4%を何とか超えることができました。いただいた結果をふまえ課題を整理し、次年度の教育課程の編成に活かしてまいります。以下にアンケート結果の特徴的な点を載せます。

【肯定的評価（「そう思う」＋「概ねそう思う」）が70ポイント（以下P）を超えた項目（R4）】

生徒	保護者
15項目中11項目 (15項目中12項目)	15項目中7項目 (15項目中8項目)

【昨年度との比較で3ポイント以上上昇した項目】

生徒	保護者
4項目	8項目
①「学校教育目標を知っている」77.8P→81.5P：+3.7P、⑪「評価方法がよく分かる」：62.1P→67.7P：+5.6P、⑬「毎日朝食を食べている」86.7P→91.3P：+4.6P、⑭「毎日家で勉強している」69.6P→71.3P：+1.7P等	②「学習活動や環境については、生徒の安全・安心が十分に確保されている」85.1P→90.7P：+5.6P、③「学力向上や体力向上に組織的に取り組んでいる」68.2P→73.5P：+5.3P、④「学校行事は充実している」78.4P→83.4P：+5P、⑦「分かりやすい授業を行っている」59.4P→63.6P：+4.2P、⑧「人権を尊重した指導を行っている」71.7P→76.6P：+4.9P、⑩「授業改善に努めている」52.1P→56.8P：+4.7P、⑪「立川市民科では探究的な学びの実現に向けて組織的に取り組んでいる」45.3P→60.5P：+15.2P、⑫「お子様は毎日規則正しい生活を送っている」65.5P→80.3P：+14.8P

【昨年度との比較で3ポイント以上下降した項目】

生徒	保護者
4項目	3項目
⑥「学校で、学力や体力を身に付けられている」90.4P→83.9P：-6.5P、⑦「先生や生徒は学校でいじめや暴力が起きないように努力している」80.7P→73.2P：-7.5P、⑩「授業が楽しい」63.8P→58.3P：-5.5P、⑫「立川市民科では、自分で立てた課題について、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができた」77P→63.8P：-13.2P	①「教育目標や学校経営方針等を分かりやすく伝えている」84.4P→80.8P：-3.6P、⑥「保護者や地域との連携による学校経営を行っている」72.9P→68.5P：-4.4P、⑭「小学校と中学校が連携して、学校教育に取り組んでいる」75.7P→67.3P：-8.4P

全体としては、生徒と保護者を合わせた30項目中18項目が70P以上の肯定的評価でした。50P以上という視点では、29項目にのぼります。今年度はコロナ禍を越え、今まで生徒に制限をし我慢をさせてきた教育活動や仲間との関わりが、ようやく制限なしにできるようになりました。できる喜びを味わう一方で、当然集団生活では仲間とのトラブルも起こります。そのような中で、保護者の皆様のご理解ご協力をいただいた上で、学校として子どもたちの健やかな活動を推進してきた取組の成果としてとらえさせていただきたいと存じます。

学校生活では、生徒が昨年度に比べて若干下がっているものが多いですが、いずれも70Pをこえる肯定的評価です。生活指導上のトラブルもあり肯定的評価が昨年度に比べて下降したと予想される項目については、来年度に向けて改善策をたてながら、組織的に対応してまいります。保護者の方からは「②学習活動や環境については、生徒の安全・安心が十分に確保されている」「③学力向上や体力向上に組織的に取り組んでいる」「④学校行事は充実している」が昨年と比べて軒並み5P以上上昇しました。ようやく行事や授業の学校公開ができ、保護者の皆さまに生徒の活動の様子をご覧いただけるようになった成果だと考えます。今後も積極的に公開・発信してまいります。部活動については、教員の負担を考え、全員が顧問となり複数顧問制で運営しております。教員の人数の関係上、生徒や保護者の方々のご要望になかなかお応えできない状況です。また、現在立川市でも「部活動の地域連携・地域移行に関する検討委員会」において地域への移行を検討している最中であり、今後の動きを注視していくとともに、持続可能な部活動の充実を図ってまいりたいと思います。

授業では、生徒の「⑩授業が楽しい」が昨年度の肯定的評価に比べて下降しました。「勉強は嫌い・苦手」と言う生徒は少なくありませんが、「ワクワクさせる授業展開」を計画し、勉強が苦手な生徒でも「楽しかった・面白かった」と思える授業づくりを、今後も目指してまいります。一方で「⑨授業がよく分かる」が昨年度の肯定的評価に比べて上昇しました。保護者の方からは、すべての項目で昨年度と比較して上昇しました。特に「⑦分かりやすい授業を行っている」「⑩授業改善に努めている」では4P以上上昇しており、学校公開を行えるようになったことや、お子様とのご家庭での会話等によりご理解を得られた部分だと受け止めております。

家庭生活では、生徒の「⑬毎日朝食を食べている」保護者の「⑫お子様は毎日規則正しい生活を送っている」ではそれぞれ大きく上昇しています。ご家庭でのご協力に感謝いたします。また、家庭学習について、生徒が昨年と比べて大きく上昇しました。今後も授業の中で適切に課題を提供してまいります。来年度は生徒・保護者とも70P以上を目標にしたいと思っておりますので、引き続き家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

小中連携教育では、挨拶運動や小学校での授業アシスタント、部活動交流などを行ってまいりましたが、発信が足りなかったこともあったかと考えております。また、本校の行事と小学校の行事が重なってしまい、ご迷惑をおかけしたこともありました。日程を動かし難い学校の事情もあるのですが、今後もできる限り行事等が小学校と重ならないよう努力してまいります。

この他、自由記述にも多くのご意見やご要望、ご感想等をいただきました。ありがとうございます。いただいたご意見等につきましては全教職員で共有し、真摯に受け止め今後の教育活動に生かしてまいります。現在、アンケート結果の各項目の数値や学校運営協議会の評価等をふまえ、今年度の教育活動の成果と課題を明確にした上で、改善策を練り、令和6年度の教育課程の編成に取り組んでいるところです。今後につきましては、「生徒一人一人が目輝かせ、ワクワクしながら前向きに活動できる学校」を創造するために、生徒と教職員、保護者と教職員、そして教職員間における信頼関係をこれまで以上に構築し、本校の教育活動のより一層の充実を図ってまいりますので、何とぞよろしくお願いいたします。